



**JÄMSÄN KRISTILLISEN
KANSANOPISTON
PERUSOPPIJAKSON
OPETUSSUUNNITELMA
LUKUVUODELLE 2018-2019**

1. Jämsän Kristillisen Kansanopiston opetuksen perusta

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. (Vapaan sivistystyön laki 29.12.2009)

Jämsän Kristillisen Kansanopiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus pohjaavat Raamattuun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta.

Suomen hallituksen strategisessa ohjelmassa 29.5.2015 on asetetun kymmenen vuoden tavoitteeksi, että Suomi on maa, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta. Tavoitteeseen pääsemiseksi oppimisympäristöjä on modernisoitu, digitalisaation ja uuden pedagogiikan mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisessa, koulutuksen ja työelämän välinen vuorovaikutus on lisääntynyt ja koulutuksen kansainvälisyys on lisääntynyt.

Opistona yhdymme hallituksen tavoitteeseen ja näemme, että juuri sisäoppilaitosmuotoinen kansanopisto-opiskelu edistää nuoren ja aikuisen omaehtoista oppimista ja saa siten aikaan mielen oppia koko ajan uutta. Omaehtoisen oppimisen tavoitteena on saada oppija tunnistamaan omat ainutlaatuiset voimavaransa ja potentiaalin ja jalostamaan niitä omaksi ja muiden hyväksi. Omaehtoista oppimista tukee erityisesti hyvin toteutuva kokonaisvaltainen pedagoginen suhde opettajan ja oppilaan välillä sekä pitkäaikaisesti toimivan vertaisryhmän keskinäinen vuorovaikutus. Näin opisto voi tarjota osallisuuden oppivan ja oppimisestaan vastuun kantavan ryhmän jäsenenä, jossa kehittyvä sosiaalinen pääoma edistää oppimista. Opistossa tuetaan aktiivista kansalaisuutta kannustamalla opiskelijoita ilmaisemaan itseään, neuvottelemaan, ratkaisemaan ristiriitoja ilman väkivaltaa, tunnistamaan erilaisuutta ja toimimaan demokraattisen kulttuurin mukaisesti. Suuntautumisvuoden aikana nuori kasvaa lain tavoitteiden mukaisesti yksilönä tuntemaan oikeutensa ja vastuunsa. Perusoppijaksoilla edistetään suoraan peruskoulusta tulleiden nuorten opiskeluvalmiuksia siten, että nuori löytää oman opiskelutyylinsä ja selkeyttää jatko-opiskelumahdollisuutensa.

Opisto tarjoaa opiskelijoilleen oivallisen, toisenlaisen opiskelu- ja asuinympäristön elämän nivelvaiheissa. Kun koulutuspolun eräs vaihe päättyy ja toinen on edessä, opistovuosi on luonteva paikka ja aika - eräänlainen väliä - jossa pysähtyä pohtimaan mistä on tullut ja minne haluaa olla menossa. Opistovuoden aikana opiskelija saa aikaa ja valmiuksia miettiä ja etsiä jatkuvan opintopolun suuntaa. Turvallisessa väliä - jossa myös vahvistuu ihmisenä, itsenäistyy ja löytää voimavaroja kohdata tulevaa. Tulevaisuus hahmottuu ammattilaisten avulla ja vertaisten seurassa. Opistovuoden parhaina puolina nähdään mahdollisuudet kasvaa ihmisenä, opetella itsenäistä elämää, saada uusia kavereita ja kohentaa yleissivistystä. Opistovuoden suorittamisesta saa 6 lisäpistettä perusopetuksen jälkeiseen yhteishakuun (Asetus opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa peruskoulutuksessa 4/2013).

Opiston koulutus pohjautuu vapaan sivistystyön pedagogiikkaan, jossa keskeistä on omaehtoinen oppiminen. Tämä näkyy erityisesti siinä, että opiskelija saa omaehtoisesti valita suuren osan niistä aineista, joita hän opistossa opiskelee.

Vapaan sivistystyön ihmiskäsityksen mukaisesti jokainen ihminen on ainutkertainen ja jokaisella on mahdollisuus tuoda maailmaan jotakin aivan uutta. Ihminen ei kuitenkaan kehity yksin, vaan ilmaisee ainutkertaisuutensa toimiessaan toisten ihmisten kanssa. Elämän kokemuksista muodostuu nuoren oppijan elävä oppikirja, jonka pohjalta hänellä on mahdollisuus sivistyä. Sivistys on koko elämän ajan jatkuva ja paljolti dialogina toteutuva prosessi, jossa opiskelija on avoin oppimaan uusia tietoja, taitoja ja valmiuksia sekä muodostaa oppimaansa itsenäisen ja luovan suhteen ja alkaa käyttää oppimaansa yhteiseksi hyväksi aktiivisena kansalaisena. Opistossa tavoitteena on tarjota paljon keskustelua ja dialogia sekä opetuksessa että sen ulkopuolella. Opiskelijoiden tarpeet ja kokemukset ovat sekä muodollisissa että epämuodollisissa tilanteissa vuorovaikutuksessa opettajien persoonallisuuden ja ammatillisuuden kanssa.

1. Opettajien ja opiskelijoiden vuorovaikutus muodostaa näin vuorovaikutuksen ensimmäisen kehän.
2. Opiskelijoiden keskinäinen vuorovaikutus puolestaan muodostaa toisen kehän.
3. Kolmas vuorovaikutuksen kehä muodostuu opiston ja ympäröivän yhteiskunnan välille ja konkretisoituu erityisesti seutuviikolla.
4. Neljäs vuorovaikutuksen kehä on nykyhetken ja historian vuorovaikutus.

Opisto antaa mahdollisuuden opitun ja koetun kriittiseen reflektointiin ja vastuun kantamisen kokemiseen. Aktiivinen kansalaisuus ilmenee erityisesti opistoyhteisön vastuutehtävien hoitamisena ja pienois-yhteiskunnassa työskennellessä. Näin sivistyminen etenee oppijan oman itsen ja opistoyhteisön sisällä jatkuvassa vuorovaikutuksessa.

1.1 Jämsän Kristillisen Kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteinen visio vuodelle 2020

Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

Opistojen yhteiset tavoitteet strategiakaudella 2016-2020

- Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.
- Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.
- Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää.
- Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.
- Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.

1.2 Opiston omat tavoitteet strategiakaudella 2016-2020 ja perusoppijaksoon liittyvät alatavoitteet

1. Vuonna 2020 Jämsän Kristillinen Kansanopisto on elinvoimainen, toimintaympäristönsä muutoksiin joustavasti sopeutuva, tulevaisuuteen positiivisesti suuntautunut, kansainvälinen ja kolmikielinen (suomi, ruotsi, englanti) vapaan sivistystyön oppilaitos, joka on verkostoitunut laajasti palvellen niin taustayhteisöä kuin ympäröivää yhteiskuntaa ja jolla on sivutoimipiste pääkaupunkiseudulla ja toimintaa myös Ruotsissa.

a. Opiston perusoppijaksolle otetaan vuosittain 6-9 pohjoisamerikkalaista ja 6-20 ruotsalaista opiskelijaa sekä muita kansallisuuksia mahdollisuuden mukaan.

b. Lukuvuonna 2017-2018 opiston kielenopettajat laativat suunnitelman siitä, millä konkreettisilla tavoilla kolmikielisyttä vahvistetaan opiston toiminnassa.

c. Tavoitteena on strategiakautena järjestää vuosittain opintomatka Ruotsiin, jonka aikana pidetään rekrytointitilaisuudet Ruotsissa. Lisäksi pyritään järjestämään vuosittain valmennuskurssi Ruotsissa opistoon tuleville opiskelijoille.

2. Opiston henkilöstö on ammattitaitoista, osaavaa, pätevää ja hyvinvoivaa, työnjako ja toimintaprosessit ovat selkeitä ja asiakkaita on riittävästi sekä valtionosuuden alaisessa toiminnassa että maksupalvelutoiminnassa.

3. Opiston asiakkaat ovat tyytyväisiä palvelun laatuun ja opiston ilmapiiriin sekä ajanmukaisiin toimintaympäristöihin, tiloihin ja laitteisiin.

4. Opiston perusoppijaksoa ja lyhytkurssitoimintaa kehitetään jatkuvasti niin, että opisto pystyy tarjoamaan laadukkaan, joustavan, valinnaisuutta sisältävän ja yksilöllisen oppimispolun niin peruskoulunsa päättäneille kuin täysi-ikäisillekin.

.Opisto on myös turvallinen ja eteenpäin ohjaava oppilaitos, jossa erityistä huomiota kiinnitetään syrjäytymisuhan alla oleviin ja erityisoppijoihin erityisen tuen ja oppilashuollon keinoin.

1.3 Opiston painopistealueet vuosina 2016-2020

1. Musiikki
2. Kansainvälisyys ja kielet
3. Käden taidot
4. Vammaisuus ja erityisopetus
5. Teologiset opinnot
6. Yrittäjyys

1.4 Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Opisto pyrkii edistämään Euroopan unionin neuvoston asettamia elinikäisen oppimisen avaintaitoja (2006/962/EY, liite) seuraavasti:

Taidot on määritelty tässä asiayhteyteen sopivana tietojen, taitojen ja asenteiden kokonaisuutena. Kaikki yksilöt tarvitsevat avaintaitoja henkilökohtaisen onnistumisen tunnetta ja kehitystä, aktiivista kansalaisuutta, sosiaalista osallisuutta ja työtä varten.

Tämä viitekehys sisältää kahdeksan avaintaitoa:

1. viestintä äidinkielellä
2. viestintä vierailla kielillä
3. matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
4. digitaaliset taidot
5. oppimaan oppiminen
6. kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko
7. aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
8. tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Avaintaitoja pidetään keskenään yhtä tärkeinä, koska kukin niistä voi osaltaan vaikuttaa onnistuneeseen elämään tietoyhteiskunnassa. Monet avaintaidot ovat limittäisiä ja läheisesti toisiinsa sidoksissa: tietyn alueen olennaiset piirteet tukevat myös toisen alueen taitoja. Kieleen, lukemiseen, laskemiseen sekä tieto- ja viestintätekniikkaan liittyvät perustaidot muodostavat oppimisen olennaisen perustan, ja oppimistaidot tukevat kaikkea oppimistoimintaa. Viitekehyksessä sovelletaan tiettyjä teemoja, jotka ovat tärkeitä kaikissa kahdeksassa avaintaidossa:

- kriittinen ajattelu
- luovuus
- aloitteellisuus
- ongelmanratkaisu
- riskinarviointi
- päätöksenteko
- tunteiden rakentava hallinta.

1.5 Oppimiskäsitys

Oppiminen on koko eliniän kestävä prosessi. Oppiminen on osa yksilön kokonaisvaltaista elinikäistä ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista.

Oppiminen on aktiivista toimintaa, jossa lähtökohtana ovat aikaisemmin hankittu osaaminen ja aiemmat kokemukset. Oppija tarvitsee tahtoa, taitoa ja sinnikkyyttä. Se mitä opitaan, riippuu opiskelijan aikaisemmasta tiedosta ja hänen käyttämistään strategioista. Oppiminen pohjautuu myös tunteisiin ja kokemuksiin. Tiedon laatu on tärkeämpää kuin tiedon määrä. Laatu syntyy syvällisestä pysymisestä opittavissa asioissa.

Oppiminen herättää myönteisiä tunnekokemuksia. (Oppimisprosessissa voidaan kokea myös kielteisiä tunteita, mutta oppija luontaisesti käsittelee nämä tunteet itseään tyydyttävällä tavalla.) Oppija on

aktiivisesti merkityksiä etsivä ja niitä rakentavia toimija. Oppiminen ei ole muistamista, vaan ymmärtämistä. Oppiminen on parhaimmillaan iloa ja uutta luovaa toimintaa, joka innostaa kehittämään omaa osaamista.

Opiskelija oppii tietoja ja taitoja ja oppii refleктоimaan oppimisprosessejaan, kokemuksiaan ja tunteitaan. Opiskelija ajattelee ajatteluaan, motivaatiota, tunteita ja käyttäytymistä ja säätelee niitä tarvittaessa. Opiskelija on aktiivinen toimija, joka tekee asioita oman oppimisen eteen.

Jokaisella on vastuu omasta oppimisestaan. Oppijaa kannustetaan tavoitteelliseen oppimiseen, omatoimisuuteen, osallistumiseen sekä opiskelutaitojen kehittämiseen. Opiskelijalle annetaan vastuu omasta opiskelusta ja hänet tuetaan ottamaan vastaan vastuu. Asianmukaiset oppimisympäristöt tukevat kunkin oppiaineen omaksumista.

Vastuuseen kuuluu tavoitteiden asettaminen, sisäisen motivaation löytäminen ja taito ratkaista ongelmia.

Oppiminen on luonteeltaan yhteisöllistä: se tapahtuu yhteisön toimintaan osallistumalla ja se tähtää yksilön oppimisen ohella yhteisön oppimiseen. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa muiden opiskelijoiden, opettajien ja ympäristön kanssa. Oppiminen on yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua ja näiden prosessien monipuolista arvioimista. Kokemusten reflektointiin kiinnitetään huomiota.

Opiston yhtenä pedagogisena lähtökohtana on tukea opiskelijoiden kasvua aktiiviseen ja demokraattiseen kansalaisuuteen, mukaan lukien maailmankansalaisuuden ideat. Opinnot tarjoavat osallistumiselle välttämättömät tiedot ja taidot, mutta parhaiten kansalaiseksi sosiaalistutaan osallistumalla itse. Sen vuoksi opisto tukee pienoisyhteiskunta- eli opiskelijakuntatoimintaa, opiskelijoiden osallistumista oppilaitoksen kehittämistyöhön ja päätöksentekoon, osallistavia opetusmenetelmiä, opiskelijoiden omaa vapaa-aikatoimintaa sekä yhteistyötä eri tahojen ja järjestöjen kanssa.

Kristillisessä oppilaitoksessa näkyvät kristilliset arvot. Vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiä arvoja ovat usko Jumalaan, kristillinen elämä, rehellisyys, lakien kunnioittaminen, kodin ja perheen arvostaminen, ihmissuhteiden tärkeyden ja lähimmäisenrakkauden osoittaminen.

2. Opiskelulinjat

Perusoppijaksolla voi opiskella kahdella opintolinjalla: Erityisoppijan opistovuosi -linjalla ja Opistovuosi -linjalla. Nelipäiväisen työviikon aikana jokaisella on vähintään 22 oppituntia (22 h á 45 min eli 17 h á 60 min). Opiskelun lisäksi sisäoppilaitoksen toimintaan kuuluu oleellisena osana sosiaalinen toiminta.

2.1. Erityisoppijan opistovuosi -linja

Erityisoppijan opistovuosi -linja on tarkoitettu opiskelijoille, jotka tarvitsevat opiskeluunsa vahvempaa ja yksilöllisempää tukea. Taustalla voi olla esimerkiksi oppimisvaikeuksia tai haasteita pysyä mukana opetuksessa. Syy erityisen tuen tarpeelle voi olla myös kehityksen viivästyminen, kehitysvammaisuus tai jokin muu vamma tai sairaus. Opiskelijalle luodaan hänen omiin tarpeisiinsa vastaava oppimissuunnitelma ja tarvittaessa integroidaan yleisopetukseen opiskelijan toiveiden ja taitojen mukaan. Erityisoppijan opistovuosi -linjan tavoitteena on, että opiskelija saa opintovuoden aikana omien edellytystensä pohjalta mahdollisimman hyvät valmiudet itsenäiseen elämään, koulutukseen tai työhön, ihmisenä kasvuun sekä arjessa selviytymiseen.

Erityisoppijan opistovuosi -linjalla opiskelu tapahtuu jokaisen henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) mukaan, koska opiskelijat linjalla ovat ikänsä, taitojensa ja oppimisedellytystensä vuoksi hyvin heterogeeninen opetusryhmä.

Lukuvuonna 2018-2019 erityisoppijan opistovuosi -linjan opetussuunnitelmaan sisällytetään työelämään tutustumista. Tämä pitää sisällään niin opiston sisäisiin töihin tutustumista kuin myös mahdollisuuksien ja erityisoppijoiden toiveiden mukaan tutustumista Jämsän seudun työelämään.

Erityisoppijan Arjen matikka ja TVT (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija kehittää ajattelu-, arviointi-, ja päättelykykyään löytämällä yhtäläisyyksiä, eroja ja säännönmukaisuuksia. Opiskelija harjoittelee vertailemaan, luokittelemaan, asettamaan järjestykseen sekä havaitsemaan syy- ja seuraussuhteita. Opiskelija omaksuu jokapäiväisessä elämässä tarvittavia matemaattisia taitoja (mm. ajan- ja rahankäsitys).

Opiskelija oppii tai vahvistaa aiemmin opittuja lukukäsitteen ja kymmenjärjestelmän periaatteita omien edellytystensä pohjalta, tutustuu peruslaskutoimitusten ominaisuuksiin ja periaatteisiin sekä kehittää peruslaskutaitoaan luonnollisilla luvuilla.

Opiskelija tutustuu mittaamiseen ja harjoittelee sitä sekä oppii tulkitsemaan arkisia taulukoita ja kaavioita (lukujärjestys, kalenteri, ruokalista) omien edellytystensä pohjalta. Opetuksessa käsitellään suuria pituus, massa, tilavuus ja aika sekä harjoitellaan niihin liittyvien mittayksiköiden käyttöä. Keskeisiä mittayksiköitä ovat metri ja senttimetri, kilogramma ja gramma, litra ja desilitra ja kellonajat ja ajanyksiköt vuorokausi, kuukausi ja vuosi.

Opiskelija harjaantuu laatimaan toimintaohjeita sekä toimimaan erilaisten ohjeiden mukaan. Opiskelija harjoittelee apuvälineiden käyttämistä laskemisessa ja arkisista asioista selviämisessä.

Opiskelija harjoittelee tieto- ja viestintä-tekniikan perussanastoa ja pohtii TVT:n turvallisia käyttötapoja sekä hyviä käytöstapoja. Opiskelijat saavat ja jakavat keskenään kokemuksia kuvien, äänen ja videoiden tekemisestä. Opiskelija pyrkii hankkimaan TVT -taidot, joita hän tarvitsee arkielämässään (mm. tietokoneen ja tabletin peruskäyttö, internet, mobiililaitte) sekä oppii huomaamaan oikeiden työasentojen ja -tilojen sekä sopivan pituisten päätetyöjaksojen merkityksen hyvinvoinnille.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii yhteen- ja vähennyslaskutaitoja ensin lukualueella 0 – 20 ja sitten edellytystensä mukaan lukualueella 0 – 100 jne.
- Opiskelija oppii ajan hallintaa ja rahankäyttöä sekä arkielämässä tarvittavien matemaattisten ongelmien ratkaisua.
- Opiskelija oppii näkemään matematiikan ja reaali maailman välisiä yhteyksiä sekä harjoittelee toimimaan sääntöjen mukaisesti.

- Opiskelija oppii erilaisia mittayksiköitä ja osaa käyttää mittaamista arjen apunaan.
- Opiskelija oppii käyttämään tarvittavia apuvälineitä arkisista asioista selviämiseen.
- Opiskelija opettelee ja rohkaistuu käyttämään tietokonetta, mobiililaitetta ja internettiä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietokoneen, tabletin ja mobiililaitteen käytön harjoittelu sekä matematiikan tehtävien tekeminen tietokoneen ja tabletin avulla.

Kurssin suoritustavat

- osallistuminen oppitunneille

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- Digitaaliset taidot

Erityisoppijan Terveystieto (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1h

Kurssin kuvaus: Opiskelija ymmärtää elämän arkitöimintojen ja hyvinvoinnin olevan sidoksissa toisiinsa (liikunta, ravitsemus, uni, sosiaaliset suhteet ja psyykinen hyvinvointi). Opiskelijan fyysinen ja psyykinen itsetuntemus ja itsensä arvostaminen lisääntyvät. Opiskelija oppii omaan ja yhteiseen hyvinvointiin, turvallisuuteen ja arjen sujumiseen liittyviä perusasioita.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija omaksuu terveyttä sekä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia tukevan elämäntavan.
- Opiskelija opettelee huolehtimaan omasta terveydestään ja hygieniastaan.
- Opiskelija opettelee ymmärtämään itseään sekä ihmisten erilaisuutta ja terveyteen, vammaisuuteen ja sairauksiin liittyviä asioita ja käsitteitä.
- Opiskelija ymmärtää turvallisuuden merkityksen arjessaan ja osaa huolehtia omasta turvallisuudestaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- opetusvideot
- tietokoneen ja tabletin käyttäminen

Kurssin suoritustavat

- oppitunneille osallistuminen ohjeiden mukaisesti

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko
- viestintä äidinkielellä

Erityisoppijan Viestintä (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu äidinkieleen ja viestintään seuraavin teemoin:

- Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen: Opiskelija harjaantuu lukemisessa omalla taitotasollaan sekä oppii tuottamaan erilaisia tekstejä ja oikeinkirjoitusta itselleen sopivalla tasolla
- Kielen rikastuttaminen: käytetään päivittäin: runot, lorut, sananlaskut, arvoitukset
- Opiskelijan kielellisen ja kehollisen ilmaisurohkeuden sekä mielikuvituksen vahvistaminen: ohjataan osallistumaan ja ilmaisemaan itseään kokonaisvaltaisesti draamatoiminnassa esim. näytelmissä ja musiikkisaduissa
- Kirjallisuus: kirjastokäynnit, kirjaston käytön opettelu, lukukokemusten jakaminen, äänikirjat
- Toimiminen erilaisissa vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa: hyvät tavat, kohtelias viestintä, verbaalinen ja non-verbaalinen viestintä, tunteiden sanoittaminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii ilmaisemaan itseään arkielämän edellyttämällä tavalla itselleen mahdollisin keinoin; suullisesti, kirjallisesti tai yksilöllisten kommunikaatiomenetelmien avulla

- Opiskelija harjoittelee vastaamaan ja kertomaan omia tietojaan, kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään sekä harjoittelee vastaanottamaan ja käsittelemään saamaansa informaatiota ja tulkitsemaan ympäröivää yhteiskuntaa
- Opiskelija vahvistaa omaa luku- ja kirjoitustaitoaan sekä oppii valitsemaan itselleen mieluisaa luettavaa tai kuunneltavaa.
- Opiskelija harjaantuu erilaisissa vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa

TVT:n käyttö kurssilla

- Tablettien ja tietokoneiden käyttö kielen rikastuttamisessa sekä luku- ja kirjoitustaidon vahvistamisessa.

Kurssin suoritustavat

- osallistuminen opetukseen omien edellytysten mukaisesti

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Raamattu tutuksi erityisoppijoille (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija perehtyy Raamatun syntytaustaan sekä tuttuihin ja tuntemattomiin raamatunkertomuksiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija perehtyy kristilliseen uskoon Raamatun kertomusten kautta, opettelee keskustelemaan tärkeistä elämänkatsomuksellisista ja henkilökohtaisista uskoon liittyvistä asioista.
- Opiskelija ymmärtää, että on muitakin uskontoja ja elämänkatsomuksia.
- Opiskelija kasvaa eettisyyteen, opettelee käsittelemään suvaitsevaisuutta ja erilaisuutta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille.

Oppimaan oppiminen

- Monipuolisten oppimistapojen hyödyntäminen.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Erityisoppijan Englanti ja kansainvälisyys (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu englanninkieleen ja kulttuuriin seuraavin teemoin:

- Jokapäiväinen elämä ja lähiympäristö, koti ja koulu, luonto
- Englanninkieliset pelit, leikit, laulut ja lorut
- Eri maiden kulttuurit ja tavat

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii edellytystensä mukaan englanninkielen arkielämän sanastoa, lauseita ja fraaseja sekä opettelee käyttämään niitä tarkoituksenmukaisesti.
- Opiskelija oppii edellytystensä mukaan kertomaan perustietoja itsestään ja lähipiiristään sekä viestimään englanniksi yksinkertaisissa arkipäivän puhetilanteissa.
- Opiskelija tiedostaa, että maailmassa on erilaisia maita ja kulttuureja ja niiden välillä on eroavaisuuksia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kielen kuunteleminen
- Tehtävien tekeminen: tabletit, tietokone

Kurssin suoritustavat

- osallistuminen oppitunneille
- tavoitteet asetetaan opiskelijan valmiuksiin peilaten

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Erityisoppijan Ravitsemus ja ruoanlaitto (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija ottaa selvää ravitsemussuositusten mukaisista ravintoaineista. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä ravitsemussuositusten mukaisia ruokakokonaisuuksia. Opiskelija tunnistaa oikean ruokarytmin merkityksen. Opiskelija ymmärtää lautasmallin merkityksen terveydelle. Keskustellaan opiskelijalle muotoutuvista kulutustottumuksista ja mietitään, mitä taloudellisuus, kohtuullisuus ja ympäristömyönteisyys tarkoittavat kuluttajan valinnoissa

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija omaksuu ruokarytmin, terveyttä edistävän ravitsemuksen merkityksen sekä lautasmallin perusteet.
- Opiskelija omaksuu elintarvikehygienian perusteet.
- Opiskelija oppii kantamaan vastuuta omasta työskentelystä ryhmässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- YouTube -videoiden avulla tutustutaan ruokaohjeisiin
- Katsotaan kuvia ruoista ja leivonnaisista internetistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija toimii vastuullisesti osana ryhmää.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Erityisoppijan Luova toiminta / Kuvataide (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2h

Kurssin kuvaus:

- Opiskelija ilmaisee omaa luovuuttaan eri kuvataiteen tekniikoita apuna käyttäen.
- Opiskelija osallistuu yhteisiin projekteihin (näytelmät, musiikkisadut) erilaisia kuvataiteen muotoja apuna käyttäen.
- Opiskelija harjoittelee omien ja muiden töiden arvostamista ja arviointia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa valmiuksia omaan kuvalliseen ilmaisuun ja harjoittelee tapoja ilmaista itseään, ajatuksiaan ja tunteitaan kuvataiteen keinoin (luovuus, mielikuvitus, keksiminen, kokeilu).
- Opiskelija oppii tarkastelemaan omia ja toisten tekemiä kuvia ja keskustelemaan niistä.
- Opiskelija saa valmiuksia tehdä kuvataidetta itselle mielekkäällä tavalla, keskittyen ja tehtävään sitoutuen.

TVT:n käyttö kurssilla

- valokuvaaminen, kuvien tarkastelu
- internet inspiraation lähteenä
- oppimispäiväkirja / portfolio -työskentely

Kurssin suoritustavat

- tunneilla läsnäolo ja opetukseen osallistuminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Erityisoppijan Musiikki (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Lauletaan erilaisia lauluja; juhliin ja teemoihin liittyvät laulut, Siionin laulut ja Virret, leikkilaulut. Soitetaan yhdessä rytmisoittimia. Kuunnellaan klassista musiikkia eri tyylikausilta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ilmaisee itseään laulaen, soittaen ja liikkuen
- Opiskelija tutustuu erilaisiin musiikin lajeihin ja oppii musiikin peruskäsitteitä (mm. rytmi, melodia, dynamiikka)
- Opiskelija hahmottaa mikä on kristillisten arvojen mukaista musiikkia

TVT:n käyttö kurssilla

- Kuunnellaan musiikkia tietokoneelta tai mobiililaitteelta
- Lauluja ja soittoja voidaan äänittää/videoida muistoksi ja palautekeskustelua varten
- Musiikin teorian alkeita voidaan harjoitella netissä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti tuntityöskentelyyn ja mahdollisiin esiintymisiin
- Opiskelija voi suorittaa joko kirjallisen tai suullisen itsearvioinnin

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Opiskelija oppii sosiaalista kanssakäymistä musisoivan ryhmän jäsenenä
- Opiskelija kehittää omia vahvuuksiaan musiikissa
- Opiskelija oppii musiikillisen ilmaisun keinoja ja saa tunnekokemuksia musiikista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen, aloitteellisuus ja aktiivisuus, ilmaisukyky

Erityisoppijan Liikunta (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu eri liikuntalajeihin vuodenaikojen mukaisesti sisällä ja ulkona. Opiskelija saa tietoa hyötyliikunnan tuomista vaikutuksista ja löytää itselleen mielekkäitä liikunnan harrastamistapoja. Kurssi tukee opiskelijan fyysistä, psyykkistä sekä sosiaalista toimintakykyä tarjoten positiivisia ja onnistuneita liikuntakokemuksia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan motoriset perustaidot kehittyvät
- Opiskelija oppii uusia tietoja ja taitoja uusissa liikuntatilanteissa toimimiseen.
- Opiskelija kokee iloa ja nautintoa liikunnasta sekä saa myönteisiä liikuntakokemuksia.
- Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen hyvinvoinnilleen ja oppii tekemään arjestaan aktiivisempaa omien valintojen avulla (hyötyliikunta).

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten ohjelmien ja sovellusten käyttö (lihaskunto, mallisuoritukset)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen:

- Opiskelija oppii tekemään omasta elämästään liikunnallisen.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset
oppimaan oppiminen

Ystäväkerho (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Edistetään erityisoppijan opistovuosi –linjan opiskelijoiden ja opistovuosi –linjan opiskelijoiden ystävystymistä ja yhteistä toimintaa

- Opiskelijat harjoittelevat kontaktin ottamista toisiin opiskelijoihin, sekä kaverisuhteiden luomista ja ylläpitämistä
- Opiskelijat harjoittelevat sosiaalisten kanssakäymisten peruseriaatteita sekä hyviä tapoja
- Opiskelijat tutustuvat ja touhuavat yhdessä: pelaaminen, leikkiminen, liikkuminen, kädentaidot, musisointi, kyläilyt asuntoloissa

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjoittelee ystävystymiseen ja kaverisuhteisiin liittyviä taitoja
- Opiskelija saa elämyksiä yhteisistä toiminnoista ja tapahtumista
- Opiskelija oppii sosiaalisten kanssakäymisten peruseriaatteita ja saa elämyksiä uusiin ihmisiin tutustumisesta

TVT:n käyttö kurssilla

- opetusvideoiden katseleminen
- tietokoneen tai tabletin käyttö

Kurssin suoritustavat

- läsnäolo ja kerhon toimintaan osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan sosiaalisissa tilanteissa.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Erityisoppijan työelämään tutustuminen (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Edistetään erityisoppijan opistovuosi -linjan opiskelijoiden työelämään integroitumista

- Opiskelijat tutustuvat työelämään Opiston eri työtehtävissä ja Opiston lähialueen työnantajien tarjoamissa tehtävissä

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii työelämän peruseriaatteita ja saa elämyksiä uusiin ihmisiin ja tehtäviin tutustumisesta

TVT:n käyttö kurssilla

- työpaikkoihin tutustuminen edeltä käsin netin välityksellä

Kurssin suoritustavat

- osallistuminen sovittuihin työelämän tutustumistehtäviin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan työelämässä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

2.1.2 Arviointi

Arvioinnilla ohjataan, motivoidaan ja kannustetaan opiskelijaa tavoitteiden saavuttamiseen ja tuetaan opiskelijan myönteisen minäkuvan kehittymistä sekä kasvua. Opiskelijan ohjauksen ja kannustuksen lisäksi arvioinnin tulee tuottaa tietoa opiskelijan osaamisesta opiskelijalle itselleen, opettajille, työnantajille ja ammatilliseen peruskoulutukseen hakeutumista varten sekä arkielämässä selviytymisen tueksi. Arvioinnin tulee palvella opiskelijaa kannustaen opiskelijan persoonallisuuden kehittymistä, sosiaalistumista, opiskelu- ja työskentelytaitojen kehittymistä, tiedollista ja taidollista kehittymistä sekä jatko-opintoihin valikoitumista.

Toimintakyvyn tunnistaminen

Opiskelijan osaaminen ja sen taso tulee selvittää vahvuuksien ja tuen tarpeiden tunnistamiseksi sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen määrittelemiseksi. Vammaisten opiskelijoiden koulutuksen alkuvaiheessa on tärkeää selvittää opiskelijan vahvuudet ja aikaisemmin hankittu osaaminen, tuen tarpeet ja kehittämisalueet sekä opiskelijan omat tavoitteet koulutukselle. Toimintakyvyn ja osaamisen selvittämiseksi tulee käyttää monipuolisia menetelmiä, kuten aikaisempia tutkimuksia ja lausuntoja, havainnointia, kokeiluja, opiskelijan itsearviointia sekä tarvittaessa testauksia ja kartoituksia. Opiskelijan tilannetta ja toimintakykyä selvitetään fyysisestä, psyykkisestä, sosiaalisesta ja toiminnallisesta näkökulmasta.

Opiskelijan vahvuudet, aiemmin hankittu osaaminen ja tuen tarpeet ovat pohjana opiskelijan henkilökohtaisten tavoitteiden laatimisessa, opintojen sisältöjen ja toteutuksen suunnittelussa sekä tarvittavan ohjauksen ja tuen määrittelemisessä. Nämä kirjataan opiskelijan henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS).

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Opiskelijan arviointi on tavoiteperusteista, jolloin opiskelijan oppimista ja osaamista verrataan opiskelijan henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Nämä tavoitteet tulee kirjata opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan. Opiskelijan edistymistä verrataan hänen omaan kehittymiseensä.

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen toivotaan vielä oppivan. Oppimisen arvioinnissa opettajan tulee käyttää opiskelijaa motivoivia ja aktivoivia menetelmiä. Niiden avulla tuetaan ja motivoidaan opiskelijaa tavoitteiden saavuttamisessa. Opiskelija voi arvioida myös itse oppimistaan. Opiskelijaa tuetaan itsearviointitaitojen kehittämisessä. Välitön ja jatkuva palaute auttaa opiskelijaa hahmottamaan omia vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan. Vuorovaikutteisuus palautteen annossa tukee opiskelijan itsearviointitaitojen kehittymistä.

Oppimista arvioidaan opiskelun ajan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Palautteella tuetaan ja ohjataan opiskelijaa mahdollisimman hyvin suoriutuksiin tuomalla esille opiskelijan vahvuudet. Oppimisen arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen. Muutokset kirjataan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan. Osaamista arvioidessa arviointimenetelmät valitaan siten, että ne mittaavat asetettujen tavoitteiden saavuttamista, soveltuvat käytettyihin opiskelumenetelmiin ja tukevat opiskelijan oppimista. Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osoittaa osaamisensa monipuolisesti.

Opiskelijan arvioinnissa käytetään numeerisen arviointiasteikon sijasta osaamisen arviointiin perustuvaa kuvailevaa sanallista arviointia siitä, miten opiskelija on saavuttanut opintojensa tavoitteet. Arvioinnin tulee olla kannustavaa, mutta rehellistä. Sanallisella arvioinnilla kuvataan osaamisen tasoa, oppilaan edistymistä ja oppimisprosessia. Tarvittaessa voidaan antaa opiskelijalle myös kuvallinen arviointi. Sanallinen arviointi kirjataan opiskelijan todistukseen arviointilauseilla. Mikäli osaamista arvioivia opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Arvioinnit kirjataan yhdessä erityisopettajan kanssa. Arvioinnin apuna voidaan käyttää myös alhaalla olevia valmiita lausekkeita, joista tai joiden avulla muokataan kuhunkin oppisisältöön, joissa pyritään käyttämään kannustavia perusteluja:

Toisten työn arvostaminen

- Huomioit toisten työn ja arvostat sitä.
- Toisten tekemä työ jää sinulta toisinaan huomioimatta, mutta __ hienosti __.
- Yritä huomioida myös toisten tekemä työ. Huomioit tilanteita __ ja __, joten voit parantaa __, koska osaat __.

Säännöt

- Yhteisten sääntöjen noudattaminen on sinulle luontevaa.
- Noudatat yhteisiä sääntöjä. __ onnistut aina, mutta __.
- Sinulle pitää usein muistuttaa yhteisistä säännöistä. Osaat loistavasti huomioida __, tarvitset harjoitusta vielä __.
- Koulun sääntöjen noudattaminen on sinulle vaikeaa, mutta näyttää, että pystyt __.

Hyvät tavat

- Osaat hyvät käytöstavat ja noudatat niitä.
- Osaat hyvät käytöstavat, mutta et muista aina noudattaa niitä. __ onnistuu loistavasti, mutta __.
- Sinun pitää vielä kiinnittää huomiota käytöstapoihisi. __ sujuu hyvin, __ pystyt parantamaan ja __.

Työn jälki

- Yrität tehdä kirjalliset tehtäväsi siististi ja huolellisesti.
- Työn jälkesi on melko siistiä.
- Työn jälkesi on parantunut, __ tarvitset apua, mutta __ onnistut hienosti.
- Kiinnitä huomiota kirjallisten tehtäviesi siisteyteen, osaat kyllä. __ toimit vastuullisesti __.

Oma-aloitteisuus ja vastuullisuus työskentelyssä

- Osaat olla oma-aloitteinen ja reipas töissäsi. Tarvitset __ vielä tukea.
- Oma-aloitteisuutesi vaihtelee tilanteen ja tehtävän mukaan. Osaat __ ja selviydyt __, tarvitset apua vielä __.
- Työskentelyyn ryhtyminen käy hitaasti, mutta selviydyt kuitenkin __.
- Tarvitset paljon aikuisen tukea työskentelyssäsi, mutta hallitset __ ja __.

Ryhmässä työskentely

- Osaat työskennellä ryhmässä.
- Työskentely toisten kanssa vaatii vielä harjoittelua, mutta taidat __.

Tuntiosallistuminen

- Osallistut tunneilla innokkaasti, kuten __.
- Osallistut koulutyöhön vaihtelevalla innolla.
- Voisit osallistua innokkaammin tunneilla, mutta osallistut aktiivisesti __.

2.1.3 HOJKS

Erityisoppijan opistovuosi -linjalla opiskelu tapahtuu jokaisen henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) mukaan, koska opiskelijat ovat ikänsä, taitojensa ja oppimisedellytystensä vuoksi hyvin heterogeeninen opetusryhmä.

HOJKS on kokonaisvaltainen oppimisen ja oppimaan ohjaamisen suunnitelma yksittäiselle opiskelijalle. Asiakirja on kirjallinen dokumentti niistä asioista, sopimuksista ja päätöksistä, joita on tehty opiskelijan opetuksesta ja kasvatuksesta. Se on myös kirjoitettu prosessi, joka edellyttää opetushenkilökunnan, opiskelijoiden, opiskelijoiden huoltajien sekä muiden asiantuntijoiden välistä yhteistoimintaa opetuksen järjestämiseksi.

HOJKSin sisältö on hieman erilainen riippuen opiskelijasta ja heidän tarpeistaan. HOJKS on opettajien ja opiskelijan välinen sopimus oppimisen tavoitteista, sisällöistä, keinoista, arvioinnista ja seurannasta. Se on henkilökohtainen opintosuunnitelma, jonka laatimiseen opiskelija voi osallistua omien edellytystensä mukaan ja asettaa itse myös tavoitteita oppimisen suhteen. Yksilöllisessä opiskelusuunnitelmassa huomioidaan opiskelijan osaamisalueet ja vahvuudet sekä tuetaan niiden kehittymistä.

HOJKSiin tarvittavaa ennakotietoa kerätään erilaisin menetelmin ennen opintojen alkua ja opiskelijavalintaa tehtäessä. Opiskelijoiden tuen ja ohjauksen tarvetta arvioidaan aloitus-haastatteluissa, yhteisissä keskusteluissa huoltajien ja opiskelijan kanssa sekä hakemuksen liitteinä olleiden asiakirjojen perusteella. Yhteistyö mahdollisen lähettävän oppilaitoksen ja/tai muiden lähettävien tai hoitavien tahojen kanssa hyödynnetään tuen tarpeen määrittelemisessä. Opiskelijoiden vanhempien tai huoltajien mukanaolo tai yhteydenpito HOJKSin tekemisessä sekä alkuhaastatteluissa on välttämätöntä. Huoltajia kuullaan tietojen hankkimiseen ja käyttämiseen liittyvissä asioissa.

Opettajille ja muille kasvattajille HOJKS merkitsee työn jäsentymistä ja yhteistyössä tapahtuvaa opetusratkaisujen arvioimista. HOJKSin laadinta lisää opiskelijan tuntemusta, antaa uusia keinoja ja menetelmiä oppimisen edistämiseksi sekä vastuuta toimia asetettujen tavoitteiden suuntaisesti. Yksilöllisiä tavoitteita asetettaessa on tärkeää ottaa huomioon opetukselle asetetut yleiset tavoitteet, ne eivät saa olla ristiriidassa henkilökohtaisten tavoitteiden kanssa.

HOJKS on työkalu opettajille ja soveltuvin osin myös koko henkilökunnalle. Sieltä opettaja näkee opiskelijan vahvuudet ja osaamisalueet, joiden perusteella opettaja voi seurata opiskelijan oppimista ja suunnitella sen avulla opiskelijoille tavoitteellista opetusta joko yksilöllisesti tai ryhmässä. HOJKSin tekeminen, suunnittelu ja seuranta ovat Jämsän Kr. kansanopistossa erityisopettajan vastuulla, mutta niitä tehdään yhdessä Erityisoppijan opistovuosi -linjaa opettavien kanssa. Henkilökuntaa koskevissa asioissa on tärkeää, että myös koko henkilökunnan on mahdollista tutustua opiskelijan HOJKSiin niiltä osin kuin se on tarpeellista (esim. keittiö- siivous ja huoltoasioiden suhteen, mikäli opiskelija on työelämää tutustumassa tai muuten osallistuu opiston toiminnassa sellaisiin toimiin, joissa ohjaajan on tärkeää tietää opiskelijan erityistiedoista). Tämä tulee ilmetä keskusteluissa opiskelijan ja hänen huoltajien kanssa. Huoltajille HOJKS on väline, jonka avulla heidän tietonsa opiskelijan kehittymisen ja oppimisen vaiheista lisääntyvät ja täsmentyvät ja he saavat realistisen käsityksen opiskelijan oppimisedellytyksistä ja edistymisestä.

Opiskelijalle HOJKS on itsearvioinnin väline, jonka avulla opiskelija pystyy arvioimaan saavutuksiaan sekä pohtimaan omaa oppimistaan ja tavoitteiden asetteluun, jotta hän voi sitoutua ponnistelemaan ja ottamaan vastuuta tavoitteiden saavuttamisesta. HOJKS tukee myös opiskelijan jatkokoulutukseen siirtymistä, kun opiskelijan vahvuudet ja oppimistulokset kertovat opiskelijan osaamista ja kehittymistä. HOJKS tukee opiskelijaa silloin, jos/kun hän ei kykene itse sanallisesti kertomaan osaamistaan. Lähtötasokartoitukset ja haastattelut ovat apuna määriteltäessä tuen tarpeet ja tarvittavat toimenpiteet. HOJKSiin kirjataan opiskelijan vahvuudet ja osaamisalueet. Niiden perusteella suunnitellaan opetukseen liittyvät tarvittavat tukitoimet ja se, miten niiden toteuttamista seurataan. HOJKSissa määritellään yksilölliset oppimisen tavoitteet, opintojen toteutus ja tarvittavat tukimuodot. Suunnitelmaa seurataan ja tarkennetaan säännöllisesti. Sinne on tärkeä kirjata seuranta sekä oppimisen arviointia.

Suunnitelmaan sisältyvät osiot:

opistovuoden laajuus

oppimista tukevat vahvuudet, tukitoimet

oppimisen tavoitteet, sisällöt ja menetelmät

opiskelijan saamat erityiset opetus- ja opiskelijahuollon palvelut opetuksessa ja sen yhteydessä

muut henkilökohtaiset palvelu- ja tukitoimet

jatkosuunnitelmat

arviointi ja seuranta

2.2 Opistovuosi-linja

”Unelmaopisto – mahdollisuuksia tulevaisuuteesi!” Tämän ajatuksen mukaisesti lukuvuodesta 2016-2017 alkaen on oppiaine- ja opintolinjarajoja hälvennetty ja pyritty tarjoamaan opiskelijalle mahdollisuus koota itselleen oma opintopolku niistä aineksista, joita kokee tarvitsevansa ja haluavansa. Jokainen opiskelija tekee yhden pitkän valinnan, jonka sisältämiä oppiaineita opiskellaan keskimäärin viisi tuntia viikossa. Pitkien valintojen lisäksi jokainen hakija valitsee itselleen lyhyitä valintoja eli valinnaisia aineita laajasta valikoimasta.

2.2.1. Linjan pakolliset oppiaineet

Jokainen opistovuosi-linjan opiskelija suorittaa opistovuoden aikana vähintään yhden kurssin seuraavista oppiaineista.

- Äidinkieli tai viestintä
- Matematiikka
- Englanti
- Uskonto
- Liikunta

Lisäksi jokainen opiskelija suorittaa vähintään yhden **opintomatkakurssin**.

Em. suoritukset yhdessä muiden suoritusten kanssa oikeuttavat opiskelijaa saamaan kansanopistotodistuksen opistovuoden päätteeksi.

2.2.2. Pitkät valinnat

Englannin kieli, kulttuuri ja kirjallisuus

Opinnot tähtäävät siihen, että opiskelija oppii käyttämään englantia sujuvasti ja monipuolisesti. Kieli tulee tutummaksi kulttuuriopintojen ja kirjallisuuden kautta, ja kulttuuritietous monipuolistuu kielitaidon kasvaessa sekä kirjallisuutta tutkiessa. Opetus tapahtuu englanniksi.

Oppiaine (kurssikuvaukset alempana)	1. jakso, h/vko	2. jakso, h/vko	3. jakso, h/vko
EN-PV Practical English	3	3	3
EN-PV Religious English	2		
EN-PV Literature		2	2
EN-PV Culture	1	1	1

Practical English

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Harjoitetaan käytännön kielitaitoa. Opiskellaan sanastoa, rakenteita ja kanssakäyntiin liittyviä tapoja, kuten small talkia. Opitaan kommunikoinnin eroja eri sosiaalisissa tilanteissa, esim. työelämässä, asioinnissa ja vapaa-ajan harrastuksissa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii käyttämään englannin kieltä eri tilanteiden vaatimalla tavalla.
- Opiskelijaa perehtyy sujuvan kommunikoinnin perusteisiin ja harjoittelee niitä käytännössä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kurssilla tehdään, editoidaan, katsellaan ja arvioidaan videoita opiskelijan omalla tai opiston laitteella.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen opetustuokioihin
- Videot voi tehdä ja editoida myös omalla ajalla, mutta arviointi toteutetaan pääsääntöisesti ryhmäarviointina keskustelemalla.

Oppimaan oppiminen

- Kurssilla opitaan tärkeitä itseilmaisutaitoja ja identiteetti vahvistuu.
- Opiskelija oppii arvioimaan kriittisesti omaa puhettaan, kommunikointiaan ja opiskeluaan ja ottaa siitä vastuun.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Culture**Viikkotuntimäärä:** 1 h

Kurssin kuvaus: Tarkastellaan ympäröivää maailmaa monesta näkökulmasta ja opetellaan analysoimaan tapahtumia ja ilmiöitä. Tarkastellaan ihmisten arkea eri puolilla maapalloa; ihmisoikeudet, infrastruktuuri, kriisipesäkkeet, kulttuurienvälinen viestintä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii eläytymään eri puolella maapalloa asuvien kanssaihminen arkeen
- Opiskelija ymmärtää maapallon ja sen väestön yhteyden luonteen, eli että kaikki liittyy kaikkeen, kaikki vaikuttaa kaikkeen
- Opiskelija oppii havaitsemaan ja havainnoimaan maailmaa monipuolisesti ja monesta näkökulmasta

TVT:n käyttö kurssilla

- Seurataan maapallon tapahtumia median kautta
- Tehdään podcasteja (kuunnelmia) ajankohtaisista aiheista

Kurssin suoritustavat

- Läsnäolo, aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija ymmärtää oman paikan yhteisössä ja maailmassa
- Opiskelija oppii esittämään ja perustelemaan omia näkemyksiään eri aiheista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Literature: englannin kielen kirjallisuus**Viikkotuntimäärä:** 2h

Kurssin kuvaus: Opiskelija lukee novelleja, runoja ja katkelmia laajemmista teoksista. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kirjallisuutta kulttuurin ja yhteiskunnan kontekstissa. Opiskelija harjoittelee kirjallisuuden tekstien kriittistä analysointia sekä omien mielipiteiden ja näkökulmien esittämistä ja perustelemista. Opiskelija analysoi tekstejä eri perspektiiveistä ja oppii asettamaan tekstejä omaan kulttuuriseen kontekstiin. Opiskelija oppii näkemään, miten kirjallisuus reagoi yhteiskunnan tapahtumiin ja muutoksiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija lukee monipuolisesti kirjallisuutta englanniksi.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kirjallisuuden kulttuurista ja yhteiskunnallista merkitystä.
- Opiskelija pystyy esittämään omia näkemyksiään luetusta kirjallisuudesta ja perustelemaan niitä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tehdään videoita, joissa arvioidaan luettua kirjallisuutta ja perustellaan arviota
- Katsellaan ja kommentoidaan toisten arviovideoita

Kurssin suoritustavat

- Läsnäolopakko luento-osuuksissa
- Kirjallisuutta voi lukea omalla ajalla, myös arviovideoita voi tehdä omalla ajalla

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija harjaantuu omien mielipiteiden ilmaisemisessa ja oppii perustelemaan näkemyksiään.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Religious English

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija perehtyy englanninkieliseen uskonnolliseen sanastoon tekstien, laulujen ja runojen kautta. Opiskelijaa oppii perustelemaan omia uskonnollisia näkemyksiä englannin kielellä ja keskustelemaan niistä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii keskustelemaan englannin kielellä uskonnosta.
- Opiskelija oppii kertomaan englannin kielellä omasta uskostaan.
- Opiskelija harjaantuu ymmärtämään englanninkielisiä saarnoja.
- Opiskelija oppii, miten pohjoisamerikkalaiset uskovaiset elävät.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija etsii arkistoituja saarnoja netistä ja kuuntelee niitä
- Nettiraamatun käyttö
- Omien uskonnollisten kuunnelmien tekeminen

Kurssin suoritustavat

- Läsnäolo, aktiivinen osanotto keskusteluihin

Oppimaan oppiminen

- Kurssilla opitaan tärkeitä itseilmaisutaitoja ja identiteetti vahvistuu

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Finnish as a second / foreign language

Suomi toisena kielenä -pitkällä valinnalla voi aloittaa suomen kielen opinnot aivan alusta tai kehittää aiemmin opittuja taitoja. Kielenopiskelu tapahtuu kohdekulttuurista ja sen ilmiöistä käsin. Opinnot pitävät sisällään myös keskustelutunteja.

Oppiaine (kurssikuvaukset alempana)	1. jakso, h/vko	2. jakso, h/vko	3. jakso, h/vko
FI-PV S2 alkeet, S2 keskitaso	5	5	5
FI-PV S2 keskustelu	1	1	1

Suomen kielen alkeet

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan suomen kielen alkeet niin, että opiskelija selviytyy jokapäiväisestä elämästä Suomessa suomen kielellä. Tutustutaan suomalaiseen kulttuuriin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii toimimaan suomeksi arkielämän tilanteissa.
- Opiskelija oppii tuntemaan suomalaista kulttuuria.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tehdään harjoituksia netissä
- Videoidaan, valokuvataan tai nauhoitetaan harjoituksia omalla puhelimella

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin
- Koe, jossa testataan kieliopin ja sanaston hallintaa, kuullun- ja luetunymmärtämisen taitoja sekä puhumista ja kirjoittamista

Oppimaan oppiminen

- Opitaan arvioimaan omaa kielitaitoa
- Opitaan sanojen oppimisen ja kommunikoinnin keinoja

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä

Suomi toisena kielenä, keskitaso

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan suomen kieltä kunkin opiskelijan taitotason ja tarpeiden mukaan. Tarkastellaan suomalaista kulttuuria ja yhteiskuntaa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan kirjalliset ja suulliset suomen kielen taidot vahvistuvat.
- Opiskelija oppii tuntemaan suomalaista kulttuuria.
- Kurssin tarkemmista tavoitteista voidaan sopia opiskelijoiden kanssa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tehdään esitelmää PowerPointin avulla
- Kirjoitetaan tekstinkäsittelyohjelmalla
- Harjoituksia saatetaan videoida omalla puhelimella

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin
- Kokeet ja muut kirjalliset tehtävät

Oppimaan oppiminen

- Opitaan arvioimaan omaa kielitaitoa

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Suomen kielen keskustelu

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Keskustellaan suomeksi erilaisista arjen aiheista, mielipiteistä, opistosta ja muista omaan elämään liittyvistä asioista. Pelataan pelejä ja tehdään yhdessä asioita suomen kielellä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan suullinen kielitaito vahvistuu
- Opiskelija rohkaistuu käyttämään vierasta kieltä
- Opiskelija oppii keskustelutaitoja

TVT:n käyttö kurssilla

- Harjoitusten nauhoittaminen ja videoiminen omalla puhelimella

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omaa suullista kielitaitoaan.
- Opiskelija oppii hyväksymään epätäydellistä puhetta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Kokeileva kotitalous

Kotitalouden opinnoissa syvennetään ja laajennetaan kotitalouden osa-alueita mm. kokeilevan kokkauksen ja erilaisten projektien parissa. Opinnot sisältävät ruoanvalmistusta ja leivontaa, pyykkihuoltoa, juhlien järjestämistä sekä kirjanpitoa ja kuluttajakasvatusta. Opiskelija perehtyy ravitsemuksen merkitykseen, kansainvälisiin keittiöihin sekä erityisruokavalioihin.

Oppiaine (kurssikuvaukset alempana)	1. jakso, h/vko	2. jakso, h/vko	3. jakso, h/vko
KO-PV Ravitsemus ja ruoanlaitto	4		
KO-PV Pyykkihuollon perusteet	1		
KO-PV Juhlien järjestäminen		6	
KO-PV Erityisruokavaliot			3
KO-PV Kansainväliset keittiöt			2
KO-PV Kirjanpito ja kuluttajakasvatus	1		1

Ravitsemus ja ruoanlaitto

Viikkotuntimäärä: 4 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija ottaa selvää ravitsemussuositusten mukaisista ravintoaineista. Erilaisia ryhmitöitä ja tietoisuuksia tehdään pienemmissä ja isommissa ryhmissä. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä ravitsemussuositusten mukaisia ruokakokonaisuuksia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija syventää ja laajentaa tietoja ja taitoja ravitsemukseen liittyen.
- Opiskelija omaksuu elintarvikehygienian perusteet.
- Opiskelija oppii kantamaan vastuuta omasta työskentelystä ryhmässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija oppii internetin välityksellä hakemaan eri ruokaohjeita ja vertailemaan ohjeita keskenään.
- Opiskelija käyttää Powerpoint-ohjelmaa esitelmien tekemiseen.
- Opiskelija jakaa WhatsApp -viestien avulla reseptejä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmätöiden tekemisiin.
- Opiskelija suorittaa itsearvioinnin kirjallisesti.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija toimii vastuullisesti osana ryhmää.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Pyykkihuollon perusteet

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus

Opiskelija harjoittelee pyykkihuoltoon liittyviä tehtäviä omaa taitotasoaan vahvistaen sekä osallistuu yhteiseen pyykkihuoltoon jokapäiväisessä toiminnassa. Opiskelija harjoittelee huomioimaan ekologiset toimintatavat pyykkihuollon eri vaiheissa ja tehtävissä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tunnistamaan toimintamenetelmiä pyykkihuollon eri vaiheissa ja harjoittelee niitä käytännössä.
- Opiskelija ottaa huomioon ympäristöasiat omassa toiminnassa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija harjoittelee pyykkihuoltoon liittyvien tehtävien tekemistä internetin välityksellä. Kurssin suoritustavat
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen tekemiseen.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti sekä itsenäiseen että ryhmätyöskentelyyn

Oppimaan oppiminen

- Oppilas oppii ottamaan huomioon oman toimintansa vaikutuksen osana ympäristöä ja toimimaan sen mukaisesti

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Vastuullisuus, aktiivinen toiminta ympäristön hyväksi

Juhlien järjestäminen

Viikkotuntimäärä: 6 h (yhdessä jaksossa)

Kurssin kuvaus

Opiskelija oppii pienten ja suurten juhlien suunnittelua ja toteuttamista. Opiskelija oppii huomioimaan erityisruokavaliot juhlasuunnittelussa. Opiskelija oppii ymmärtämään pienten ja suurten juhlien budjetointia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii valitsemaan tarkoituksenmukaiset työmenetelmät ja työvälineet.
- Opiskelija oppii noudattamaan työskentelyssään hygieni- ja jätehuolto- ohjeita.
- Opiskelija kokee juhlien suunnittelua ja toteuttamista tiimityönä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija käyttää juhlien ideoimiseen eri tieto ja viestintäkanavia. mm. blogit.
- Opiskelija käyttää YouTube-videoklippejä ruokien tekovaiheiden ohjeistuksessa.

- Opiskelija dokumentoi Instagramiin kuvin ja ohjein ruokakokonaisuuksia.
- Opiskelija jakaa WhatsApp -viestien avulla ruokaohjeita.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteisten juhlien suunnitteluun ja toteuttamiseen ryhmässä.
- Opiskelija tekee vastuullisesti tarvittavat jälkityöt.
- Opiskelija arvioi omaa toimintaansa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii toimimaan osana ryhmää.
- Opiskelija osaa toimia hyvien käyttäytymistapojen mukaisesti.
- Opiskelija oppii kehittämään luovuutta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus; kyky tehdä ideoista toimintaa

Erityisruokavaliot

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija valmistaa ravitsemussuositusten mukaisia tavallisempien erikoisruokavalioiden (laktoositon, maidoton, keliakia) mukaisia ateriakokonaisuuksia sekä leivonnaisia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija syventää erityisruokavalioiden tietoja ja taitoja.
- Opiskelija oppii valitsemaan tarkoituksenmukaiset työmenetelmät ja työvälineet.
- Opiskelija noudattaa työskennellessään hygieniavaatimuksia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija etsii ohjeita ja reseptejä Internetistä.
- Opiskelija käyttää YouTube-videoklippejä ruokien tekovaiheiden ohjeistuksessa.
- Opiskelija etsii tietoa TVT-välineiden avulla.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Opiskelija toimii tuote- esittelijänä sekä tekee ryhmässä tietoisuuden eri erityisruokavalioiden.
- Opiskelija tekee vastuullisesti tarvittavat jälkityöt.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii ymmärtämään asiakasturvallisuuden erityisruokavalioiden osalta.
- Opiskelija noudattaa työssään hygieni- ja jätehuolto-ohjeita.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset (poimitaan alla olevalta listalta)

- oppimaan oppiminen

Kansainväliset keittiöt

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu kansainvälisten keittiöiden saloihin ennakoluulottomasti. Opiskelija hankkii teoretietoa käytännön työn pohjaksi. Opiskelija lisää tietoisuutta eri kulttuureista ravitsemuksen näkökulmasta.

Kurssin tavoitteet

- Syventää ruoanvalmistuksen tietoja ja taitoja.
- Opiskelija oppii kokeilemaan ennakkoluulottomasti eri raaka-aineita ruoanvalmistuksessa.
- Opiskelija oppii noudattamaan työskentelyn hygieniavaatimuksia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija etsii ohjeita ja reseptejä Internetistä.
- Opiskelija käyttää YouTube-videoklippejä ruokien tekovaiheiden ohjeistuksessa.
- Opiskelija jakaa ruokaohjeita WhatsApp -viestien avulla.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Opiskelija tekee pienimuotoisen esitelmän kansainvälisestä keittiöstä.
- Opiskelija tekee vastuullisesti tarvittavat jälkityöt.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii toimimaan osana ryhmää.
- Opiskelija osaa toimia hyvien käyttäytymistapojen mukaisesti.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- yletoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky.

Kirjanpito ja kuluttajakasvatus

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus

Opiskelija opettelee tunnistamaan kuluttamiseen liittyviä osatekijöitä sekä hahmottamaan ne osana kokonaiskuluttamista. Opiskelija selvittää toimivia menetelmiä kuluttamiseen osana jokapäiväistä elämää.

Kurssin tavoitteet

- opiskelija suorittaa oman rahankäytön seurantatehtävän
- opiskelija oppii ymmärtämään oman rahankäytön merkityksen päivä-, viikko-, kuukausi- ja vuositasolla

TVT:n käyttö kurssilla

- opiskelija osaa löytää olennaiset tiedot eri hakupalvelimien välityksellä kohdatessaan kuluttajana ongelmia
- opiskelija oppii hyödyntämään eri viestintäkanavia selvitellessään ongelmia

Kurssin suoritustavat

- opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn
- opiskelija tekee kirjanpitoharjoitustehtävän

Oppimaan oppiminen

- opiskelija tunnistaa kuluttajan oikeudet ja velvollisuudet

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- kansalaistaidot; oikeudet, demokratia, päätöksenteko

Liikunta

Liikunnan pitkän valinnan toiminnan lähtökohtana on liikunnan ilon kokeminen ja omasta hyvinvoinnista huolehtiminen. Keskeinen osa liikunnan pitkän valinnan toimintaa on omien

liikunnallisten taitojen ja tietojen monipuolinen kehittäminen. Tätä toteutetaan kahden lukion pakollisen sekä kahden syventävän -kurssin suorittamisen kautta.

Opiskelija perehtyy oman liikkumisen lisäksi liikuntatoiminnan ohjaamiseen. Vuoden aikana suoritetaan lasten ja nuorten liikunnanohjaus –kurssi. Siellä opiskelija harjoittelee ohjaamaan liikuntaa niin teorian kuin käytännön toiminnankin kautta ja saa valmiudet toimia lasten ja nuorten liikuntakerhon ohjaajana.

Opiskelussa painotetaan vuorovaikutustaitoja ja hyödynnetään opiskelijan omia vahvuuksia muiden auttamisessa ja ohjaamisessa. Opiskelijat pyrkivät lisäämään kaikkien opistolaisten hyvinvointia toteuttamalla erilaisia hyvinvointiprojekteja ”hyvinvointia kaikille” –kurssin kautta, ohjaamalla vapaa-ajan liikuntavuoroja ja koko opisto liikkuu -tunteja.

Oppimisympäristöinä ovat koko opisto, liikuntasali ja kuntosali, opiston ulkoalueet, Jämsän kaupungin urheilu- ja liikuntapuistot, liikuntasalit ja kuntokeskukset sekä Jämsän uimahalli.

Liikunnan pitkä valinta tukee opiston toimintaa seuraavasti:

- Liikunnan ja hyvinvoinnin profiiliin nosto opistoväen kesken, liikunnan ilon välittäminen muille
- Liikunnan ohjaaminen liikuntavuorotoiminnan kautta: jokainen LI-PV:n opiskelija ohjaa vähintään yhden liikuntavuoron kerran kahdessa viikossa, min. 10 kertaa. Tästä tulee työtodistus ja opintopisteitä. Opiskelija saa myös opiskelujen kautta todistuksen liikunta-ohjaajan koulutuksesta.
- LI-PV:n opiskelijat toimivat EL:n liikunnan avustajina sekä ohjaavat koko opisto liikkuu-tunteja
- Vuoden aikana LI-PV:n opiskelijat järjestävät erilaisia hyvinvointiprojekteja

Oppiaine (kurssikuvaukset alempana)	1. jakso, h/vko	2. jakso, h/vko	3. jakso, h/vko
LI-PV Lukion liikunta 1. ja 2. kurssit	2	2	2
LI-PV Lasten ja nuorten liikunnan ohjaus	2	1	1
LI-PV Hyvinvointia kaikille	1	1	1
LI-PV Syventyvä liikunta	1	1	1
LI-PV Palloilu		1	1

LI-PV Lukion liikunta

Viikkotuntimäärä: 2 h.

1.-3.jaksossa suoritetaan yhdistettynä lomittain kaksi lukion pakollista liikunnan kurssia, 2h/vk, vuoden aikana yhteensä 4 op.

Kurssin kuvaus: LI1 (Energiaa liikunnasta) & LI2 (Aktiivinen elämäntapa) lukiokurssilla painottuu liikunnallisten perustaitojen soveltaminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen eri liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa opiskeluympäristön mahdollisuuksia monipuolisesti käyttäen. Lisäksi kurssiin kuuluu keskeisesti fyysisten ominaisuuksien arviointi, hengitys- ja verenkiertoelimistöä kuormittava liikunta, lihaskuntoharjoittelu ja kehonhuolto. Kurssilla tarjotaan opistolla toteutettavien liikuntamuotojen lisäksi uintia Jämsänkosken uimahallissa, telinevoimistelua Vitikkalan koululla, hiihtoa Himoksella, suunnistusta Pukinvuoressa, kuntoharjoittelua kuntokeskuksessa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä.
- Opiskelija saa kannustusta ja innostusta liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä riittävän päivittäisen fyysisen aktiivisuuden saavuttamiseen.
- Opiskelija oppii havainnoimaan arkisia toimintatapojaan ja valintojaan fyysisen aktiivisuuden ja terveyden näkökulmista.

TVT:n käyttö kurssilla

- Omien suoritusten kuvaaminen (tabletti, mobiililaite)
- Mallisuoritusten katselu (puhelin, tabletti, kannettava tietokone)
- Erilaisten apps -sovellusten hyödyntäminen (esim. Treeni, Joogaa)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija kehittää itseään, arvioi omaa osaamistaan
- Opiskelija saa onnistumisen ja osaamisen kokemuksia oppiessaan ja onnistuessaan

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- terveys, turvallisuus ja toimintakyky
- vuorovaikutus ja yhteistyö

LI-PV Lasten ja nuorten liikunnan ohjaus

Viikkotuntimäärä: 1.jaksossa 2h/vk, 2.ja 3.jaksossa 1h/vk

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan aktiivisesti pelaten ja leikkien erilaisiin keinoihin toteuttaa liikuntaa monipuolisesti sekä pohditaan monipuolisen liikunnan merkitystä lapsen ja nuoren kokonaisvaltaisessa kehityksessä. Lisäksi perehdytään ohjaajan tehtäviin ja merkitykseen liikuntaan innostajana sekä harjoitellaan ohjaamista yksin tai pareittain eri kohderyhmille.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa avaimia positiivisen ja turvallisen ilmapiirin luomiseen sekä hyvin organisoidun liikuntatuokion suunnitteluun.
- Opiskelija saa valmiudet toimia lasten ja nuorten liikuntakerhon ohjaajana.

TVT:n käyttö kurssilla

- Omien suoritusten kuvaaminen (tabletti, mobiililaite)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen
- Opiskelija ohjaa liikuntaa vuoden aikana seuraavasti
 - Omalle ryhmälle 45 min liikuntatuokion ohjaus yksin tai pareittain 1-2krt /vuosi
 - Liikuntavuorojen/-kurssien ohjaus pareittain Jämsäläisille ja opistolaisille noin 1h/2vk = 12h/vuosi
 - EL-avustajana toimiminen heidän liikuntatunneillaan väh. 1 krt/vuosi
 - Koko opisto liikkuu –tuntien suunnittelu- ja organisointivastuuvuoro pienryhmässä 1-2 krt vuoden aikana

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija kehittää itseään liikunnan ohjaajana muiden ja opettajan antaman palautteen sekä itsearvioinnin avulla

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- terveys, turvallisuus ja toimintakyky
- aloitekyky
- vuorovaikutus ja yhteistyö

LI-PV Hyvinvointia kaikille

Viikkotuntimäärä: 1h/vk

Kurssin kuvaus: Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia terveyskampanjoita ja -tapahtumia koko opistolle. Teemoina ovat esimerkiksi liikunta, ravinto, lepo, päihteettömyys ja mielen hyvinvointi. Kurssilla myös järjestetään palloiluturnauksia ja ylläpidetään salinkäyttövuorolistaa. Lisäksi kurssiin kuuluu tarpeen tullen opiston liikuntavälineiden ja -ympäristöjen huoltaminen kuten talvella ulkokaukalon jäädyttäminen. Projektien suunnittelun yhteydessä tunneilla virkistytään välissä liikunnan parissa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kehittää valmiuksia innostaa ja opastaa muita terveelliseen elämäntapaan.
- Opiskelija oppii ottamaan ja kantamaan vastuuta yhteisten asioiden suunnittelussa ja toteuttamisessa
- Opiskelija oppii arvioimaan onnistumistaan ryhmätyöskentelyssä

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten laitteiden ja sovellusten hyödyntäminen hyvinvointiprojekteissa

Kurssin suoritustavat

- Useassa eri projektissa aktiivinen mukana oleminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija kehittää itseään hyvinvoinnin edistäjänä erilaisten ryhmäprojektien kautta
- Oppimista vahvistetaan opettajan ja muiden opiskelijoiden palautteen sekä itsearvioinnin avulla

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitekyky
- vuorovaikutus ja yhteistyö

LI-PV Syventävä liikunta

Viikkotuntimäärä: 1h/vk

Kurssin kuvaus: Kurssilla syvennetään fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Tunneilla voidaan hyödyntää lukion pakollisten liikuntakurssien sisältöjä niin, että jatketaan samalla viikolla käytyä tiettyä teemaa syventävästi. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelmaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen. Kurssilla myös tuetaan opiskelijan jaksamista ja lisätään opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija edistää omaa säännöllistä liikkumistaan
- Opiskelija oppii seuraamaan ja kehittämään omaa fyysistä kuntoa

- Opiskelija oppii saamaan liikunnasta sekä virkistäviä että rentouttavia ja palauttavia vaikutuksia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten apps- sovellusten hyödyntäminen esim. fyysisen kunnon seuraamisessa

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opettajan antama palaute yksilölle ja koko ryhmälle
- Opiskelijoiden vertaisopetus ja -palaute sekä ryhmätyöskentely
- Myönteisen ilmapiirin ja kannustamisen merkityksen ymmärtäminen tärkeänä osana oppimista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- terveys, turvallisuus ja toimintakyky
- vuorovaikutus ja yhteistyö

LI-PV Palloilu

Viikkotuntimäärä: 1h/vk. Tarjotaan vain 2. ja 3.jaksossa

Kurssin kuvaus: Kurssi tarjoaa mahdollisuuden eri pallopelien harrastamiseen. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kurssilla voidaan syventyä muutama lajiin tai harjoitella monipuolisesti erilaisia pallopelejä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija parantaa eri pallopelien teknistä ja taktista osaamista.
- Opiskelija kehittää sosiaalisia taitojaan ja oppii huomioimaan toisia sekä sietämään pettymyksiä.

TVT:n käyttö kurssilla

- videokuvaus

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opettajan antama palaute yksilölle ja koko ryhmälle
- Opiskelijoiden vertaisopetus ja -palaute sekä ryhmätyöskentely
- Myönteisen ilmapiirin ja kannustamisen merkityksen ymmärtäminen tärkeänä osana oppimista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- terveys, turvallisuus ja toimintakyky
- vuorovaikutus ja yhteistyö

Musiikki

Opinnot sisältävät monipuolisesti erilaisia musiikkiopintoja, jotka kehittävät opiskelijan omia musiikillisia taitoja ja antavat valmiuksia toimia osana musisoivaa ryhmää. Opintoihin kuuluu myös opiston yhteisten tilaisuuksien musiikkivastuut (säestys, esilaulu, kuoronjohto), jotka valmentavat opiskelijoita kotisiionin tehtäviin ja taustayhteisön tarpeisiin.

Oppiaine (kurssikuvaukset alempana)	1. jakso, h/vko	2. jakso, h/vko	3. jakso, h/vko
MU-PV Seurakurssi	1	1	
MU-PV Kuoronjohto	1	1	1
MU-PV Virsitieto	1	1	
MU-PV Siionin laulut			1
MU-PV Soitonopetus + soitonopetuksen valmennus	2	2	2
MU-PV Kuoro	1	1	1
MU-PV Projekti (jämälevy)			1

MU-PV Seurakurssi (0,5 op per jakso)**Viikkotuntimäärä:** 1 h**Kurssin kuvaus**

Opiskelijat opettelevat esilaulua ja alkusoittoja sekä säestävät /laulavat eri tilaisuuksissa

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija uskaltaa soittaa / laulaa aamuhartauksissa, seuroissa ja jumalanpalveluksissa
- Opiskelija saa esiintymiskokemusta, josta voi olla hyötyä Siionin palvelutehtävissä tai tulevassa ammatissa

Kurssin suoritustavat

- Suoritusmerkintä jos läsnäoloja vähintään 75 %.
- Käytännön tehtävissä toimiminen

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Mallisuoritukset
- Vertaistuki

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

MU-PV Kuoronjohto (1 op/jakso)**Viikkotuntimäärä:** 1 h**Kurssin kuvaus**

Opiskelija opettelee kuoronjohton perusteita.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii työskentelemään itsenäisesti laulu- tai soitinryhmän edessä.
- Opiskelija voi halutessaan johtaa opiston kuoroja (isokuoro, nais- ja mieskuoro) tai soitinryhmää juhlissa yms. tilaisuuksissa.
- Opiskelija saa perusvalmiuksia kuoron/soitinryhmän johtamiseen ammattiopintoja silmällä pitäen

TVT:n käyttö kurssilla

- Suorituksia kuvataan ja opiskelijan kuoronjohtamista analysoidaan yhdessä.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo, aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Oman toiminnan tarkastelua videolta
- Vertaistuki

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

MU-PV Virsitieto ja Siionin laulut (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus

Opiskelijat opettelevat virret ja Siionin laulut

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tuntemaan virsien ja uusien Siionin laulujen melodiat ja sanat.
- Opiskelija saa tietoa laulujen ja virsien syntyyn liittyvistä tekijöistä.
- Opiskelija uskaltaa laulaa yksin ryhmän kuullen.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo, aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Läksyjen kontrollointi

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

MU-PV Soitonopetus (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 0,75 h

Kurssin kuvaus

Opiskelija antaa soittotunteja toisille opiskelijoille (aloittelijat)

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa tuntumaa käytännön opetustyöhön
- Opiskelija oppii kohtaamaan erilaisia oppijoita
- Opiskelijalle avautuu uusia näkökulmia omaan soittamiseen

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo ja soittotuntien pitäminen

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Soittotunnin pitäminen ("peditunti")

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

MU-PV Soitonopetuksen valmennus (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus

Opiskelija saa valmiuksia soittotuntien pitämiseen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija opettaa oppimaan.
- Opiskelija saa virikkeitä erilaisten oppijoiden kohtaamiseen.
- Opiskelija hahmottaa soiton opetuksen luonnetta.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Ohjaavien opettajien palaute
- Vertaispalaute (oppilaat)

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

MU-PV Kuoro (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus

Opiskelija saa valmiuksia moniääniseen laulamiseen. Opiskelija tutustuu kuorotyöskentelyyn. Opiskelija osallistuu kuoron jäsenenä opiston juhlien, jumalanpalvelusten sekä muiden tilaisuuksien musiikkiohjelman toteuttamiseen. MU-PV:n opiskelija saa mahdollisuuksia johtaa kuoroa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa kokemuksia esiintymisestä esim. opiston juhlissa, jumalanpalveluksissa ja muissa tilaisuuksissa.
- Opiskelija saa kokemuksia äänitteen tekemisestä.
- Opiskelija oppii arvostamaan hengellisiä lauluja ja virsiä ja sopeutumaan kuorotyöskentelyyn kurinalaisuuteen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Laulujen äänitys

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Palaute
- Onnistumisen kokemukset

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

MU-PV Projekti (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus

Musiikin parissa toiminen eri tilanteissa/projekteissa kuten musiikkimakukysely, musiikkinäytelmä, musiikki-illat, matineat, jämä-cd

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää mikä on musiikin merkitys eri tilanteissa sekä laajentaa tietojaan klassisesta musiikista.
- Opiskelija oppii ymmärtämään kristillisten perusarvojen pohjalta nousevan hyvän musiikin merkityksen.
- Opiskelija oppii organisoimaan musiikkitapahtumia ja toimimaan ryhmän jäsenenä ottaen huomioon muiden musiikilliset näkemykset/kokemukset

TVT:n käyttö kurssilla

- Finale-nuotinkirjoitusohjelma
- Videokamera

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Ohjaajan säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Vertaispalaute
- Itsearviointi (videot)

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Tavoitteena lukio

Opiskellaan lukion kursseja. Tarkoituksena on tutustua lukionopintoihin, oppia lukion työskentelytapoja ja samalla suorittaa lukion kursseja englannissa, matematiikassa, terveystiedossa, uskonnossa, äidinkielessä, psykologiassa ja ruotsissa.

Lukuvuonna 2018-2019 tarjotaan seuraavat lukion kurssit. Kurssit toteutetaan Lukion opetussuunnitelman perusteiden (OPH, 2015) mukaisesti.

Oppiaine (kurssikuvaukset löytyvät www.oph.fi -nettisivuilta)	1. jakso, h/vko	2. jakso, h/vko	3. jakso, h/vko
LU EN1 englanti, A-oppimäärä, 1. kurssi Englannin kieli ja maailmani (ENA1)	3+3 (PV)	3 (val)	
LU EN2 englanti, A-oppimäärä, 2. kurssi Ihminen verkostoissa (ENA2)			3 (PV) 3 (val)
LU MA1 matematiikan yhteinen opintokokonaisuus, 1. kurssi Luvut ja lukujonot (MAY1)	3 (val)	3+3 (PV)	
LU MA2 matematiikan pitkä oppimäärä, 2. kurssi Polynomifunktiot ja –yhtälöt (MAA2)			3 (PV) 3 (val)
LU AI1 suomen kieli ja kirjallisuus, 1. kurssi Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI1)	3+3 (PV)	3 (val)	3 (val)
LU AI2 suomen kieli ja kirjallisuus, 2. kurssi Kieli, kulttuuri ja identiteetti (ÄI2)			3 (PV) 3 (val)
LU AI7 suomen kieli ja kirjallisuus, 7. kurssi			

Oppiaine (kurssikuvaukset löytyvät www.oph.fi -nettisivuilta)	1. jakso, h/vko	2. jakso, h/vko	3. jakso, h/vko
Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (ÄI7)			
LU TT1 Terveystieto, 1. kurssi Terveystieteen perusteet (TE1)	3 (val)	3 (val)	
LU UE1 evankelis-luterilainen uskonto, 1. kurssi Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE1)	3 (val)	3+3 (PV)	
LU UE2 evankelis-luterilainen uskonto, 1. kurssi maailmanlaajuinen kristinusko (UE2)			3 (PV)
LU PS1 psykologia, 1. kurssi Psyykkinen toiminta ja oppiminen (PS1)			
LU RU1 ruotsi, B1-oppimäärä, 1. kurssi Minun ruotsini (RUB11)	3 (val)	3 (val)	
LU RU2 ruotsi, B1-oppimäärä, 2. kurssi Hyvinvointi ja ihmissuhteet (RUB12)			3 (val)

LU-PV pakolliset

1. jakso: EN1 ja AI1

2. jakso: MA1 ja UE1

3. jakso: MA2 tai AI2 sekä EN2 tai UE2

LU-PV:n opiskelijat voivat valita pakollisten kurssien lisäksi seuraavia valinnaisia kursseja:

	1. jakso	2. jakso	3. jakso
AI7		x	
TT1	x	x	
RU1	x	x	
RU2			x
PS1	x	x	
EN2			x
MA2			x
AI2			x

Muut kuin LU-PV:n opiskelijat voivat valita seuraavia valinnaisia lukionkursseja:

	1. jakso	2. jakso	3. jakso
EN1		x	
EN2			x
MA1	x		
MA2			x
AI1		x	x
AI2			x
AI7		x	
TT1	x	x	
UE1	x		
RU1	x	x	

RU2			x
PS1	x	x	

Tekninen työ

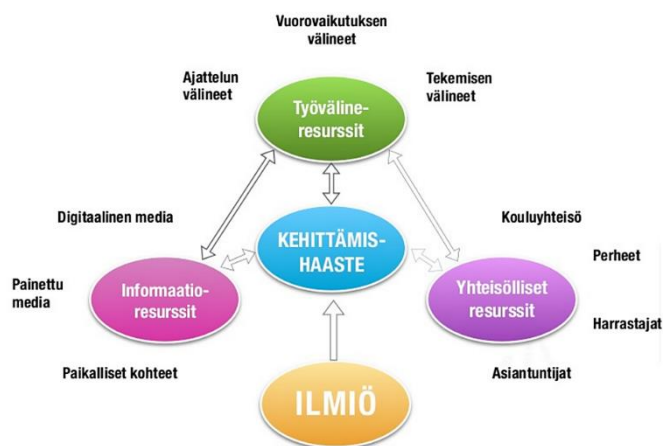
Opinnot sisältävät auto- ja konekorjausta, pienrakentamista, kiinteistönhuoltoa sekä erilaisia teknisiä töitä oman kiinnostuksen mukaan painottuen. Käytännön harjoitukset ja oikea työnteko syventävät opittuja asioita ja mahdollistaa yhteisöllisen työskentelyn. Yrittäjämäinen ja tavoitteellinen toiminta on opiskelun perusta. Valinnaisten opintojen avulla voit syventää teknisen pitkän valinnan opintoja tai laajentaa muita pitkien valintojen opintoja.

Opintojen tavoitteet

- TN opintojen jälkeen...
 - suhtaudut aktiivisemmin ja oma-aloitteisemmin opiskeluun ja työntekoon
 - osaat toimia yritteliäämmin ja kantaa enemmän vastuuta itsestäsi ja tekemisistäsi
 - tiedät millaisen projektin pystyt toteuttamaan ja mitä tulevaisuudeltasi haluat
 - olet oppinut uusia taitoja ja tietoja sekä löytänyt uusia mielenkiinnon kohteita ja kehittynyt niissä
 - osaat tehdä auton toimintakuntoa ylläpitäviä huoltotöitä ja pieniä korjauksia (TN-PV)
 - osaat rakentaa kestävä piharakennuksen (TN-PV)

Opistovuoden aikana olet osallistunut aktiivisesti yhteiseen TN projektiin ja tehnyt omannäköisesi teknisten töiden osaamistasi osoittavan projektityön (TN-PV)

Pedagogiikka teknisissä opinnoissa



Oppiminen perustuu aktiiviseen ja oma-aloitteiseen yhdessä tekemiseen, missä käytössä olevien resurssien (ihmiset, tilat, laitteet) tehokas hyödyntäminen on keskeistä. Parhaiten oppimista tapahtuu, kun oppija asetetaan tilanteeseen, jossa oppimisen tavoitteena olevat tiedot ja taidot ovat välttämättömiä.

www.henriikkavartiainen.com

TN opintojen rakenne ja sijoittuminen

Jakso 1	Jakso 2	Jakso 3
TN-PV Auto ja konekorjaus, 3 h/vko		
TN-PV Rakentaminen ja kiinteistöt, 3 h/vko		
TN-PV Projektityö		
TN Autonhuolto 2h/vko	TN Autonhuolto 2 h/vko	TN Autonhuolto 2 h/vko
TN Tekniset työt 2h/vko	TN Tekniset työt 2h/vko	TN Tekniset työt 2h/vko
TN Puutyöt 2h/vko	TN Puutyöt 2h/vko	TN Puutyöt 2h/vko
Tuotevalmistus 2 h/vko	Tuotevalmistus 2 h/vko	
projektin joht. 2 h/vko	projektin joht. 2 h/vko	projektin joht. 2 h/vko

Teknisten opintojen rakenne ja jakautuminen jaksoihin

TN-PV alkuiset opinnot on teknisen pitkän valinnan opintoja.

TN alkuissa opinnoissa tavoitteena on kehittää teknistä osaamista ja nämä kurssit on tarkoitettu kaikille opistolaisille. Tilityökurssi on tarkoitettu ensisijaisesti teknisen pitkän valinnan opiskelijoille, mutta mahdollisuuksien mukaan siihen voi osallistua myös muiden pitkien valintojen opiskelija.

Keltaiset kurssi, missä ei ole etuliitettä, on kaikille opistolaisille tarkoitettuja kursseja. Näiden tavoitteena on mahdollistaa opintomatkan toteutuminen valmistamalla laadukkaita tuotteita myyntiin tai johtamalla laajempaa projektia, esimerkiksi tuotemyyntiä tai tapahtuman järjestämistä.

Oppiaine (kurssikuvaukset alempana)	1. jakso, h/vko	2. jakso, h/vko	3. jakso, h/vko
TN-PV Auto- ja konekorjaus	3	3	3
TN-PV Rakentaminen ja kiinteistöt	3	3	3
TN-PV Tilityökurssi	Yht. 8h		
TN-PV Projektityö (PV-tuntien puitteessa)			

TN-PV Auto- ja konekorjaus**Kurssin kuvaus**

Huollamme ja korjaamme erilaisia moottorilla toimivia tai liikkuvia laitteita. Tekniikan perusasioiden sekä yleisteknisten asioiden opiskelua vahvistetaan laajalla käytännön työskentelyllä.

Kurssin tavoitteet

- Kurssin jälkeen opiskelija tuntee moottori- ja ajoneuvotekniikan perusteita sekä osaa tehdä autoon sen toimintakuntoa ylläpitävän huollon sekä kausittaiset työt taloudellisesti ja tehokkaasti.
- Opiskelija osaa hyödyntää työssään erilaisia metallin leikkausmenetelmiä, hitsausta ja erilaisia kiinnitystekniikoita sekä erilaisia korjaamolaitteita ja käsityökaluja.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT on aktiivisesti osana tiedon etsintää, harjoitusten tekemistä ja raportointia.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti lähiopetukseen ja käytännön harjoitteluun
- Opiskelija kehittää omaa osaamistaan jakamalla kokemuksia muiden opiskelijoiden kanssa
- Opiskelija kokoaa oppimistaan asioista ja tekemistään harjoituksista monimuotoisen oppimispäiväkirjan

Oppimaan oppiminen

- Ryhmätyötaidot, tiimityötaidot
- Oman ja yhteisen osaamisen löytäminen ja kehittäminen
- Itsenäinen vastuun ottaminen omasta ja tiimin työstä
- Käytettävien resurssien löytäminen ja hyödyntäminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- Digitaaliset taidot
- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

PV-TN Rakentaminen ja kiinteistöt**Kurssin kuvaus**

Perehdymme ja toteutamme erilaisia nykyaikaisen kiinteistön huoltotöitä. Samalla tutustumme nykyaikaisiin pientalojen rakennusmenetelmiin sekä tekniikkaan talojen sisällä. Rakennamme itse pihan pienrakennuksia ja muita asumiseen ja kiinteistöihin liittyviä kokonaisuuksia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää pääperiaatteet nykyaikaisen kiinteistön huollosta ja ylläpidosta sekä osaa tehdä keskeisimmät huoltotoimenpiteet
- Opiskelija osaa rakentaa kestävästä pienrakennuksen. Toiminta on tarkoituksen mukaista, taloudellista ja tehokasta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kurssilla tehdään erilaisia harjoituksia TVT:aa hyödyntäen
- TVT on osana tiedon etsintää ja harjoitusten tekemistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti lähiopetukseen ja käytännön harjoitteluun
- Opiskelija kokoaa oppimistaan asioista ja tekemistään harjoituksista monimuotoisen oppimispäiväkirjan

Oppimaan oppiminen

- Ryhmätyötaidot, tiimityötaidot
- Oman ja yhteisen osaamisen löytäminen ja kehittäminen
- itsenäinen vastuun ottaminen omasta ja tiimin työstä
- käytettävien resurssien löytäminen ja hyödyntäminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Tulityökurssi (8 h)**Kurssin kuvaus**

Opiskelija suorittaa tulityökorttikoulutuksen ja saa tulityökortin. Kurssi on tarkoitettu ensisijaisesti teknisen pitkän valinnan opiskelijoille. Mahdollisuuksien mukaan myös muut opiskelijat voivat osallistua kurssille. Kurssiin liittyy viranomaismaksu. Maksimimäärä 16 opiskelijaa / kurssi.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa tehdä tulitöitä oikein ja turvallisesti.
- Opiskelija osaa tunnistaa tulitöiden riskit sekä osaa suojata ympäristön oikeita suojaustoimenpiteitä käyttäen.
- Opiskelija osaa tehdä tarvittavan alkusammutuksen sekä toimia oikein mahdollisissa tulipalo- ja tapaturmatilanteissa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kurssin tiedonetsinnässä ja opiskelussa hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa mahdollisimman kattavasti

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu täsmällisesti lähiopetukseen ja tarvittaviin harjoituksiin
- Opiskelija suorittaa hyväksytysti kurssin kokeen

Oppimaan oppiminen

- Oman ja yhteisen osaamisen kehittäminen
- Itsenäinen vastuun ottaminen omasta ja tiimin työstä

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Viestintä äidinkielellä
- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

TN-PV projektityö**Kurssin kuvaus**

Jokainen opiskelija suunnittelee ja toteuttaa omaa osaamistaan kehittävän ja kuvaavan projektin PV-tuntien puitteissa. Projekti voi olla melkein mikä tahansa resurssien (tila, laitteet, aika, talous jne.) puitteissa mahdollinen ja opiston teknisiä opintoja tukeva. Projekti toteutetaan pääsääntöisesti pienryhmässä

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija tuntee oman osaamisensa ja omat mahdollisuutensa.
- Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa projektin tiimityönä taloudellisesti ja tehokkaasti

TVT:n käyttö kurssilla

- Projektin tiedonetsinnässä, viestinnässä ja raportoinnissa hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa mahdollisimman kattavasti

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti lähiopetukseen
- Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa projektin yksin tai yhdessä tiiminsä kanssa pääosin ohjattuna aikana, mutta tarvittaessa myös ohjatun ajan ulkopuolella
- Opiskelija kokoaa oppimistaan asioista ja tekemistään harjoituksista monimuotoisen oppimispäiväkirjan

Oppimaan oppiminen

- Ryhmätyötaidot, tiimityötaidot
- Oman ja yhteisen osaamisen löytäminen ja kehittäminen
- Itsenäinen vastuun ottaminen omasta ja tiimin työstä
- Käytettävien resurssien löytäminen ja hyödyntäminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Viestintä äidinkielellä
- Matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- Digitaaliset taidot
- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Yrittäjyys

Yrittäjyysopintojen sisällöt kumpuavat opetussuunnitelman lisäksi opiskelijoiden omien tiimiyhtymien toiminnasta. Yritykset perustetaan heti lukuvuoden alussa. Markkinointi, myyntiä, yritystalous sekä viestintä ovat yrityksen toiminnan kulmakiviä. Myös näitä opiskellaan käytännössä kokeilemalla ja tekemällä. Yrityskummeilta ja vierailevilta yrittäjiltä saat arvokasta tietoa ja kokemusta oman yrittäjyytesi tueksi. Opinnot sisältävät myös yleissivistäviä aineita. Yrittäjän taitojen kehittymisen lisäksi tavoitteena on, että opistovuoden jälkeen olisit aktiivinen ja oma-aloitteinen nuori, tiedät mitä lähitulevaisuudeltasi odotat ja kannat vastuuta itsestäsi. Ehkäpä opistossa perustamasi yrityksen toimintakin voisi tavalla tai toisella jatkua.

Oppiaine (kurssikuvaukset alempana)	1. jakso, h/vko	2. jakso, h/vko	3. jakso, h/vko
Tiimit, idea ja yritys	6		
24h leiri	Yht. 24h		
Suunnittelu, kehitys ja käynnistys		6	
Yritystoiminta, arviointi ja lopetus			6

YR-PV 24h leiri

Viikkotuntimäärä: toteutetaan 24 tuntia kestävästä leiristä opintojen alkuvaiheessa

Kurssin kuvaus

Yrittäjyyden taitoja ja innovatiivista yhdessäoloa vuorokauden teholeirillä! NY 24h -leiri on vuorokauden kestävä kokonaisuus, jonka aikana nuoret perustavat oman ideansa pohjalta kuvitteellisen yrityksen. Leirin aikana nuoret oppivat learning by doing fun -periaatteen avulla yrittäjyyttä oman idean toimiessa opetuksen tarinana.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tuntemaan muita opiskelijoita
- Opiskelija hahmottaa leirin aikana vuosi yrittäjänä -ohjelman vaiheet
- Opiskelija on innostunut ja motivoitunut leiriin sekä lukuvuoden opiskeluun
- Opiskelijat osaavat ideoida sekä jalostaa liikeidean

TVT:n käyttö kurssilla

- Kurssilla tehdään erilaisia harjoituksia TVT:aa hyödyntäen
- TVT on osana tiedon etsintää ja harjoitusten tekemistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu 24h leirille, joka järjestetään oppilaitoksen ulkopuolella. Alumnit toimivat tutoreina.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti leirin ja oman ryhmän toimintaan

Oppimaan oppiminen

- Ryhmätyötaidot, tiimityötaidot
- Oman ja yhteisen osaamisen kehittäminen
- Itsenäinen vastuun ottaminen omasta ja tiimin työstä

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Viestintä äidinkielellä
- Matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

YR-PV Tiimit, idea ja yritys

Viikkotuntimäärä: 6h

Kurssin kuvaus

Kurssi tutustuttaa opiskelijan yrittäjyyden monipuoliseen maailmaan. Samalla aloitetaan vuosi yrittäjänä ensimmäisen päävaiheen toteuttaminen: tiimien, idean ja yritysten muodostaminen sekä liiketoimintasuunnitelman tekeminen liikeidean pohjalta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kuulee erilaisia yrittäjäkokemuksia ja yritystarinoita.
- Opiskelija tuntee erilaiset yritysmuodot ja yrityksen perustamisen vaiheet.
- Opiskelija tuntee omia kiinnostuksen kohteitaan ja luonteenpiirteitään, joiden avulla hän osaa vaikuttaa mihin tiimiyritykseen hän sopisi parhaiten
- Opiskelija on perustanut nuorisoyrityksen muiden tiimiyrittäjien kanssa

- Opiskelija on luonut tiimiyrityksensä kanssa liikeidean, jonka pohjalta he lähtevät rakentamaan liiketoimintaa
- Opiskelija tuntee liiketoimintasuunnitelman asiat ja osaa käyttää sitä työkalunaan

TVT:n käyttö kurssilla

- Tutustutaan verkkopohjaisiin yrityspalveluihin, kuten yrityksen perustamiseen internetissä.
- Tiimiyritykset tutustuvat ja opiskelevat yrityksensä koneiden ja laitteiden käyttöä
- Tiimiyritykset luovat yritykselleen tiedontallennuspaikat ja viestintäohjelmat mitä käyttävät yritystoiminnassaan
- Opiskelijat ovat etäyhteydessä verkon kautta yrittäjiin, neuvonantajiin ja alumneihin

Kurssin suoritustavat

- Luentoja ja dialogia niiden pohjalta yhdessä
- Aktiivista käytännön toimintaa ja asioiden edistämistä tiimiyrityksittäin
- Kokemuksien ja oppien jakamista dialogin kautta – valmentaja ohjaa keskustelua
- Henkilökohtaiset haastattelut, joissa tarkastellaan opiskelijan kanssa hänen kokonaistilannetta ja luodaan henkilökohtaisia tavoitteita.

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Keskustellaan ja pohditaan opiskelijalähtöistä, käytännön tekemisen kautta, yrittäjämäistä tapaa oppia ja toimia
- Tarkastellaan henkilökohtaisella tasolla sopivia oppimisen tapoja ja tavoitteita
- Kurssilla luodaan itsearvioinnin lähtötasodokumentti, johon oppimisen kehitystä voi peilata

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- Viestintä äidinkielellä
- Digitaaliset taidot
- Oppimaan oppiminen
- Kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko

YR-PV Suunnittelu, kehitys ja käynnistys

Viikkotuntimäärä: 6h

Kurssin kuvaus: Kurssilla siirrytään yritystoiminnassa liikeideavaiheesta liiketoimintaan. Liiketoimintasuunnitelman pohjalta tiimiyritykset aloittavat käytännön tuote -ja palvelukehitystyöt ja käynnistävät yritystoiminnan myynnin ja markkinoinnin. Samalla tiimiyritykset käynnistävät yrityksen talouden seurannan.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää tuote -ja palvelukehityksen osa-alueet ja hän pystyy tiimiyrityksensä kanssa luomaan ja tuotteistamaan yritykselleen tuotteita ja palveluita
- Opiskelija on aktiivinen käynnistämään liiketoimintaa, myymään ja markkinoimaan
- Opiskelija ymmärtää yritystalouden peruskäsitteet ja kirjanpidon merkityksen sekä velvoitteet yritystoiminnassa
- Opiskelija kuulee erilaisia yrittäjäkokemuksia ja yritystarinoita sekä saa sparrausta neuvonantajilta

- Opiskelija löytää selkeän oman roolinsa tiimiyrityksestä ja hän ottaa rohkeasti vastuuta yhteisistä asioista

TVT:n käyttö kurssilla.

- Ollaan etäyhteydessä yrittäjiin, neuvonantajiin ja alumneihin
- Opiskelijat luovat tiimiyritykselleen nettisivut ja suunnittelevat myyntiä ja markkinointia internetin kautta
- Opiskelijat käyttävät puhelinta ja kannettavaa tietokonetta jokapäiväisessä toiminnassaan (myynti, markkinointi, viestintä yms.)

Kurssin suoritustavat

- Yritysvierailuja, luentoja ja reflektointia niiden pohjalta
- Käytännön yritystoiminnan pyörittämistä tiimiyrityksittäin
- Kokemuksien ja oppien jakamista dialogin kautta – valmentaja ohjaa keskustelua

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Tarkastellaan opiskelija -ja tiimiyrityskohtaisesti oppimista ja kehittymistä yhdessä keskustellen
- Painotetaan ohjauksessa opiskelijoita aktiiviseen toimintaan, löytämään sopivan roolinsa ja motivaationsa oppimiseen ja kehittymiseen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- Viestintä äidinkielellä
- Digitaaliset taidot
- Oppimaan oppiminen
- Kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko

YR-PV Toiminta, arviointi ja lopetus

Viikkotuntimäärä: 6 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla siirrytään yritystoiminnassa kokonaisvaltaisesti yritystoiminnan pyörittämiseen. Jakson päätteeksi lopetetaan yritystoiminta ja tehdään yksilö -ja tiimiyrityskohtaisesti tulosten tarkastelua koko lukuvuoden ajalta. Lopuksi pyritään toteuttamaan koko YR-PV tiimin kanssa yhteinen projekti.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kuulee erilaisia yrittäjäkokemuksia ja yritystarinoita.
- Opiskelija ymmärtää ja kokeilee käytännön kautta yritystoiminnan keskeisiä osa-alueita: myyntiä, markkinointia, asiakaspalvelua, tuotteiden ja palveluiden tuottamista ja toimittamista sekä laskutusta ja talouden hallintaa.
- Opiskelija ymmärtää käytännön kokemusten kautta todellista yrittäjyyttä
- Opiskelija ymmärtää yritystoiminnan taloudellisen tuloksen muodostumisen ja sen, mistä tulokset kertovat
- Opiskelija osaa lopettaa yrityksen ja toteuttaa siihen liittyvät toimet tiimiyrityksensä kanssa
- Opiskelija osaa analysoida omaa -ja tiimiyrityksensä oppimista ja kehittymistä
- Opiskelija on ollut osaltaan toteuttamassa ja esittämässä englanninkielistä yritysesittelyä

TVT:n käyttö kurssilla

- Ollaan etäyhteydessä yrittäjiin, neuvonantajiin ja alumneihin
- Opiskelijat käyttävät puhelinta ja kannettavaa tietokonetta jokapäiväisessä toiminnassaan (myynti, markkinointi, viestintä yms.)
- Opiskelijat osaavat käyttää monipuolisesti eri digitaalisia työkaluja liiketoiminnassaan sekä esityksissään eri tilaisuuksissa

Kurssin suoritustavat

- Luentoja ja dialogia niiden pohjalta yhdessä
- Aktiivista käytännön toimintaa ja asioiden edistämistä tiimiyrityksittäin
- Kokemuksien ja oppien jakamista dialogin kautta – valmentaja ohjaa keskustelua
- Toteutetaan henkilökohtaiset haastattelut, tiimiyritysarviointit ja itsearviointit
- Jokainen tiimiyritys esittää YR-PV ryhmälle englanninkielisen yritysesittelyn

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Tarkastellaan opiskelija -ja tiimiyrityskohtaisesti oppimista ja kehittymistä yhdessä keskustellen
- Opiskelijat tuottavat vuoden päätteeksi kasvukansion, jossa reflektovat oppimaansa

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Viestintä äidinkielellä
- Viestintä vieraalla kielellä
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- Oppimaan oppiminen
- Kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko
- Matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

YR-PV Yrittäjän verkostot

Viikkotuntimäärä: 12 tuntia yrittäjien lyhytkurssilla tammi-helmikuussa

Kurssin kuvaus

Yrittäjien ja yrityselämän vastuuhenkilöiden lyhytkurssi, minkä teema vaihtelee vuosittain. Opiskelijat osallistuvat kurssille mukaan ja tarvittaessa YR-PV:n opiskelijoille muokataav kurssin ohjelmaa sopivaksi. Kurssille ominaista on verkottuminen kokeneempien eri alojen yrittäjien kanssa sekä vertaistuki.

Kurssin tavoitteet

- Kurssin aikana opiskelijat tutustuvat kokeneempiin eri alojen yrittäjiin
- Opiskelijat pääsevät osallisiksi uskovaisten yrittäjien hyvästä yhteishengestä ja ilmapiiristä
- Opiskelijat osaavat pitchata yritysesittelyn

TVT:n käyttö kurssilla

- Kurssilla tehdään erilaisia harjoituksia TVT:aa hyödyntäen
- TVT on osana tiedon etsintää ja harjoitusten tekemistä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen yrittäjäkurssille
- Oman ohjelman suunnittelu ja toteuttaminen kurssilla

- Kurssin purku- ja palautekeskustelu

Oppimaan oppiminen

- Ryhmätyötaidot, tiimityötaidot
- Oman ja yhteisen osaamisen kehittäminen
- itsenäinen vastuun ottaminen omasta ja tiimin työstä

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Viestintä äidinkielellä
- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

YR-PV / Valinnainen: Tuote -ja palvelukehitys (jakso 1 ja 2)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus

Kurssin aikana kehitetään ja valmistetaan yrityksen tuotteita ja palveluita.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää tuote -ja palvelukehityksen osa-alueet ja hän pystyy tiimiyrityksensä kanssa luomaan ja tuotteistamaan yritykselleen tuotteita ja palveluita
- Opiskelija osaa oma-aloitteisesti työskennellä yrityksensä kehittämisen eteen

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijat käyttävät puhelinta ja kannettavaa tietokonetta jokapäiväisessä toiminnassaan (myynti, markkinointi, viestintä yms.)
- Opiskelijat hakevat tietoa kehitystyössä paljon internetin kautta

Kurssin suoritustavat

- Itseohjautuvaa, käytännön tekemistä vailla jokahetkistä ohjaamista

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

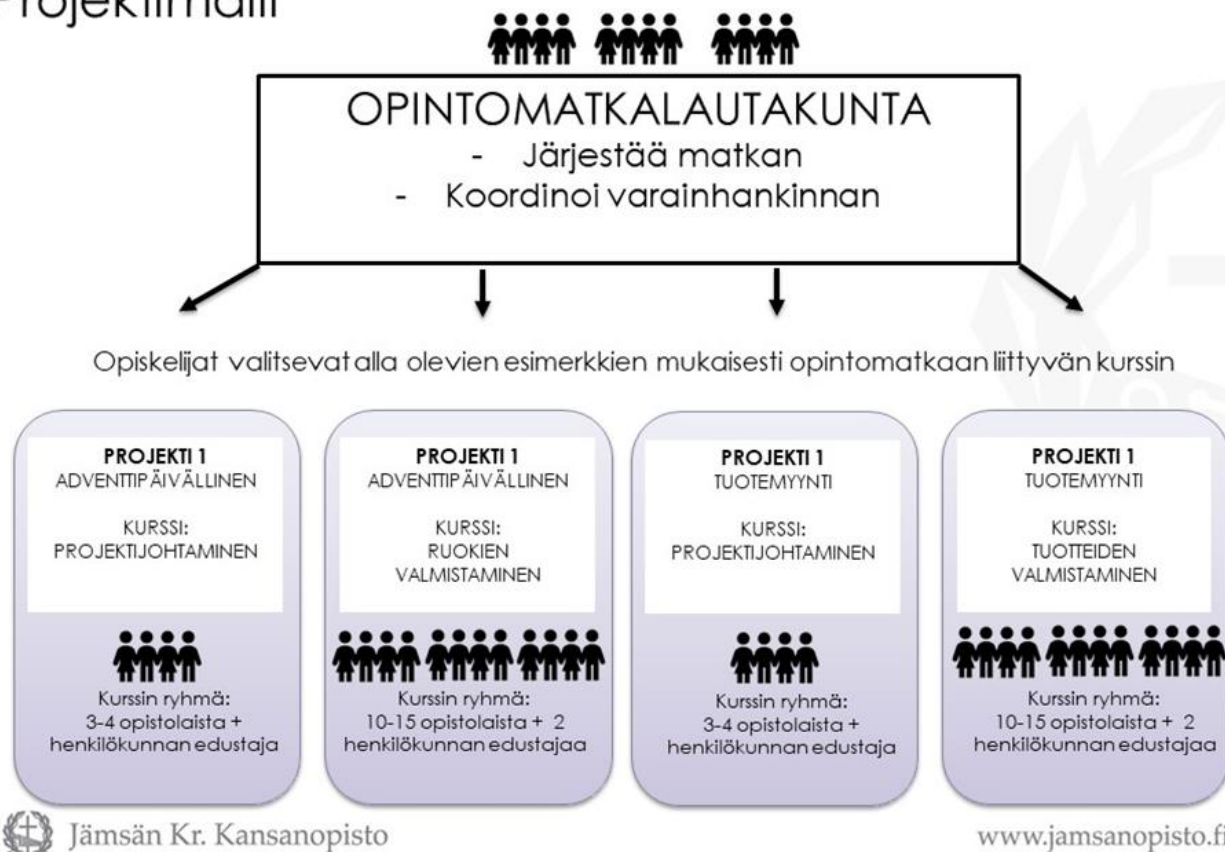
- Painotetaan vastuuta omista tekemisistä ja oppimisesta

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- Viestintä äidinkielellä
- Digitaaliset taidot
- Oppimaan oppiminen
- Kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko

Opintomatkakurssit

Projektimalli



KAIKKI TUNNIT Á 60 MIN.	1. jakso 8 viikkoa	2. jakso 8 viikkoa	3. jakso 8 viikkoa
Tuotteiden suunnittelu ja valmistaminen /Matti Pannula	2	2	2
Projektijohtaminen ja organisointi / Miika Katainen	1,5	1,5	1,5
Arpajaisten suunnittelu ja toteutus / Jari Tölli	1,5	1,5	
Juhlasomistus / Tiina Alanen	1,5	1,5	1,5
Juhlaruokien valmistaminen /Mirjami Saulio	2	2	2
Tapahtumaohjelman järjestäminen / Sanna Rovasalo		1,5	

Opettaja/ ohjaaja	Kurssi	1. jakso	2. jakso	3. jakso
Matti Pannula	Tuotteiden suunnittelu ja valmistaminen	10 opiskelijaa	10 opiskelijaa	6 opiskelijaa
Miika Katainen	Projektijohtaminen ja organisointi	10 opiskelijaa Konserttikahvila	8 opiskelijaa Adventtipäivällinen Tuotemyynti Myyjäiset Nuorten laskettelutapahtuma	8 opiskelijaa Hyvän työn päivä Tapahtuma (marathon?)
Jari Tölli	Arpajaisten suunnittelu ja toteutus	4-6 opiskelijaa	4-6 opiskelijaa	
Tiina Alanen	Juhlasomistus	12 opiskelijaa Konserttikahvila	12 opiskelijaa Adventtipäivällinen	12 opiskelijaa Pääsiäismatinea
Mirjami Saulio	Juhlaruokien valmistaminen	14 opiskelijaa Konserttikahvila	14 opiskelijaa Adventtipäivällinen	14 opiskelijaa Pääsiäismatinea
Sanna Rovasalo	Tapahtumaohjelman järjestäminen		15 opiskelijaa Myyjäiset Lasten tapahtuma	

Tuotteiden suunnittelu ja valmistaminen. Suunnittelemme ja valmistamme erilaisia puu- ja metallituotteita myyntiin ja arpavoitoiksi.

Projektijohtaminen ja organisointi. Suunnittelemme ja johdamme erilaisia projekteja. Jaksosta riippuen projekti voi olla mäkijuoksu???, tuotemyynti, konserttikahvila, adventtipäivällinen, laskettelutapahtuma jne. Projektijohtajat vastaavat projektin suunnittelusta, toteutuksesta, markkinoinnista, myynnistä ja raportoinnista johtamisen näkökulmasta.

Arpajaisten suunnittelu ja toteutus. Suunnittelemme ja toteutamme laadukkaat ja tuottoisat arpajaiset arpavottojen hankinnasta viimeisen arvan nostoon saakka.

Juhlasomistus. Suunnittelemme ja toteutamme erilaisten juhlien ja juhlallisten tapahtumien koristelun ja somistuksen, esimerkiksi konserttikahvilaan, adventtipäivälliselle ja pääsiäispäivälliselle

Juhlaruokien valmistus. Suunnittelemme ja valmistamme erilaisia ruokatuotteita juhliin ja juhlallisiin tapahtumiin, esimerkiksi konserttikahvilaan, adventtipäivälliselle ja pääsiäispäivälliselle

Tapahtumaohjelman järjestäminen. Suunnittelemme, harjoittelemme ja toteutamme eri ikäisille tarkoitettua ohjelmaa esimerkiksi lasten tapahtumaan sekä perheille ja nuorille suunnattuun (myyjäis)tapahtumaan.

3. Valinnaisaineet

Valinnaisaineiden kurssitarjotin muodostetaan opetusresurssien mukaan opiston painopisteitä huomioonottaen. Seuraavat kurssi toteutuvat tai jäävät toteutumatta opetusresurssien ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan.

Lukion uskonto 1 (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE1)

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää uskonnollisten ja ei-uskonnollisten katsomusten luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta, osaa jäsentää uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta.
- Opiskelija tuntee juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan sekä osaa keskustella juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä.
- Opiskelija kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä ja työelämässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppitunneilla syntyvä materiaali tallennetaan padlettiin tai vastaavalle alustalle.
- Opiskelijat saavat ehdottaa koekysymyksiä nettialustalla.
- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille, välikoe ja loppukoe.
- Kurssin tenttiminen kirjatenttinä

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lukion uskonto 2 (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Maailmanlaajuinen kristinuskko (UE2)

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää kristinuskon merkitystä kulttuurin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta
- Opiskelija tuntee kristinuskon keskeiset suuntaukset ja niiden syntytaustan ja pystyy vertailemaan niiden keskeisiä piirteitä sekä perehtyy kristinuskon erilaisiin tulkintatapoihin ja ilmenemismuotoihin eri puolilla maailmaa.
- Opiskelija osaa analysoida ja arvioida ajankohtaista kristinuskoon liittyvää keskustelua.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppitunneilla syntyvä materiaali tallennetaan padlettiin tai vastaavalle alustalle.

- Opiskelijat saavat ehdottaa koekysymyksiä nettialustalla.
- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille, välikoe ja loppukoe.
- Kurssin tenttiminen kirjatenttinä.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Raamattu tutuksi (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija perehtyy Raamatun syntytaustaan sekä tuttuihin ja tuntemattomiin raamatunkertomuksiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tuntemaan Raamatun vaikutusta ympäröivään kulttuuriin.
- Opiskelija saa aineksia opiskelijan oman maailmankatsomuksensa rakentamiseen ja vahvistamiseen perehtymällä Raamattuun ja sen pohjalta nouseviin eettisiin ratkaisuihin.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppitunneilla syntyvä materiaali tallennetaan padlettiin tai vastaavalle alustalle.
- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppuesseen laatiminen.

Oppimaan oppiminen

- Monipuolisten oppimistapojen hyödyntäminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Bible Studies (1 op/jakso)

Kurssin kuvaus: The student familiarizes himself with the background of the Bible and with many Bible stories.

Kurssin tavoitteet

- The student learns that there are very different stories in the Bible.
- The personal faith strengthens

TVT:n käyttö kurssilla

- Bible in internet
- Padlet

Kurssin suoritustavat

- Active participation and short essay.

Oppimaan oppiminen

- Different kinds of study methods are used during the course.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Jag tror på Gud (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Under kursen läser vi boken "Jag tror på Gud" och diskuterar om olika tronssaker.

Kurssin tavoitteet

- Deltagare lär sig vad den apostoliska trosbekännelsen betyder.
- Den kristna tron förstärkas.

TVT:n käyttö kurssilla

- Bibeln i internet.
- Padlet

Kurssin suoritustavat

- Aktiv deltagning

Oppimaan oppiminen

- Deltagare lär sig att diskutera om tronssaker.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Isokoulutus (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Isokoulutus valmentaa toimimaan rippikouluisosena ja ryhmänohjaajana erilaisissa ryhmätilanteissa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa aineksia oman identiteettinsä ja kristillisen maailmankatsomuksensa vahvistamiseen.
- Opiskelija saa valmiuksia isosen käytännön tehtäviin rippikouluissa ja muissa ryhmien ohjaamistilanteissa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppitunneilla syntyvä materiaali tallennetaan padlettiin tai vastaavalle alustalle.
- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppuesseen laatiminen.

Oppimaan oppiminen

- Monipuolisten oppimistapojen hyödyntäminen.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lukion äidinkieli, kurssi 1 (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijan käsitys monimuotoisista teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyvät. Lisäksi hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa ympäristöissä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan taidot tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja kehittyvät.
- Opiskelijan käsitykset kirjoittamisesta, lukemisesta ja puhumisesta vuorovaikutuksellisenä, yhteisöllisenä ja yksilöllisenä ilmiönä monipuolistuvat.
- Opiskelijan käsitys itsestään tekstien tulkitsijana ja tuottajana syvenee.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT:tä käytetään tekstien hyödyntämiseen, muokkaamiseen ja jakamiseen.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa valmiuksia kartuttaa omaa osaamistaan eri yhteisöjen jäsenenä ja oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta.
- Opiskelijan yhteistyötaidot kehittyvät.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- oppimaan oppiminen

Lukion äidinkieli, kurssi 2 (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijan käsitys kielen ja muiden ilmaisutapojen merkityksiä rakentavasta luonteesta syvenee. Kurssilla havahdutaan kielen vaihteluun, ja opiskelija saa yleiskuvan kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää Suomen kulttuurisen ja kielellisen moninaisuuden, äidinkielen ja kielitaidon sekä tiedon- ja tieteenalojen kielten merkityksen.
- Opiskelija oppii suunnittelemaan, laatimaan, ilmaisemaan ja arvioimaan tekstejä ja välittämään sanomansa kuuntelijoille ja lukijoille tavoitteidensa mukaisesti.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT:tä käytetään muun muassa tiedonhakuun.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii hyödyntämään erilaisia lukustrategioita kunkin tilanteen ja omien tavoitteidensa mukaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista
- kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lukion äidinkieli, kurssi 7 puheviestintä (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija syventää ja monipuolistaa vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Erilaisten harjoitusten avulla opetellaan myös arvioimaan vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kehittää viestintärohkeuttaan sekä esiintymis- ja ryhmätaitojaan.
- Opiskelija tunnistaa ja osaa analysoida sekä puhujan että sanoman luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Esiintymistilanteita saatetaan videoida analysointia varten.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen opetustilanteissa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omaa esiintymistään.
- Opiskelija oppii ymmärtämään, että inhimillisyys on esiintymisessäkin arvokkaampaa kuin täydellisyys.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä

Ammattikoulun viestintä (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija syventää tietoaan omaan alaansa liittyvien tärkeimpien tekstilajien käytänteistä, olennaisesta sisällöstä ja tarkoituksesta.

Kurssin tavoitteet

Opiskelija oppii laatimaan alaansa liittyviä kirjallisia töitä ja ymmärtää äidinkielen ja kirjallisuuden merkityksen alansa ja ammattinsa kannalta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opintojaksolla käytetään eri viestintävälineitä tiedonhakua, kirjoittamista ja oman ammattiosaamisensa näkyväksi tekemistä varten.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii hyödyntämään omaa tekstitaitoisuuttaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä

Current Events (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Ulkomaalaisten opiskelijoiden kanssa tarkastellaan tapahtumia opiston sisällä ja sen ulkopuolella. Keskustellaan opiston ja ympäröivän suomalaisen yhteiskunnan tapahtumista ja tavoista ja näin integroidaan suomalaisen sisäoppilaitoksen yhteisöön ja elämään.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pysyy ajan tasalla omien opiskelujen ja opiston tapahtumien ja aikataulujen osalta.
- Opiskelija saa mahdollisuuksia käsitellä ja keskustella suomalaisesta kulttuurista ja yhteiskunnasta vertaisryhmässä.
- Opiskelija saa tarvitsemaansa, omakielistä ohjausta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Elektroninen media
- Älypuhelimessa olevan kalenterin käyttö

Kurssin suoritustavat

- Läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Kurssille osallistuminen lisää opiskelijan tietoisuutta opistokodin tapahtumista ja normeista.
- Opiskelija tiedostaa häneen kohdistuvista odotuksista ja muokkaa käytöstään odotusten mukaiseksi.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko

Advanced discussion (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittelee ja syventää suullista kielitaitoaan ulkomaalaisten kanssa. Erilaisia harjoituksia, leikkejä ja tehtäviä suoritetaan isoissa ja pienissä ryhmissä. Aiheet vaihtelevat vuodenaikoihin liittyen, opiston muiden teemojen sekä opiskelijoiden toiveiden mukaan.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan suulliset taidot vahvistuvat.
- Opiskelija saa rohkeutta ja varmuutta kommunikoida vivahteikkaasti ja sujuvasti.
- Opiskelija syventää keskustelutaitojaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- Keskustelut nauhoitetaan omalla mobiililaitteella.
- Harjoitukset saatetaan videoita analysointia varten.
- Käytetään pikaviestinpalvelua (esim. WhatsApp) keskustelemiseen.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin
- Opiskelija voi suorittaa itsearvioinnin joko kirjallisesti tai suullisesti (videolla tai nauhalla).

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omaa suullista suoritusta.
- Opiskelija havaitsee ja arvioi, mikä on riittävä kielitaito.
- Opiskelija oppii hyväksymään epätäydellistä puhetta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky
- viestintä vieraila kielillä

English activation (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittelee suullista kielitaitoaan ulkomaalaisten kanssa. Erilaisia harjoituksia, leikkejä ja tehtäviä suoritetaan isoissa ja pienissä ryhmissä. Aiheet vaihtelevat vuodenaikoihin liittyen, opiston muiden teemojen sekä opiskelijoiden toiveiden mukaan.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan suulliset taidot vahvistuvat.
- Opiskelija saa rohkeutta puhua ja kommunikoida pelkäämättä virheitä.
- Opiskelija oppii keskustelutaitoja.

TVT:n käyttö kurssilla

- Keskustelut nauhoitetaan omalla mobiililaitteella
- Harjoitukset saatetaan videoida analysointia varten
- Käytetään pikaviestinpalvelua (esim. WhatsApp) keskustelemiseen

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin
- Opiskelija voi suorittaa itsearvioinnin joko kirjallisesti tai suullisesti (videolla tai nauhalla).

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omaa suullista suoritusta.
- Opiskelija havaitsee ja arvioi, mikä on riittävä kielitaito.
- Opiskelija oppii hyväksymään epätäydellistä puhetta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lukion A1-englanti 1, Kieli ja maailmani (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Lisäksi pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa kulttuurisen osaamisen välineenä. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpäiriin ja kielenkäyttötarpeisiin. (LOPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Asetetaan tavoitteita kohdekielen opiskelulle.
- Etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi sekä autenttisia kohdekielisiä kielenkäyttöympäristöjä. (LOPS 2016)

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskeluympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. (LOPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Suositellaan suoritettavaksi lähiopetuksena; itsenäisenä suorituksena vain poikkeustilanteissa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään.
- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta ja toteuttamisesta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen

Lukion A1-englanti 2, Ihminen verkostoissa (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. (LOPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä.
- Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä.
- Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. (LOPS 2016)

TVT:n käyttö kurssilla

- Pohditaan teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.
- Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskeluympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. (LOPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Suositellaan suoritettavaksi lähiopetuksena; itsenäisenä suorituksena vain poikkeustilanteissa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lukion B1-ruotsi 1, Minun ruotsini (1,5 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa. (LOPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi.
- Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. (LOPS 2016)

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskeluympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. (LOPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Suositellaan suoritettavaksi lähiopetuksena; itsenäisenä suorituksena vain poikkeustilanteissa.

Oppimaan oppiminen

- Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. (LOPS 2016)
- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen

Lukion B1-ruotsi 2, Hyvinvointi ja ihmissuhteet (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. (LOPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita.
- Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä.
- Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. (LOPS 2016)

TVT:n käyttö kurssilla

- Pohditaan teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.
- Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskeluympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. (LOPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Suositellaan suoritettavaksi lähiopetuksena, itsenäisenä suorituksena vain poikkeustilanteissa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen

Lukion matematiikan kurssi 1 (yhteinen opintokokonaisuus) (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden tarkoitus on herättää opiskelijan kiinnostuksen matematiikkaa kohtaan tutustuttamalla hänet matematiikan moninaiseen merkitykseen ihmiselle ja yhteiskunnalle. Tällä kurssilla opiskelijalla on tilaisuus vahvistaa pohjaa matematiikan opinnoilleen ja pohtia rauhassa matematiikan pitkän tai lyhyen oppimäärän valintaa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena.
- Opiskelijan matemaattinen ajatusmaailma laajenee.
- Opiskelijan ongelmanratkaisutaidot vahvistuvat.

TVT:n käyttö kurssilla

- Funktiolaskimen perusteet haltuun
- Erilaisten verkkolähteiden käyttö tiedonhaussa
- Opetusvideot ovat osana opiskelua

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen.
- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi omaa osaamistaan erilaisten välitestien avustuksella.

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisopetukseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin (erityisesti ongelmanratkaisutaitoihin) ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Lukion pitkä matematiikka kurssi 2 (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Kurssi on ensimmäinen varsinainen pitkän matematiikan lukiokurssi. Kurssilla syvennytään polynomien pariin; käsitellään polynomien laskutoimituksia, ratkaistaan yhtälöitä ja epäyhtälöitä, sekä tutkitaan polynomien graafisia ominaisuuksia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa myönteisiä oppimiskokemuksia.
- Opiskelija oppii pitkäjänteiseen työhön matematiikan parissa.
- Opiskelija oppii matemaattista täsmällisyyttä ja alkaa nähdä matemaattisen tiedon loogisena rakenteena.

TVT:n käyttö kurssilla

- Funktiolaskimen perusteet haltuun
- Opetusvideot ovat osana opiskelua.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen.
- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi omaa osaamistaan erilaisten välitestien avustuksella.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisopetukseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin (erityisesti ongelmanratkaisutaitoihin) ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Ammattikoulun matematiikka / tekninen (1 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija vahvistaa matemaattista osaamistaan ja rakentaa tukevan pohjan jatko-opiskeluja varten. Kurssilla kerrataan osittain peruskoulun matematiikan keskeisimpiä sisältöjä, opiskelijoiden osaamisen ja mielenkiinnon mukaan. Paneudutaan tarkemmin oman ammattialan matematiikkaan ja tutkitaan alan käytännön esimerkkejä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena.
- Opiskelija osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä oman alan ongelmien ratkaisussa.
- Opiskelija luottaa itseensä matemaattista osaamista vaativissa tilanteissa oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten verkkolähteiden käyttö tiedonhaussa

- Opetusvideot ovat osana opiskelua
- Laskimen käyttö haltuun

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijan oman oppimispolun rakentaminen
- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi omaa osaamistaan erilaisten välitestien avustuksella.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalle rakennetaan omakohtainen oppimispolku, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisopetukseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin (erityisesti ongelmanratkaisutaitoihin) ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- oppimaan oppiminen

Ammattikoulun matematiikka / sote (1 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija vahvistaa matemaattista osaamistaan ja rakentaa tukevan pohjan jatko-opiskeluja varten. Kurssilla kerrataan osittain peruskoulun matematiikan keskeisimpiä sisältöjä, opiskelijoiden osaamisen ja mielenkiinnon mukaan. Paneudutaan tarkemmin oman ammattialan matematiikkaan ja tutkitaan alan käytännön esimerkkejä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena.
- Opiskelija osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä oman alan ongelmien ratkaisussa.
- Opiskelija luottaa itseensä matemaattista osaamista vaativissa tilanteissa oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten verkkolähteiden käyttö tiedonhaussa
- Opetusvideot ovat osana opiskelua
- Laskimen käyttö haltuun

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijan oman oppimispolun rakentaminen
- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi omaa osaamistaan erilaisten välitestien avustuksella.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalle rakennetaan omakohtainen oppimispolku, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisopetukseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin (erityisesti ongelmanratkaisutaitoihin) ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- oppimaan oppiminen

Ammattikoulun matematiikka / kaupallinen (1 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija vahvistaa matemaattista osaamistaan ja rakentaa tukevan pohjan jatko-opiskeluja varten. Kurssilla kerrataan osittain peruskoulun matematiikan keskeisimpiä sisältöjä,

opiskelijoiden osaamisen ja mielenkiinnon mukaan. Paneudutaan tarkemmin oman ammattialan matematiikkaan ja tutkitaan alan käytännön esimerkkejä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena.
- Opiskelija osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä oman alan ongelmien ratkaisussa.
- Opiskelija luottaa itseensä matemaattista osaamista vaativissa tilanteissa oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten verkkolähteiden käyttö tiedonhaussa
- Opetusvideot ovat osana opiskelua
- Laskimen käyttö haltuun

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijan oman oppimispolun rakentaminen
- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi omaa osaamistaan erilaisten välitestien avustuksella.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalle rakennetaan omakohtainen oppimispolku, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisopetukseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin (erityisesti ongelmanratkaisutaitoihin) ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- oppimaan oppiminen

Matematik: matematiikka ruotsiksi (0,75 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Peruskoulun 7-9 luokkien matematiikan kertaus.

Kurssin tavoitteet

- Kerrataan peruskoulun 7-9 luokkien matematiikan keskeisimmät sisällöt.
- Asetetaan henkilökohtaiset tavoitteet ja seurataan omaa matemaattista kehitystä.
- Vahvistetaan matemaattista yleissivistystä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Käytetään Internet-pohjaisia kuvaajan piirtämis- ja analysointiohjelmiä.
- Käytetään Exceliä tilastojen analysointiin ja diagrammien piirtämiseen.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti työskentelyyn ja harjoituksiin
- Ryhmä- ja projektityöt
- Kokeet

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija arvioi omaa kehitystä sekä omien tavoitteiden saavuttamista.
- Opiskelija oppii ottamaan vastuuta omasta opiskelusta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Kamarikuoro (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija saa valmiuksia moniääniseen laulamiseen. Opiskelija oppii kurinalaista kuorotyöskentelyä. Opiskelija osallistuu kuoron jäsenenä opiston juhlien, jumalanpalvelusten sekä muiden tilaisuuksien musiikkiohjelman toteuttamiseen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa kokemuksia esiintymisestä esim. opiston juhlissa, jumalanpalveluksissa ja muissa tilaisuuksissa.
- Opiskelija saa kokemuksia äänitteen tekemisestä.
- Opiskelija oppii arvostamaan hengellisiä lauluja ja virsiä ja sopeutumaan kuorotyöskentelyn kurinalaisuuteen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Laulujen äänitys

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Palaute
- Onnistumisen kokemukset

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Opistolaulu (1 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opistolaulun runon ja sävelmän tekeminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa tehdä runon sävellettävään muotoon
- Opiskelija oppii tekemään melodioita runon sanoman ja mielikuvien perusteella
- Opiskelija oppii ymmärtämään kristillisten perusarvojen pohjalta nousevan hyvän musiikin merkityksen.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo
- Opinnäytetyö – opistolaulu

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Läksyjen kontrollointi

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Musiikkiprojektit (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Musiikin parissa toiminen eri tilanteissa/projekteissa kuten musiikkimakukysely, musiikkinäytelmä, musiikki-illat, matineat, jämä-cd

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää mikä on musiikin merkitys eri tilanteissa sekä laajentaa tietojaan klassisesta musiikista.
- Opiskelija oppii ymmärtämään kristillisten perusarvojen pohjalta nousevan hyvän musiikin merkityksen.

- Opiskelija oppii organisoimaan musiikkitapahtumia ja toimimaan ryhmän jäsenenä ottaen huomioon muiden musiikilliset näkemykset/kokemukset

TVT:n käyttö kurssilla

- Finale-nuotinkirjoitusohjelma
- Videokamera

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Ohjaajan säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Vertaispalaute
- Itsearviointi (videot)

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Soitonopetus (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 0,75 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija antaa soittotunteja toisille opiskelijoille (aloittelijat)

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa tuntumaa käytännön opetustyöhön.
- Opiskelija oppii kohtaamaan erilaisia oppijoita.
- Opiskelijalle avautuu uusia näkökulmia omaan soittamiseen

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo ja soittotuntien pitäminen

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Soittotunnin pitäminen ("peditunti")

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Orkesteri (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijat soittavat yhdessä erilaisissa kokoonpanoissa Siionin lauluja ja Virsiä sekä klassista musiikkia. Opiskelijat esiintyvät yhteisissä tilaisuuksissa ja opiston juhlissa, myös kuoron kanssa yhteistyössä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa soittaa turvallisessa ympäristössä toisten kanssa.
- Opiskelija rohkaistuu esiintymään ja saa esiintymisvarmuutta.
- Opiskelija innostuu yhteismusisoinnista myös omalla ajallaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- Harjoituksia ja esiintymisiä videoidaan tai äänitetään analysointia varten.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti tuntityöskentelyyn, itsenäiseen harjoitteluun ja esiintymisiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii yhdessä musisoimisen perustaitoja.
- Opiskelija oppii arvioimaan sekä omaa että koko orkesterin suoritusta kokemuksensa ja saamansa palautteen perusteella.
- Opiskelija oppii arvostamaan omaa ja jokaisen soittajan panosta yhteisissä projekteissa.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Musiikin perusteet, taso 1 (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan musiikin teoriaa ja säveltapailua seuraavin sisällöin:

- Nuottien nimet ja aika-arvot, sävellajit, duuri- ja molliasteikot, oktaavialat, intervallit, soinnut (myös reaalisointumerkein) ja musiikkitermit.
- Vieraan melodian/rytmin tapailminen (laulaen tai soittaen) suoraan nuotista, omia melodioita/rytmejä, sointujen tunnistaminen kuulonvaraisesti
- Kuullun melodian/rytmin kirjoittaminen nuotein ilman soittimen apua, kuullun intervallin, soinnun tai harmonian tunnistaminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii musiikin teorian peruskäsitteet
- Opiskelija oppii tapailmaan ja kirjoittamaan yksinkertaisia rytmejä ja melodioita
- Opiskelija oppii luomaan yksinkertaisia melodioita ja rytmejä

TVT:n käyttö kurssilla

- Teoria- ja säveltapailuharjoituksia voidaan tehdä netissä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn ja kurssin lopuksi pidetään kolmiosainen tentti (teoria, säveltapailu ja –sanelut)
- Kurssista on mahdollisuus maksua vastaan saada Jämsänjokilaakson musiikkiopiston myöntämä todistus

Oppimaan oppiminen

- Oppilas saa peruskäsitteet nuottikuvan ymmärtämiseksi, jolloin soiton opiskelu on helpompaa.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Musiikin perusteet, taso 2 (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan musiikin teoriaa ja säveltapailua seuraavin sisällöin:

- Nuottien nimet ja aika-arvot, sävellajit, duuri- ja molliasteikot, oktaavialat, intervallit, soinnut (myös reaalisointumerkein) ja musiikkitermit.
- Vieraan melodian/rytmin tapailminen (laulaen tai soittaen) suoraan nuotista, omia melodioita/rytmejä, sointujen tunnistaminen kuulonvaraisesti
- Kuullun melodian/rytmin kirjoittaminen nuotein ilman soittimen apua, kuullun intervallin, soinnun tai harmonian tunnistaminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pystyy tapailmaan ja kirjoittamaan nuotein keskivaikeita melodioita ja rytmejä sekä laulamaan harjoittelemaansa ääntä moniäänisessä kuorossa.
- Opiskelija oppii analysoimaan erilaisia intervalleja ja kolmisointuja.
- Opiskelija oppii luomaan yksinkertaisia melodioita ja rytmejä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Teoria- ja säveltapailuharjoituksia voidaan tehdä netissä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn ja kurssin lopuksi pidetään kolmiosainen tentti (teoria, säveltapailu ja –sanelut)
- Kurssista mahdollisuus maksua vastaan saada Jämsänjokilaakson musiikkiopiston myöntämä todistus.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa valmiuksia opetella kuorolauluja ja soittotehtäviä itsenäisesti.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Musiikin perusteet, taso 3 (3 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan musiikin teoriaa ja säveltapailua seuraavin sisällöin:

- Nuottien nimet ja aika-arvot, sävellajit, duuri- ja molliasteikot, oktaavialat, intervallit, soinnut (myös reaalisointumerkein) ja musiikkitermit.
- Vieraan melodian/rytmin tapailminen (laulaen tai soittaen) suoraan nuotista, omia melodioita/rytmejä, sointujen tunnistaminen kuulonvaraisesti
- Kuullun melodian/rytmin kirjoittaminen nuotein ilman soittimen apua, kuullun intervallin, soinnun tai harmonian tunnistaminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pystyy tapailmaan ja kirjoittamaan vaikeahkoja rytmejä ja melodioita sekä osaa laulaa moniäänisessä satsissa omaa ääntään suoraan nuotista.
- Opiskelija oppii säestämään yksinkertaisilla soinnuilla koululauluja.
- Opiskelija osaa tehdä oman sovituksen tutusta laulusta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Teoria- ja säveltapailuharjoituksia voidaan tehdä netissä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn ja kurssin lopuksi pidetään kolmiosainen tentti (teoria, säveltapailu ja –sanelut).
- Kurssista mahdollisuus maksua vastaan saada Jämsänjokilaakson musiikkiopiston myöntämä todistus.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa valmiuksia opetella kuorolauluja ja soittotehtäviä itsenäisesti.
- Opiskelijan prima vista-nuotinlukutaito paranee.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Yleinen musiikkitieto (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Käydään läpi länsimaisen taidemusiikin historiaa tutustuen eri tyyliuuntiin ja niiden merkittävimpiin säveltäjiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii kuunnellen, nuottia lukien ja keskustellen tunnistamaan eri tyylikausia, soittimia, soitinryhmiä ja sävellysmuotoja.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietokoneita ja mobiililaitteita käytetään tiedon hankkimiseen ja musiikin kuunteluun, lisäksi opiskelija käyttää laitteita apunaan perehtyessään itsenäisesti yhdessä sovittuihin aiheisiin.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti tuntityöskentelyyn ja erilaisiin tehtäviin (ryhmätyöt, esitelmät ym.)
- Kurssin lopuksi pidetään tentti.

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Opiskelija oppii sanoittamaan musiikillisia ilmiöitä.
- Opiskelija oppii analysoimaan kuulemaansa musiikkia.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Tekniset työt (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija opettelee peruskäsitteitä ja käytäntöjä auton ja pienkoneiden tekniikasta, huoltamisesta ja korjaamisesta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii huoltamaan ja korjaamaan autoa tavallisen autonkäyttäjän tarpeiden, mahdollisuuksien, tilojen ja työkalujen lähtökohdista
- Opiskelija oppii tuntemaan auton rakennetta ja tärkeimpiä toimintoja
- Opiskelija oppii huoltamaan pienkoneita, ruohonleikkureita, moottorisahoja, mopoja, jne.

TVT:n käyttö kurssilla

- Etsitään internetistä tietoa, ohjeita ja videoita helpottamaan huollon tai korjauksen työtapoja
- Opetellaan käyttämään OBD-vikakoodinlukijaa ja ymmärtämään auton tietotekniikkaa
- Tarkistetaan varaosien hinnat ja saatavuus internetistä

Kurssin suoritustavat

- Teoriatietoa luokassa, käytännön harjoitusta autohallissa, tiedonhakua netistä

Oppimaan oppiminen

- Paras tapa oppia on uskaltaa kokeilla, sillä sen kautta voi oppia virheistä. Tehokkainta on, jos 30 opiskelijaa voi oppia yhden opiskelijan virheestä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- teknologian perusosaaminen
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus

Auton huolto (0,66 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu auton huollon perusteisiin. Opiskelija opettelee määräaikaishuollon osa-alueita ja käytössä ilmeneviä korjaustarpeita. Opiskelija oppii käyttämään työkaluja, koneita ja kemikaaleja.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii olennaiset auton ja pyörän huollon perusasiat, joita tavallinen käyttäjä voi suorittaa
- Opiskelija rohkaistuu kokeilemaan haastavia huoltotoimenpiteitä
- Opiskelija omaksuu tee-se-itse –asenteen

TVT:n käyttö kurssilla

- Etsitään ratkaisuja auton ongelmiin internetistä
- Varaosien etsiminen nettikaupoista
- OBD –vikadiagnostiikan käyttö

Kurssin suoritustavat

- Opetellaan teoriaa luokassa TVT-laitteita hyödyntäen
- Harjoitellaan opittua oikeiden huoltotoimenpiteiden kautta

Oppimaan oppiminen

- Mietitään esimerkitapausten soveltuvuutta käytäntöön
- Uskalla kokeilla – opi virheiden kautta

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- teknologian perustaidot
- oppimaan oppiminen
- digitaaliset taidot

Puutyöt (0,66 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tekee itselleen hyvän käyttöpuukon ja muita valinnaisia puutöitä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii erilaisten materiaalien työstämistä, kiinnittämistä ja viimeistelyä (metalliterä, puukahva tai luukahva, nahkatuppi).
- Opiskelija oppii käsittelemään puuta ja puun pintakäsittelyä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoiden hakeminen internetistä

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt puuverstaalla

Oppimaan oppiminen

- Erilaisten materiaalien ja tekniikoiden hyödyntäminen ja soveltaminen käytäntöön

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- teknologian perustaidot
- oppimaan oppiminen

Ruokamatka (0,6 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Perehdytään suomalaisen ja muiden maiden ruokakulttuurin erityispiirteisiin ja perinteisiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija tutustuu eri maiden ruokakulttuureihin ja valmistaa niille tyyppisiä aterioita.
- Opiskelija syventää ja laajentaa tietoja ja taitoja ruoanlaitosta sekä tapakulttuurista.

TVT:n käyttö kurssilla

- Google-kuvahaun avulla vieraillaan eri maissa.
- Reseptien haku ja vertailu Internetissä.
- Perehdytään Youtuben videoklippien avulla ruoanlaiton ohjeistamiseen.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti työskentelyyn osana ryhmää.
- Opiskelija voi suorittaa osan kurssista tekemällä Powerpoint-esityksen.

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Opiskelija toimii tilanteen edellyttämällä tavalla työskennellessä ryhmässä.
- Opiskelija noudattaa yhteisiä pelisääntöjä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Laitoskeittiöharjoittelu (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 27 h (suoritetaan kahden viikonlopun aikana)

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittelee ruoan esivalmistusta, ruoanlaittoa, asiakaspalvelua ja tarjoilua laitoskeittiössä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija syventää ja laajentaa tietoja laitoskeittiön ruoanvalmistusmenetelmistä.
- Opiskelija tutustuu laitoskeittiön välineisiin.
- Opiskelija saa kokea aitoja asiakaspalvelutilanteita laitoskeittiöympäristössä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija oppii internetin välityksellä hakemaan eri ruokaohjeita sekä erityisruokavalioiden tuoteselosteita.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija tekee yhden sisäviikonlopun sunnuntaipäivän laitoskeittiöharjoittelun sekä yhden kurssiviikonlopun laitoskeittiöharjoittelun.
- Opiskelija tekee itsenäisesti laitoskeittiöharjoitteluun liittyvän tehtävämonisteen.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii toimimaan oma- aloitteisesti ja ottamaan vastuuta työtehtävistä osana ammatillista tiimiä.
- Oppija ymmärtää elintarvikehygienian perusteet käytännössä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Kankaanpainanta ja värjäys

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija kokeilee erilaisia kankaan ja lankojen kuviointi- ja värjäysmenetelmiä ja kokeilujen pohjalta hän valitsee työskentelytavat kurssilla tehtäviin töihin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija suunnittelee ja valmistaa tuotteita itse kuvioimistaan kankaista/langoista
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuteen ja ekologisuuteen liittyvät seikat.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT-tekniikka on käytössä ideoinnissa ja dokumentoinnissa.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti harjoituksiin ja valmistaa tuotteen/tuotteita ja portfolion.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii tunnistamaan materiaaleja ja oppii tiedostamaan tuotteiden uudistamisen mahdollisuuden kuvionnin ja värjäyksen avulla.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Kudonta ja virkkaus

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Tutustutaan kangaspuihin ja niiden käyttöön tekstiilien valmistuksessa. Suunnitellaan ja valmistetaan eri materiaaleista sisustus- tai kodintekstiileitä. Tehdään myös erilaisia lankatöitä virkaten ja nauhapirralla.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tunnistamaan ja käyttämään eri materiaalien ja sidoksien mahdollisuuksia ja ominaisuuksia sisustuksessa ja muissa tekstiileissä.
- Opiskelija oppii tekemällä kokeiluja sidoksista, materiaaleista ja väreistä.
- Opiskelija tekee kurssityön/-töitä yhteisloimia hyödyntäen.
- Opiskelija tekee virkkaus- ja nauhatyöt kudonnan ohessa.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT-tekniikka on käytössä suunnittelun ja ideoinnin apuna, sekä työvaiheiden ja tuotosten tallentamisessa.

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Kurssitöiden ja portfolion valmistaminen
- Työvälineistä ja työtilan siisteydestä huolehtiminen

Oppimaan oppiminen

- Opitaan keskittymisen ja huolellisuuden merkitystä työskentelyn kulkuun ja tuotteen laatuun.
- Työtilan siistimisen ja järjestyksen sekä ergonomian merkitys terveyteen ja työhyvinvointiin.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Ompelu

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Syvennetään peruskoulussa opittua. Tutustutaan saumurin ja ompelukoneen antamiin mahdollisuuksiin toteuttaa luovasti erilaisia ommeltavia tuotteita. Suunnittelulla ja ideoinnilla on erityinen painoarvo.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu ompelutaidoissa elämää ja mahdollisia jatko-opintoja varten.
- Opiskelija oppii etsimään ja hyödyntämään ompelualan tietolähteitä.
- Opiskelija tutustuu ja käyttää erilaisia materiaaleja ja valmistaa tuotteen /tuotteita itselleen.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT-tekniikka on käytössä suunnittelun ja ideoinnin apuna, sekä työvaiheiden ja tuotosten dokumentoinnissa.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentelyyn ja opetukseen osallistuminen.
- Kurssityön/töiden ja portfolion valmistaminen.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii ekologista kulutusta, käyttämään materiaaleja säästäen ja kierrättämään niitä.
- Opiskelija oppii tekstiilien huoltoa, korjausta ja tuunausta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus; kyky tehdä ideoista toimintaa.

Kuvataide

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Kuvataideopetuksessa opiskelija harjoittelee ilmaisemaan ajatuksiaan, mielikuviaan ja tunteitaan kuvallisesti ja käyttämään monipuolisesti eri tekniikoita ja materiaaleja. Työskentelyssä korostuu mielikuvituksen, intuition sekä aistitiedon merkitys.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kehittyä kyvyssään ilmaista itseään kuvallisesti, tulkita kuvaa ja arvioida sitä kriittisesti.
- Opiskelija oppii hankkimaan omassa ilmaisussaan tarvitsemiaan taitoja ja tietoja ja harjoittelee niiden käyttöä.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT:n avulla tutustutaan taiteeseen ja dokumentoidaan omaa työskentelyä ja tuotoksia.

Kurssin suoritustavat

- Piirretään, maalataan muotoillaan, tehdään grafiikkaa- teoksia yksin ja yhdessä.
- Asetetaan teoksia esille ja dokumentoidaan niitä.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii havainnoimaan itseään ja ympäristöään kuvantekijän näkökulmasta.
- Opiskelija löytää tiensä taiteen ääreen – näyttelyihin ja museoihin.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lukion terveystieto 1.kurssi (1,5 op)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla syvennetään perusopetuksen aikana opittua terveysosaamista ja ymmärrystä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä. Opiskelija oppii tunnistamaan ja arvioimaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, lähiyhteisöissä ja ympäristöissä sekä yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Keskeistä on myös itsehoitovalmiuksien ja arjen terveysosaamisen kehittäminen, mielenterveyden suojaaminen sekä ajankohtaisten ja opiskelijoiden esille nostamien asioiden käsittely.

Kurssin tavoitteet

- oppia hankkimaan, käyttämään ja arvioimaan terveyttä ja sairauksia koskevaa tietoa
- oppia tunnistamaan ja ymmärtämään terveyttä ja sairauksia sekä terveystottumuksia selittäviä teorioita, malleja ja ilmiöitä
- ymmärtää kansantautien ja yleisimpien tartuntatautien merkitys yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta ja osaa pohtia niiden ehkäisyyn liittyviä ratkaisuja sekä terveyserojen syntyyn vaikuttavia tekijöitä yhteiskunnassa

TVT:n käyttö kurssilla

- Kannettavien ja iPadien monipuolinen käyttö

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tuntitoimintaan sekä kotitehtävien, esseetehtävän ja loppukokeen hyväksytty suorittaminen
- Itsenäinen suorittaminen etukäteen sovittuna sisältäen itsenäiset tehtävät, välitarkastukset, esseetehtävän sekä loppukokeen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään.
- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta ja toteuttamisesta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- terveys, turvallisuus ja toimintakyky
- kestävä kehitys

Liikunta (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Kesä- ja talviliikunnan sekä sisä- ja ulkoliikunnan opetusta opiskeluympäristön mahdollisuuksien mukaisesti. Opetuksella tuetaan opiskelijaa omasta fyysisestä aktiivisuudesta ja toiminta- ja opiskelukyvystä huolehtimiseen sekä istuvan elämäntavan vähentämiseen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa myönteisiä kokemuksia liikunnasta, minkä kautta hän myös vahvistaa itsetuntoaan.
- Opiskelija kokeilee monipuolisesti eri liikuntamuotoja eri vuodenaikoina ja kehittää kykyjään niissä.
- Opiskelija innostuu liikkumaan säännöllisesti myös vapaa-ajalla sekä omaksuu liikunnan osana liikunnallista elämäntapaa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten apps -sovellusten hyödyntäminen (esim. Treeni, Joogaa)
- Omien suoritusten kuvaaminen (puhelin, tabletti)

Kurssin suoritustavat

- aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opettajan antama palaute yksilölle ja koko ryhmälle
- Opiskelijoiden vertaisopetus ja -palaute sekä ryhmätyöskentely
- Myönteisen ilmapiirin ja kannustamisen merkityksen ymmärtäminen tärkeänä osana oppimista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- terveys, turvallisuus ja toimintakyky
- vuorovaikutus ja yhteistyö

Lihaskunto ja kehonhuolto (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija kehittää lihaskuntoaan ryhmässä erilaisten lihaskuntoharjoitteiden ja välineiden avulla. Vastapainona opiskelija harjoittaa myös omaa kehontuntemustaan ja liikkuvuuttaan esim. joogan, pilateksen sekä rentoutumisen avulla. Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin lihaskuntoharjoitteisiin sekä kehonhuolto- ja rentoutusmenetelmiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa myönteisiä kokemuksia, minkä kautta hän myös vahvistaa itsetuntoaan.
- Oppilaan kehontuntemus sekä kyky kehittää lihaskuntoaan kehitty
- Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen toimintakyvylleen ja hyvinvoinnilleen sekä osaa hyödyntää erilaisia lihaskuntoharjoittelu-, kehonhuolto- ja rentoutusmenetelmiä elämässään.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten ohjelmien ja sovellusten käyttö (puhelin, tabletti, kannettavat tietokoneet)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opettajan antama palaute yksilölle ja koko ryhmälle
- Opiskelijoiden vertaisopetus ja -palaute sekä ryhmätyöskentely
- Myönteisen ilmapiirin ja kannustamisen merkityksen ymmärtäminen tärkeänä osana oppimista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Tyttöjen sähly (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijat harjoittelevat sählyn/salibandyn tekniikkaa sekä pelaavat sitä ohjatusti.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa myönteisiä kokemuksia, minkä kautta hän myös vahvistaa itsetuntoaan.
- Opiskelija kehittää kuntoa, lajitaitoa ja lajitietämystä.
- Opiskelija kehittää sosiaalisia taitojaan ja oppii huomioimaan toisia sekä sietämään pettymyksiä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Videokuvaus

Kurssin suoritustavat

- aktiivinen osallistuminen

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Säännöllinen palaute yksilölle ja koko ryhmälle
- Mallisuoritukset
- Videoiden analysointi

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija kohtaa pettymyksiä ja oppii käsittelemään niitä (häviäminen, epäonnistuminen)

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Palloilu sisällä ja ulkona (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin sisällä ja ulkona pelattaviin pallolajeihin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan lajitiedot ja -taidot karttuvat.
- Opiskelija oppii soveltamaan liikunnallisia perustaitoja eri lajeissa sekä eri ympäristöissä.
- Opiskelija virkistyy liikunnasta sekä kokee liikunnan iloa

TVT:n käyttö kurssilla

- Omien suoritusten kuvaaminen (tabletti, mobiililaitte)
- Mallisuoritusten katselu (puhelin, tabletti, kannettava tietokone)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa onnistumisen ja osaamisen kokemuksia kehittyessään ja onnistuessaan

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Juoksuharjoittelu (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija kehittää omaa kestävyyskuntoa juosten (ja/tai kävellen) yhdessä ja erikseen. Kurssilla harjoitellaan juoksua eri ympäristöissä eri sykealueita käyttäen. Kurssilla perehdytään omien kestävyysominaisuuksien seuraamiseen ja kehittämiseen sekä opetellaan suunnittelemaan harjoittelua.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan kyky kehittää ja seurata omaa kestävyyskuntoa kehittyä.
- Opiskelija oppii suunnittelemaan harjoitteluaan.
- Opiskelija virkistyy liikunnan ja yhdessä harjoittelun avulla.

TVT:n käyttö kurssilla

- Harjoittelun seurantaohjelmat (esim. SportsTracker)
- Juoksuohjelman käyttäminen (esim. My Asics)
- Sykemittari (jos on oma)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii asettamaan itselleen haasteita ja uskoo kykyihinsä.
- Opiskelija saa onnistumisen ja pätevyyden kokemuksia kehittyessään ja onnistuessaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- Terveys, turvallisuus ja toimintakyky

Tutustuminen yrittäjiin ja yrittäjyyteen (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Kurssi tutustuttaa opiskelijan yrittäjyyden maailmaan. Millaisia ihmisiä yrittäjät ovat? Mitä yrityksen perustaminen ja pyörittäminen vaatii? Erilaiset projektit ja luennot vastaavat näihin kysymyksiin ja synnyttävät kymmeniä uusia kysymyksiä yrittäjyydestä. Yrittäjyys vaatii ennen kaikkea asennetta ja sitä etsitään myös tällä kurssilla.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija omaa yrittäjämäisen asenteen jokapäiväisessä työssä.
- Opiskelija kuulee erilaisia yrittäjäkokemuksia ja yritystarinoita.
- Opiskelija tuntee erilaiset yritysmuodot, yrityksen arjen pyörittämisen ja sen perustamisen vaiheet.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tutustutaan verkkopohjaisiin yrityspalveluihin, kuten yrityksen perustamiseen internetissä.
- Tutustutaan joihinkin yritysten asiakashallintajärjestelmiin ja taloushallinnon ohjelmiin.

Kurssin suoritustavat

- Vierailijaluentoja ja keskustelutilaisuuksia, joissa paikalla yrittäjiä
- Suuri osa kurssia suoritetaan pienryhmissä tehtävien projektien kautta.
- Opiskelija arvioi omaa ja muiden opiskelijoiden suorituksia.

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Kurssilla painotetaan opiskelijavetoista tiedonhankintaa ja vertaisryhmässä työskentelyä.
- Kurssilla mietitään asenteen vaikuttamista uuden oppimiseen.
- Vertais- ja itsearvioinnilla saadaan seurattua oman oppimisen kehitystä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

- Oppimaan oppiminen
- Kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko

Ystäväkerhonohjaaja –kurssi (0,5 op/vuosi)

Arvioitu viikkotuntimäärä: vaihteleva

Kurssin kuvaus: Erityisoppijan opistovuosi –linjan opiskelijoiden Ystäväkerho kokoontuu 1h/vko. Ystäväkerhonohjaaja kurssin opiskelija on vuorollaan vetovastuussa kerhosta (n. 3krt/v). Tällöin opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi pienryhmässä Ystäväkerhon kokoontumisia.

Kurssin tavoitteet

- Kerhokertojen sisällön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin vaadittavat taidot kehittyvät
- Opiskelija harjoittelee ja syventää taitojaan ottaa Erityisoppijan opistovuosi –linjan opiskelijat huomioon opiston arjessa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kerhokertojen tallentaminen kuvien ja/tai videoiden sekä tekstin muodossa tietokoneelle

Kurssin suoritustavat

- Omien kerhokertojen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin osallistuminen yhdessä kunkin pienryhmän kanssa
- Suunnittelun ja arvioinnin voi toteuttaa joko kirjallisesti, äänitteellä tai videona

Oppimaan oppiminen

- Harjoitellaan ryhmätyötaitoja ja vastuun kantamista
- Omien ja toisten vahvuuksien tunnistamista sekä niiden sanoittamista
- Positiivisten kokemusten tuottamista ja saamista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- oppimaan oppiminen
- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot

3. Kaikille yhteiset aineet

Pienoisyhdistys (0,5 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 0,5 h

Kurssin kuvaus: Opiston opiskelijakunta muodostaa pienoisyhdistyksen, johon jokainen osallistuu. Jokainen opiskelija kuuluu lautakuntaan, joka hoitaa jotakin sisäoppilaitoselämän osa-aluetta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa kokemuksia yhteisössä ja yhteiskunnassa toimimisesta.
- Opiskelija saa harjoitella vaikuttamista, yhteisten asioiden hoitamista ja aktiivista kansalaisuutta ja näin saa valmiuksia yhteisössä ja yhteiskunnassa toimimiseen.
- Opiskelija perehtyy lautakunnan pienoisyhdistyksen periaatteisiin ja toimintatapoihin.
- Opiskelija sisäistää lautakunnan toiminta-ajatuksen ja toimii sen mukaisesti sekä osallistuu vastuullisesti lautakunnan tehtäviin.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija saa todistuksen lautakuntatyöskentelystä osallistuttuaan aktiivisesti lautakunnan toimintaan.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa kokemuksia omista vaikuttamisen mahdollisuuksista.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Talontunti

Viikkotuntimäärä: 0,5 h

Kurssin kuvaus: Opistoväki (opiskelijat ja opetus- ja ohjaushenkilöstö) kokoontuu joka I-viikko talontunnille. Siellä kuullaan opiskelijaryhmien terveisiä, käsitellään sisäoppilaitoksen sisäisiä asioita, tiedotetaan tulevasta toiminnasta ja ylläpidetään yhteishenkeä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää olevansa yhteisön jäsen ja oppii toimimaan yhteisön hyväksi.
- Opiskelija vastaanottaa tietoa tulevasta toiminnasta ja käyttää tietoa hyväkseen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija voi vastata pikakyselyihin älypuhelimellaan.

Kurssin suoritustavat

- Läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan itsetunto ja -tietoisuus kasvaa, kun hän tajuaa olevansa tärkeä osa opistoyhteisöä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

5. Lukuvuoden rakenne

Opistovuosi on 29 viikon mittainen. Vuosi koostuu kolmesta 8-viikkoisesta jaksosta, tutustumisviikosta, arviointiviikosta, opintomatka- ja teemaviikosta sekä kahdesta pääsiäislomasta. Näiden viikkojen seassa on 7 lomaviikkoa: syysloma, 3 viikkoa joululomaa, 2 viikkoa talvilomaa ja pääsiäisloma.

Opisto alkaa su 26.8.

Vk 35 tutustumisviikko Viikko päättyy pe 31.8. n. klo 13.00

Periodi vk 36-37 Lukujärjestyksen mukainen opetus alkaa ti 4.9.

Vaellus

Olympialaiset la 8.9.

Periodi vk 38-39

20.9. klo 8 – 26.9. klo 16 seutuviikkoon ilmoittautuminen

Periodi vk 40-41 Kotiväen kurssi: pe-la 5.-6.10.

Seutuviikko vk 41, ma-pe (kurssit päättyvät pe viimeistään klo 13), lomalle lähtö klo 14

Vk 42 Syysloma

Periodi vk 43-44

Periodi vk 45-46 1. jakso päättyy vk 45 lopussa

2. jakso alkaa ma 12.11.

Periodi vk 47-48 Vk 47 projektiviikko

Adventtipäivälliset

Periodi vk 49-50 To 6.12. itsenäisyyspäivä (opiskelijoiden päivälliset)

To 13.12. matinea

Pe 14.12. joulujuhla

Vk 51, 52, 1 Joululoma

Periodi vk 2-3 Ma 7.1. koko opiston kevään aloitus, I-ti lukujärjestys

Ti 8.1. teemapäivä: PV-kiertopäivä

Periodi vk 4-5 26.1 Myyjäiset Nurmijärvellä

2. jakso päättyy vk 5 lopussa

Periodi vk 6-7 3. jakso alkaa vastaavasti joko viikolla 6

Talviurheilupäivä?

EN ja FI opintomatka Ruotsiin

Vk 8-9 Talviloma

Periodi vk 10-11

Periodi vk 12-13

Periodi vk 14-15

Vk 16 pääsiäisloma

Viimeinen periodi 17-18 Periodi alkaa ke 24.4.

Siivouspäivät ke-pe 24.-26.4.

Maraton la 27.4.

Opintomatka ti 30.4.-to 2.5.

Pakkauspäivä, asuntolat luovutuskuntoon! (hyvä ohjeistus) pe 3.5.

Kevätjuhla la 4.5.