

Jämsän Kristillinen Kansanopisto



Perusoppijakson opetussuunnitelma

2016-2017



SISÄLTÖ

Sisällysluettelo	2
1. Jämsän Kristillisen Kansanopiston opetuksen perusta	3
1.1 Jämsän Kristillisen Kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteinen visio vuodelle 2020	4
1.2 Opiston omat tavoitteet strategiakaudelle 2016-2020 ja perusoppijaksoon liittyvät alatavoitteet	4
1.3 Opiston painopistealueet vuosina 2016-2020	5
1.4 Elinikäisen oppimisen avaintaidot	5
1.5 Oppimiskäsitys	6
1.6 Hartaus- ja jumalanpalveluselämä	6
2. Opiskelulinjat	7
2.1. Erityisoppijan opistovuosi –linja	7
2.1.1 Kurssikuvaukset	7-12
2.1.2 Arviointi	11
2.1.3 HOJKS	13
2.2 Opistovuosi-linja	14
2.2.1 Kurssikuvaukset	14-46
2.2.2 HOPS	46
2.2.3 Arviointi	47
3. Päiväjärjestys ja lukuvuoden aikataulu	48
Liite Opetushenkilöstön työsuunnitelmat	50

1. Jämsän Kristillisen Kansanopiston opetuksen perusta

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. (Vapaan sivistystyön laki 29.12.2009)

Jämsän Kristillisen Kansanopiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus pohjaavat Raamattuun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta.

Suomen hallituksen strategisessa ohjelmassa 29.5.2015 on asetetun kymmenen vuoden tavoitteeksi, että Suomi on maa, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta. Tavoitteeseen pääsemiseksi oppimisympäristöjä on modernisoitu, digitalisaation ja uuden pedagogiikan mahdollisuuksia hyödynnetään oppimisessa, koulutuksen ja työelämän välinen vuorovaikutus on lisääntynyt ja koulutuksen kansainvälisyys on lisääntynyt.

Opistona yhdymme hallituksen tavoitteeseen ja näemme, että juuri sisäoppilaitosmuotoinen kansanopisto-opiskelu edistää nuoren ja aikuisen omaehtoista oppimista ja saa siten aikaan mielen oppia koko ajan uutta. Omaehtoisen oppimisen tavoitteena on saada oppija tunnistamaan omat ainutlaatuiset voimavaransa ja potentiaalin ja jalostamaan niitä omaksi ja muiden hyväksi. Omaehtoista oppimista tukee erityisesti hyvin toteutuva kokonaisvaltainen pedagoginen suhde opettajan ja oppilaan välillä sekä pitkäaikaisesti toimivan vertaisryhmän keskinäinen vuorovaikutus. Näin opisto voi tarjota osallisuuden oppivan ja oppimisestaan vastuun kantavan ryhmän jäsenenä, jossa kehittyvä sosiaalinen pääoma edistää oppimista. Opistossa tuetaan aktiivista kansalaisuutta kannustamalla opiskelijoita ilmaisemaan itseään, neuvottelemaan, ratkaisemaan ristiriitoja ilman väkivaltaa, tunnistamaan erilaisuutta ja toimimaan demokraattisen kulttuurin mukaisesti. Suuntautumivuoden aikana nuori kasvaa lain tavoitteiden mukaisesti yksilönä tuntemaan oikeutensa ja vastuunsa. Perusoppijaksoilla edistetään suoraan peruskoulusta tulleiden nuorten opiskelunvalmiuksia siten, että nuori löytää oman opiskelutyylinsä ja selkeyttää jatko-opiskelumahdollisuutensa.

Opisto tarjoaa opiskelijoilleen oivallisen, toisenlaisen opiskelu- ja asuinympäristön elämän nivelvaiheissa. Kun koulutuspolun eräs vaihe päättyy ja toinen on edessä, opistovuosi on luonteva paikka ja aika - eräänlainen välitila - jossa pysähtyä pohtimaan mistä on tullut ja minne haluaa olla menossa. Opistovuoden aikana opiskelija saa aikaa ja valmiuksia miettiä ja etsiä jatkuvan opintopolun suuntaa. Turvallisessa välitilassa myös vahvistuu ihmisenä, itsenäistyy ja löytää voimavaroja kohdata tulevaa. Tulevaisuus hahmottuu ammattilaisten avulla ja vertaisten seurassa. Opistovuoden parhaina puolina nähdään mahdollisuudet kasvaa ihmisenä, opetella itsenäistä elämää, saada uusia kavereita ja kohentaa yleissivistystä. Opistovuoden suorittamisesta saa 6 lisäpistettä perusopetuksen jälkeiseen yhteishakuun (Asetus opiskelijaksi ottamisen perusteista ammatillisessa peruskoulutuksessa 4/2013).

Opiston koulutus pohjautuu vapaan sivistystyön pedagogiikkaan, jossa keskeistä on omaehtoinen oppiminen. Tämä näkyy erityisesti siinä, että opiskelija saa omaehtoisesti valita suuren osan niistä aineista, joita hän opistossa opiskelee.

Vapaan sivistystyön ihmiskäsityksen mukaisesti jokainen ihminen on ainutkertainen ja jokaisella on mahdollisuus tuoda maailmaan jotakin aivan uutta. Ihminen ei kuitenkaan kehity yksin, vaan ilmaisee ainutkertaisuutensa toimiessaan toisten ihmisten kanssa. Elämän kokemuksista muodostuu nuoren oppijan elävä oppikirja, jonka pohjalta hänellä on mahdollisuus sivistyä. Sivistys on koko elämän ajan jatkuva ja paljolti dialogina toteutuva prosessi, jossa opiskelija on avoin oppimaan uusia tietoja, taitoja ja valmiuksia sekä muodostaa oppimaansa itsenäisen ja luovan suhteen ja alkaa käyttää oppimaansa yhteiseksi hyväksi aktiivisena kansalaisena. Opistossa tavoitteena on tarjota paljon keskustelua ja dialogia sekä opetuksessa että sen ulkopuolella. Opiskelijoiden tarpeet ja kokemukset ovat sekä muodollisissa että epämuodollisissa tilanteissa vuorovaikutuksessa opettajien persoonallisuuden ja ammatillisuuden kanssa. Opettajien ja opiskelijoiden vuorovaikutus muodostaa näin vuorovaikutuksen ensimmäisen kehän, opiskelijoiden keskinäinen vuorovaikutus puolestaan toisen kehän. Kolmas vuorovaikutuksen kehä muodostuu opiston ja ympäröivän yhteiskunnan välille ja konkretisoituu erityisesti seutuviikolla. Neljäs vuorovaikutuksen kehä on

nykyhetken ja historian vuorovaikutus. Opisto antaa mahdollisuuden opitun ja koetun kriittiseen reflektointiin ja vastuun kantamisen kokemiseen. Aktiivinen kansalaisuus ilmene erityisesti opistoyhteisön vastuutehtävien hoitamisena ja pienoisryhmissä työskennellessä. Näin sivistyminen etenee oppijan oman itsen ja opistoyhteisön sisällä jatkuvassa vuorovaikutuksessa.

Opistona sitoudumme strategiakaudella 2016-2020 huolehtimaan oppimisympäristöjen ajantasaisuudesta, jotta hallituksen asettama tavoite voisi toteutua. Opiston tavoitteena on myös vahvistaa kansainvälisyyttä ja monikulttuurisuutta strategiakauden aikana. Opistona pyrimme hallituksen tavoitteiden mukaisesti lisäämään koulutuksen ja työelämän välistä vuorovaikutusta panostamalla strategiakaudella erityisesti nuorten työelämätaitojen kehittämiseen ja yrittäjyyskasvatukseen.

Opisto toimii strategiakaudella 2016-2020 konsortiosopimukseen perustuvana yhteistoimintarenaana Reisjärven kristillisen opiston ja Ranuan kristillisen kansanopiston kanssa. Opistojen profiloituminen ja erikoistuminen näkyy erilaisena opintotarjontana ja erilaisina painotuksina. Opisto toimii myös Keski-Suomen kansanopistojen yhteistoimintarenaassa yhdessä Jyväskylän kristillisen opiston, Keski-Suomen opiston, Alkio-opiston, Karstulan evankelisen opiston ja Iso Kirja -opiston kanssa. Opistolla on yhteistyösopimus myös Jämsän toisen asteen oppilaitosten kanssa.

1.1 Jämsän Kristillisen Kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteinen visio vuodelle 2020

Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

Opistojen yhteiset tavoitteet strategiakaudella 2016-2020

1. Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.
2. Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.
3. Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää.
4. Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.
5. Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.

1.2 Opiston omat tavoitteet strategiakaudella 2016-2020 ja perusoppijaksoon liittyvät alatavoitteet

1. Vuonna 2020 Jämsän Kristillinen Kansanopisto on elinvoimainen, toimintaympäristönsä muutoksiin joustavasti sopeutuva, tulevaisuuteen positiivisesti suuntautunut, kansainvälinen ja kolmikielinen (suomi, ruotsi, englanti) vapaan sivistystyön oppilaitos, joka on verkostoitunut laajasti palvellon niin taustayhteisöä kuin ympäröivää yhteiskuntaa ja jolla on sivutoimipiste pääkaupunkiseudulla ja toimintaa myös Ruotsissa.

a. Opiston perusoppijaksolle otetaan vuosittain 6-9 pohjoisamerikkalaista ja 6-20 ruotsalaista opiskelijaa sekä muita kansallisuuksia mahdollisuuden mukaan.

c. Lukuvuonna 2016-2017 opiston kielenopettajat laativat suunnitelman siitä, millä konkreettisilla tavoilla kolmikielisyttä vahvistetaan opiston toiminnassa.

d. Tavoitteena on strategiakautena järjestää vuosittain opintomatka Ruotsiin, jonka aikana pidetään rekrytointitilaisuudet Ruotsissa. Lisäksi pyritään järjestämään vuosittain valmennuskurssi Ruotsissa opistoon tuleville opiskelijoille.

2. Opiston henkilöstö on ammattitaitoista, osaavaa, pätevää ja hyvinvoivaa, työnjako ja toimintaprosessit ovat selkeitä ja asiakkaita on riittävästi sekä valtionosuuden alaisessa toiminnassa että maksupalvelutoiminnassa.

3. Opiston asiakkaat ovat tyytyväisiä palvelun laatuun ja opiston ilmapiiriin sekä ajanmukaisiin toimintaympäristöihin, tiloihin ja laitteisiin.

b.Opistolle laaditaan oppimisympäristösuunnitelma keväällä 2016 ja suunnitelmaa toteutetaan lukuvuodesta 2016-2017 alkaen.

4. Opiston perusoppijaksoa ja lyhytkurssitoimintaa kehitetään jatkuvasti niin, että opisto pystyy tarjoamaan laadukkaan, joustavan, valinnaisuutta sisältävän ja yksilöllisen oppimispolun niin peruskoulunsa päättäneille kuin täysi-ikäisillekin.

b.Vapaan sivistystyön perusoppijakson opiskelijamäärä ja lukuvuoden pituus sopeutetaan vastaamaan opiston saamaa opiskelijaviikkokiintiötä lukuvuodesta 2016-2017 alkaen.

5.Opisto on myös turvallinen ja eteenpäin ohjaava oppilaitos, jossa erityistä huomiota kiinnitetään syrjäytymisuhan alla oleviin ja erityisoppijoihin erityisen tuen ja oppilashuollon keinoin.

a.Opistolle laaditaan keväällä 2016 uusi oppilashuoltosuunnitelma, jossa otetaan erityisesti huomioon syrjäytymisuhan alla olevat ja erityisoppijat. Suunnitelmaa toteutetaan lukuvuodesta 2016-2017 alkaen.

1.3 Opiston painopistealueet vuosina 2016-2020

1. Musiikki
2. Kansainvälisyys ja kielet
3. Käden taidot
4. Vammaisuus ja erityisopetus
5. Teologiset opinnot
6. Yrittäjyys

1.4 Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Opisto pyrkii edistämään Euroopan unionin neuvoston asettamia elinikäisen oppimisen avaintaitoja (2006/962/EY, liite) seuraavasti:

Taidot on määritelty tässä asiayhteyteen sopivana tietojen, taitojen ja asenteiden kokonaisuutena. Kaikki yksilöt tarvitsevat avaintaitoja henkilökohtaisen onnistumisen tunnetta ja kehitystä, aktiivista kansalaisuutta, sosiaalista osallisuutta ja työtä varten.

Tämä viitekehys sisältää kahdeksan avaintaitoa:

1. viestintä äidinkielellä
2. viestintä vierailla kielillä
3. matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
4. digitaaliset taidot
5. oppimaan oppiminen
6. kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko
7. aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
8. tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Avaintaitoja pidetään keskenään yhtä tärkeitä, koska kukin niistä voi osaltaan vaikuttaa onnistuneeseen elämään tietoyhteiskunnassa. Monet avaintaidot ovat limittäisiä ja läheisesti toisiinsa sidoksissa: tietyn alueen olennaiset piirteet tukevat myös toisen alueen taitoja. Kieleen, lukemiseen, laskemiseen sekä tieto- ja viestintäteknikkaan liittyvät perustaidot muodostavat oppimisen olennaisen perustan, ja oppimistaidot tukevat kaikkea oppimistoimintaa. Viitekehyksessä sovelletaan tiettyjä teemoja, jotka ovat tärkeitä kaikissa kahdeksassa avaintaidossa:

- kriittinen ajattelu
- luovuus
- aloitteellisuus
- ongelmanratkaisu
- riskinarviointi
- päätöksenteko
- tunteiden rakentava hallinta.

1.5 Oppimiskäsitys

Oppiminen on koko eliniän kestävä prosessi. Oppiminen on osa yksilön kokonaisvaltaista elinikäistä ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista.

Oppiminen on aktiivista toimintaa, jossa lähtökohtana ovat aikaisemmin hankittu osaaminen ja aiemmat kokemukset. Oppija tarvitsee tahtoa, taitoa ja sinnikkyyttä. Se mitä opitaan, riippuu opiskelijan aikaisemmasta tiedosta ja hänen käyttämistään strategioista. Oppiminen pohjautuu myös tunteisiin ja kokemuksiin. Tiedon laatu on tärkeämpää kuin tiedon määrä. Laatu syntyy syvällisestä pysymisestä opittavissa asioissa.

Oppiminen herättää myönteisiä tunnekokemuksia. (Oppimisprosessissa voidaan kokea myös kielteisiä tunteita, mutta oppija luontaisesti käsittelee nämä tunteet itseään tyydyttävällä tavalla.) Oppija on aktiivisesti merkityksiä etsivä ja niitä rakentavia toimija. Oppiminen ei ole muistamista, vaan ymmärtämistä. Oppiminen on parhaimmillaan iloa ja uutta luovaa toimintaa, joka innostaa kehittämään omaa osaamista.

Opiskelija oppii tietoja ja taitoja ja oppii refleктоimaan oppimisprosessejaan, kokemuksiaan ja tunteitaan. Opiskelija ajattelee ajatteluaan, motivaatiota, tunteita ja käyttäytymistä ja säätelee niitä tarvittaessa. Opiskelija on aktiivinen toimija, joka tekee asioita oman oppimisen eteen.

Jokaisella on vastuu omasta oppimisestaan. Oppijaa kannustetaan tavoitteelliseen oppimiseen, omatoimisuuteen, osallistumiseen sekä opiskelutaitojen kehittämiseen. Opiskelijalle annetaan vastuu omasta opiskelusta ja hänet tuetaan ottamaan vastaan vastuu. Asianmukaiset oppimisympäristöt tukevat kunkin oppiaineen omaksumista.

Vastuuseen kuuluu tavoitteiden asettaminen, sisäisen motivaation löytäminen ja taito ratkaista ongelmia.

Oppiminen on luonteeltaan yhteisöllistä: se tapahtuu yhteisön toimintaan osallistumalla ja se tähtää yksilön oppimisen ohella yhteisön oppimiseen. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa muiden opiskelijoiden, opettajien ja ympäristön kanssa. Oppiminen on yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua ja näiden prosessien monipuolista arvioimista. Kokemusten reflektointiin kiinnitetään huomiota.

Opiston yhtenä pedagogisena lähtökohtana on tukea opiskelijoiden kasvua aktiiviseen ja demokraattiseen kansalaisuuteen, mukaan lukien maailmankansalaisuuden ideat. Opinnot tarjoavat osallistumiselle välttämättömät tiedot ja taidot, mutta parhaiten kansalaiseksi sosiaalistutaan osallistumalla itse. Sen vuoksi opisto tukee pienoisyhteiskunta- eli opiskelijakuntatoimintaa, opiskelijoiden osallistumista oppilaitoksen kehittämistyöhön ja päätöksentekoon, osallistavia opetusmenetelmiä, opiskelijoiden omaa vapaa-aikatoimintaa sekä yhteistyötä eri tahojen ja järjestöjen kanssa.

Kristillisessä oppilaitoksessa näkyvät kristilliset arvot. Vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiä arvoja ovat usko Jumalaan, kristillinen elämä, rehellisyys, lakien kunnioittaminen, kodin ja perheen arvostaminen, ihmissuhteiden tärkeyden ja lähimmäisenrakkauden osoittaminen.

1.6 Hartaus- ja jumalanpalveluselämä

Hartaus- ja jumalanpalveluselämän tavoitteena on ohjata opiskelijaa kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen sekä tukea hengellistä elämää.

Opistopäivä alkaa opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteisellä aamuhartaudella tai päivänavauksella, joka voidaan toteuttaa keskusradion kautta. Henkilökunta tukee opiskelijoiden järjestämiä iltahartauksia. Sisäviikonloppuina järjestetään pääsääntöisesti sunnuntaisin sanajumalanpalvelus opistolla. Messuja järjestetään lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä Jämsän seurakunnan kanssa.

2. Opiskelulinjat

Perusoppijaksolla voi opiskella kahdella opintolinjalla: Erityisoppijan opistovuosi -linjalla ja Opistovuosi -linjalla. Nelipäiväisen työviikon aikana jokaisella on vähintään 20 oppituntia (20h á 45 min eli 15h á 60 min). Opiskelun lisäksi sisäoppilaitoksen toimintaan kuuluu oleellisena osana sosiaalinen toiminta.

2.1 Erityisoppijan opistovuosi –linja

2.1.1 Kurssikuvaukset

Raamattu tutuksi erityisoppijoille (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija perehtyy Raamatun syntytaustaan sekä tuttuihin ja tuntemattomiin raamatunkertomuksiin

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija perehtyy kristilliseen uskoon Raamatun kertomusten kautta, opettelee keskustelemaan tärkeistä elämäntapa- ja elämäntavallisista ja henkilökohtaisista uskoon liittyvistä asioista.
- Opiskelija ymmärtää, että on muitakin uskontoja ja elämäntavallisuuksia,
- Opiskelija kasvaa eettisyyteen, opettelee käsittelemään suvaitsevaisuutta ja erilaisuutta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille.

Oppimaan oppiminen

- Monipuolisten oppimistapojen hyödyntäminen.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Erityisoppijan Terveystieto (0,5 op per jakso)

Viikkotuntimäärä: 1h

Kurssin kuvaus: Opiskelija ymmärtää elämän arkitointojen ja hyvinvoinnin olevan sidoksissa

toisiinsa (liikunta, ravitsemus, uni, sosiaaliset suhteet ja psyykinen hyvinvointi). Opiskelijan fyysinen ja psyykinen itsetuntemus ja itsensä arvostaminen lisääntyy. Opiskelija oppii turvallisuuteen liittyvistä tekijöistä arkielämässään.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija omaksuu terveyttä sekä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia tukevan elämäntavan.
- Opiskelija opettelee huolehtimaan omasta terveydestään ja hygieniastaan.
- Opiskelija opettelee ymmärtämään itseään sekä ihmisten erilaisuutta ja terveyteen, vammaisuuteen ja sairauksiin liittyviä asioita ja käsitteitä.
- Opiskelija ymmärtää turvallisuuden merkityksen arjessaan ja osaa huolehtia omasta turvallisuudestaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- opetusvideot
- tietokoneen ja tabletin käyttäminen

Kurssin suoritustavat

- oppitunneille osallistuminen ohjeiden mukaisesti

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko
- viestintä äidinkielellä

Erityisoppijan viestintä

Viikkotuntimäärä: 2h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu äidinkieleen ja viestintään seuraavin teemoin:

- Kielen rikastuttaminen erilaisin keinoin: runot, lorut, sananlaskut, arvoitukset sekä näytelmät ja musiikkisadut
- Kirjallisuus (kirjastokäynnit, kirjaston käytön opettelu), lukukokemusten jakaminen

- Toimiminen erilaisissa viestintätilanteissa (hyvät tavat, kohtelias viestintä, tavat ihmisten välisessä kanssakäymisessä)

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii ilmaisemaan itseään arkielämän edellyttämällä tavalla itselleen mahdollisin keinoin; suullisesti, kirjallisesti tai yksilöllisten kommunikaatiomenetelmien avulla
- Opiskelija harjoittelee vastaamaan ja kertomaan omia tietojaan, kokemuksiaan, ajatuksiaan ja mielipiteitään sekä harjoittelee vastaanottamaan ja käsittelemään saamaansa informaatiota ja tulkitsemaan ympäröivää yhteiskuntaa
- Opiskelija vahvistaa omaa luku- ja kirjoitustaitoaan sekä oppii valitsemaan itselleen mieluisaa luettavaa tai kuunneltavaa

TVT:n käyttö kurssilla

- Tablettien ja tietokoneiden käyttö kielen rikastuttamisessa sekä luku- ja kirjoitustaidon vahvistamisessa.

Kurssin suoritustavat

- osallistuminen opetukseen omien edellytysten mukaisesti

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Erytisoppijan musiikki (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Lauletaan erilaisia lauluja; juhliin ja teemoihin liittyvät laulut, Siionin laulut ja Virret, leikkilaulut. Soitetaan yhdessä rytmisoittimia. Kuunnellaan klassista musiikkia eri tyylikausilta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ilmaisee itseään laulaen, soittaen ja liikkuen
- Opiskelija tutustuu erilaisiin musiikin lajeihin ja oppii musiikin peruskäsitteitä (mm. rytmi, melodia, dynamiikka)
- Opiskelija hahmottaa mikä on kristillisten arvojen mukaista musiikkia

TVT:n käyttö kurssilla

- Kuunnellaan musiikkia tietokoneelta tai mobiililaitteelta
- Lauluja ja soittoja voidaan äänittää/videoida muistoksi ja palautekeskustelua varten
- Musiikin teorian alkeita voidaan harjoitella netissä

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti tuntityöskentelyyn ja mahdollisiin esiintymisiin
- Opiskelija voi suorittaa joko kirjallisen tai suullisen itsearvioinnin

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Opiskelija oppii sosiaalista kanssakäymistä musisoivan ryhmän jäsenenä
- Opiskelija kehittää omia vahvuuksiaan musiikissa
- Opiskelija oppii musiikillisen ilmaisun keinoja ja saa tunnekokemuksia musiikista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen, aloitteellisuus ja aktiivisuus, ilmaisukyky

Erytisoppijan Luova toiminta ja kädentaidot

Viikkotuntimäärä: 3h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu keskeisiin materiaaleihin, työvälineisiin ja työtapoihin. Opiskelija suunnittelee ja valmistaa omia töitään sekä harjoittelee töissä tarvittavia tekniikoita ja kokeilee eri materiaaleja. Opiskelija tekee omien vaatteiden korjaustyöt (nappien kiinnitys, lahkeiden lyhennys, reiän paikkaus yms.).

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tuntemaan käsityön käsitteitä ja käyttämään erilaisia materiaaleja, työvälineitä ja menetelmiä.
- Opiskelija harjoittelee käsityön perustekniikoita.
- Opiskelija opettelee arvioimaan ja arvostamaan omia ja muiden töitä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Työvaiheiden ja valmiiden tuotosten kuvaaminen sekä niiden kokoaminen dvd:lle.
- Internetiä (Pinterest, YouTube jne.) käytetään inspiraation lähteenä

Kurssin suoritustavat

- tunneilla läsnäolo ja opetukseen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- opiskelija oppii suunnitelmalliseen ja itsenäiseen työntekoon
- opiskelijan luovuus, itseilmaisu ja ongelmanratkaisukyky kehittyä

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Erytisoppijan Luova toiminta/ Kuvataide

Viikkotuntimäärä: 2h

Kurssin kuvaus:

- Opiskelija ilmaisee omaa luovuuttaan eri kuvataiteen tekniikoita apuna käyttäen.
- Opiskelija osallistuu yhteisiin projekteihin (näytelmät, musiikkisadut) erilaisia kuvataiteen muotoja apuna käyttäen.
- Opiskelija harjoittelee omien ja muiden töiden arvostamista ja arviointia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa valmiuksia omaan kuvalliseen ilmaisuun ja harjoittelee tapoja ilmaista itseään, ajatuksiaan ja tunteitaan kuvataiteen keinoin (luovuus, mielikuvitus, keksiminen, kokeilu).
- Opiskelija oppii tarkastelemaan omia ja toisten tekemiä kuvia ja keskustelemaan niistä.
- Opiskelija saa valmiuksia tehdä kuvataidetta itselle mielekkäällä tavalla, keskittyen ja tehtävään sitoutuen.

TVT:n käyttö kurssilla

- valokuvaaminen, kuvien tarkastelu
- internet inspiraation lähteenä
- oppimispäiväkirja / portfolio -työskentely

Kurssin suoritustavat

- tunneilla läsnäolo ja opetukseen osallistuminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Erytisoppijan Ravitseminen ja ruoanlaitto (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija ottaa selvää ravitsemussuositusten mukaisista ravintoaineista. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä ravitsemussuositusten mukaisia ruokakokonaisuuksia. Opiskelija tunnistaa oikean ruokarytmin merkityksen. Opiskelija ymmärtää lautasmallin merkityksen terveydelle.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija omaksuu ruokarytmin, terveyttä edistävän ravitsemuksen merkityksen sekä lautasmallin perusteet.
- Opiskelija omaksuu elintarvikehygienian perusteet.
- Opiskelija oppii kantamaan vastuuta omasta työskentelystä ryhmässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- YouTube -videoiden avulla tutustutaan ruokaohjeisiin
- Katsotaan kuvia ruoista ja leivonnaisista internetistä

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija toimii vastuullisesti osana ryhmää.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Erytisoppijan arjen matikka ja TVT (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus:

- Toiminnallisen matikan kurssi sisältää jokapäiväisessä elämässä tarvittavien matemaattisten taitojen omaksumista ja ajattelu-, arviointi- ja päättelykyvyn kehittämistä.
- Opiskelija harjoittelee käyttämään apuvälineitä laskemisessa ja matemaattisen ajattelun harjoittelemisessa.
- Opiskelija pyrkii hankkimaan edellytystensä mukaiset TVT:n taidot, joita hän tarvitsee arkielämässä (tietokoneen peruskäyttö, internet, mobiililaitte).

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii näkemään matematiikan ja reaali maailman välisiä yhteyksiä sekä harjoittelee toimimaan sääntöjen mukaisesti: harjoitellaan häviämistä ja voittamista.
- Opiskelija harjoittelee ajan hallintaa ja rahankäyttöä sekä arkielämässä tarvittavien matemaattisten ongelmien ratkaisua.
- Opettelee ja rohkaistuu käyttämään tietokonetta, mobiililaitetta ja internettiä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietokoneen, tabletin ja puhelimen käytön harjoittelu sekä matematiikan tehtävien tekeminen tietokoneen ja tabletin avulla.

Kurssin suoritustavat

- osallistuminen oppitunneille

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- Digitaaliset taidot

Erytisoppijan liikunta (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu eri liikuntalajeihin vuodenaikojen mukaisesti sisällä ja ulkona ottaen huomioon oppilaitoksen tarjoamat mahdollisuudet sekä opiskelijoiden kehitystason. Kurssi tukee opiskelijan fyysistä, psyykkistä sekä sosiaalista toimintakykyä tarjoten positiivisia ja onnistuneita liikuntakokemuksia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan motoriset perustaidot kehittyvät
- Opiskelija oppii uusia tietoja ja taitoja uusissa liikuntatilanteissa toimimiseen.
- Opiskelija kokee iloa ja nautintoa liikunnasta sekä saa myönteisiä liikuntakokemuksia.
- Opiskelija ymmärtää liikunnan merkityksen hyvinvoinnilleen ja oppii tekemään arjestaan aktiivisempaa omien valintojen avulla (hyötyliikunta).

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten ohjelmien ja sovellusten käyttö (lihaskunto, mallisuoritukset)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen:

- Opiskelija oppii tekemään omasta elämästään liikunnallisen.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Erytisoppijan Englanti ja kansainvälisyys (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu englanninkieleen ja kulttuuriin seuraavin teemoin:

- Jokapäiväinen elämä ja lähiympäristö, koti ja koulu, luonto
- Englanninkieliset pelit, leikit, laulut ja lorut
- Eri maiden kulttuurit ja tavat

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii englanninkielen arkielämän sanastoa, lauseita ja fraaseja sekä opettelee käyttämään niitä tarkoituksenmukaisesti.
- Opiskelija oppii kertomaan perustietoja itsestään ja lähipiiristään sekä viestimään englanniksi yksinkertaisissa arkipäivän puhetilanteissa.
- Opiskelija tiedostaa, että maailmassa on erilaisia maita ja kulttuureja ja niiden välillä on eroavaisuuksia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kielen kuunteleminen
- Tehtävien tekeminen: tabletit, tietokone

Kurssin suoritustavat

- osallistuminen oppitunneille
- tavoitteet asetetaan opiskelijan valmiuksiin peilaten

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Ystäväkerho (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Edistetään erityisoppijan opistovuosi –linjan opiskelijoiden ja opistovuosi – linjan opiskelijoiden ystävystymistä ja yhteistä toimintaa

- Opiskelijat harjoittelevat kontaktin ottamista toisiin opiskelijoihin, sekä kaverisuhteiden luomista ja ylläpitämistä
- Opiskelijat harjoittelevat sosiaalisten kanssakäymisten peruseriaatteita sekä hyviä tapoja
- Opiskelijat tutustuvat ja touhuavat yhdessä: pelaaminen, leikkiminen, liikkuminen, kädentaidot, musisointi, kyläilyt asuntoloissa

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjoittelee ystävystymiseen ja kaverisuhteisiin liittyviä taitoja
- Opiskelija saa elämyksiä yhteisistä toiminnoista ja tapahtumista

- Opiskelija oppii sosiaalisten kanssakäymisten peruseriaatteita ja saa elämyksiä uusiin ihmisiin tutustumisesta

TVT:n käyttö kurssilla

- opetusvideoiden katseleminen
- tietokoneen tai tabletin käyttö

Kurssin suoritustavat

- läsnäolo ja kerhon toimintaan osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omia vahvuuksiaan ja heikkouksiaan sosiaalisissa tilanteissa.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

2.1.2 Arviointi

Arvioinnilla ohjataan, motivoidaan ja kannustetaan opiskelijaa tavoitteiden saavuttamiseen ja tuetaan opiskelijan myönteisen minäkuvan kehittymistä sekä kasvua ammatti-ihmisenä.

Opiskelijan ohjauksen ja kannustuksen lisäksi arvioinnin tulee tuottaa tietoa opiskelijan osaamisesta opiskelijalle itselleen, opettajille, työnantajille ja ammatilliseen peruskoulutukseen hakeutumista varten sekä arkielämässä selviytymisen tueksi. Arvioinnin tulee palvella opiskelijaa kannustaen opiskelijan persoonallisuuden kehittymistä, sosiaalistumista, opiskelu- ja työskentelytaitojen kehittymistä, tiedollista ja taidollista kehittymistä sekä jatko-opintoihin valikoitumista.

Toimintakyvyn tunnistaminen

Opiskelijan osaaminen ja sen taso tulee selvittää vahvuuksien ja tuen tarpeiden tunnistamiseksi sekä aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen määrittelemiseksi. Vammaisten opiskelijoiden koulutuksen alkuvaiheessa on tärkeää selvittää opiskelijan vahvuudet ja aikaisemmin hankittu osaaminen, tuen tarpeet ja kehittämisalueet sekä opiskelijan omat tavoitteet koulutukselle. Toimintakyvyn ja osaamisen selvittämiseksi tulee käyttää monipuolisia menetelmiä, kuten aikaisempia tutkimuksia ja lausuntoja, havainnointia, kokeiluja, opiskelijan itsearviointia sekä tarvittaessa testauksia ja kartoituksia. Opiskelijan tilannetta ja toimintakykyä selvitetään fyysisestä, psyykkisestä, sosiaalisesta ja toiminnallisesta näkökulmasta.

Opiskelijan vahvuudet, aiemmin hankittu osaaminen ja tuen tarpeet ovat pohjana opiskelijan henkilökohtaisten tavoitteiden laatimisessa, opintojen sisältöjen ja toteutuksen suunnittelussa sekä tarvittavan ohjauksen ja tuen määrittelemisessä. Nämä kirjataan opiskelijan henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS).

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Opiskelijan arviointi on tavoiteperusteista, jolloin opiskelijan oppimista ja osaamista verrataan opiskelijan henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Nämä tavoitteet tulee kirjata opiskelijan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan. Opiskelijan edistymistä verrataan hänen omaan kehittymiseensä.

Oppimisen arvioinnin tavoite on, että opiskelija tietää, mitä hän osaa ja mitä hänen toivotaan vielä oppivan. Oppimisen arvioinnissa opettajan tulee käyttää opiskelijaa motivoivia ja aktivoivia menetelmiä. Niiden avulla

tuetaan ja motivoidaan opiskelijaa tavoitteiden saavuttamisessa. Opiskelija voi arvioida myös itse oppimistaan. Opiskelijaa tuetaan itsearviointitaitojen kehittämisessä. Välitön ja jatkuva palaute auttaa opiskelijaa hahmottamaan omia vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan. Vuorovaikutteisuus palautteen annossa tukee opiskelijan itsearviointitaitojen kehittymistä.

Oppimista arvioidaan opiskelun ajan antamalla opiskelijalle suullista tai kirjallista palautetta oppimisen etenemisestä. Palautteella tuetaan ja ohjataan opiskelijaa mahdollisimman hyvin suorituksiin tuomalla esille opiskelijan vahvuudet. Oppimisen arvioinnin perusteella tehdään tarvittavat muutokset opiskelijan opetukseen ja oppimisen tukemiseen. Muutokset kirjataan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan. Osaamista arvioidessa arviointimenetelmät valitaan siten, että ne mittaavat asetettujen tavoitteiden saavuttamista, soveltuvat käytettyihin opiskelumenetelmiin ja tukevat opiskelijan oppimista. Opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osoittaa osaamisensa monipuolisesti.

Opiskelijan arvioinnissa käytetään numeerisen arviointiasteikon sijasta osaamisen arviointiin perustuvaa kuvailevaa sanallista arviointia siitä, miten opiskelija on saavuttanut opintojensa tavoitteet. Arvioinnin tulee olla kannustavaa mutta rehellistä. Sanallisella arvioinnilla kuvataan osaamisen tasoa, oppilaan edistymistä ja oppimisprosessia. Tarvittaessa voidaan antaa opiskelijalle myös kuvallinen arviointi. Sanallinen arviointi kirjataan opiskelijan todistukseen arviointilauseilla. Mikäli osaamista arvioida opettajia on ollut useita, päätös tehdään arviointikeskustelussa. Arvioinnit kirjataan yhdessä erityisopettajan kanssa. Arvioinnin apuna voidaan käyttää myös alhaalla olevia valmiita lausekkeitä, joista tai joiden avulla muokataan kuhunkin oppisisältöön, joissa pyritään käyttämään kannustavia perusteluja:

Toisten työn arvostaminen

- Huomioit toisten työn ja arvostat sitä.
- Toisten tekemä työ jää sinulta toisinaan huomioimatta, mutta ___ hienosti ___.
- Yritä huomioida myös toisten tekemä työ. Huomioit tilanteita ___ ja ___, joten voit parantaa ___, koska osaat ___.

Säännöt

- Yhteisten sääntöjen noudattaminen on sinulle luontevaa.
- Noudatat yhteisiä sääntöjä. ___ onnistut aina, mutta ___.
- Sinulle pitää usein muistuttaa yhteisistä säännöistä. Osaat loistavasti huomioida ___, tarvitset harjoitusta vielä ___.
- Koulun sääntöjen noudattaminen on sinulle vaikeaa, mutta näyttää, että pystyt ___.

Hyvät tavat

- Osaat hyvät käytöstavat ja noudatat niitä.
- Osaat hyvät käytöstavat, mutta et muista aina noudattaa niitä. ___ onnistuu loistavasti, mutta ___.
- Sinun pitää vielä kiinnittää huomiota käytöstapoihisi. ___ sujuu hyvin, ___ pystyt parantamaan ja ___.

Työn jälki

- Yrität tehdä kirjalliset tehtäväsi siististi ja huolellisesti.
- Työn jälkesi on melko siistiä.
- Työn jälkesi on parantunut, ___ tarvitset apua, mutta ___ onnistut hienosti.
- Kiinnitä huomiota kirjallisten tehtäviesi siisteyteen, osaat kyllä. ___ toimit vastuullisesti ___.

Oma-aloitteisuus ja vastuullisuus työskentelyssä

- Osaat olla oma-aloitteinen ja reipas töissäsi. Tarvitset ___ vielä tukea.
- Oma-aloitteisuutesi vaihtelee tilanteen ja tehtävän mukaan. Osaat ___ ja selviydyt ___, tarvitset apua vielä ___.
- Työskentelyyn ryhtyminen käy hitaasti, mutta selviydyt kuitenkin ___.
- Tarvitset paljon aikuisen tukea työskentelyssäsi, mutta hallitset ___ ja ___.

Ryhmässä työskentely

- Osaat työskennellä ryhmässä.
- Työskentely toisten kanssa vaatii vielä harjoittelua, mutta taidat ___.

Tuntiosallistuminen

- Osallistut tunneilla innokkaasti, kuten ___.
- Osallistut koulutyöhön vaihtelevalla innolla.
- Voisit osallistua innokkaammin tunneilla, mutta osallistut aktiivisesti ___.

2.1.3 HOJKS

Erytislinjalla opiskelu tapahtuu jokaisen henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) mukaan, koska erityislinjan opiskelijat ovat ikänsä ja oppimisedellytystensä vuoksi hyvin heterogeeninen opetusryhmä.

HOJKS on kokonaisvaltainen oppimisen ja oppimaan ohjaamisen suunnitelma yksittäiselle opiskelijalle. Asiakirja on kirjallinen dokumentti niistä asioista, sopimuksista ja päätöksistä, joita on tehty opiskelijan opetuksesta ja kasvatuksesta ja se on myös kirjoitettu prosessi, joka edellyttää opetushenkilökunnan, opiskelijoiden, opiskelijoiden huoltajien sekä muiden asiantuntijoiden välistä yhteistoimintaa opetuksen järjestämiseksi.

HOJKSin sisältö on hieman erilainen riippuen opiskelijasta ja heidän tarpeistaan. HOJKS on opettajien ja opiskelijan välinen sopimus oppimisen tavoitteista, sisällöistä, keinoista, arvioinnista ja seurannasta. Se on henkilökohtainen opintosuunnitelma, jonka laatimiseen opiskelija voi osallistua omien edellytystensä mukaan ja asettaa itse myös tavoitteita oppimisen suhteen. Yksilöllisessä opiskelusuunnitelmassa huomioidaan opiskelijan osaamisalueet ja vahvuudet sekä tuetaan niiden kehittymistä.

HOJKSiin tarvittavaa ennakkotietoa kerätään erilaisin menetelmin ennen opintojen alkua ja opiskelijavalintaa tehtäessä. Opiskelijoiden tuen ja ohjauksen tarvetta arvioidaan aloitus-haastatteluissa, yhteisissä keskusteluissa huoltajien ja opiskelijan kanssa sekä hakemuksen liitteinä olleiden asiakirjojen perusteella. Yhteistyö mahdollisen lähettävän oppilaitoksen ja/tai muiden lähettävien tai hoitavien tahojen kanssa hyödynnetään tuen tarpeen määrittämisessä. Opiskelijoiden vanhempien tai huoltajien mukanaolo tai yhteydenpito HOJKSin tekemisessä sekä alkuhaastatteluissa on välttämätöntä. Huoltajia kuullaan tietojen hankkimiseen ja käyttämiseen liityvissä asioissa.

Opettajille ja muille kasvattajille HOJKS merkitsee työn jäsentymistä ja yhteistyössä tapahtuvaa opetusratkaisujen arvioimista. HOJKSin laadinta lisää opiskelijan tuntemusta, antaa uusia keinoja ja menetelmiä oppimisen edistämiseksi sekä vastuuta toimia asetettujen tavoitteiden suuntaisesti. Yksilöllisiä tavoitteita asetettaessa on tärkeää ottaa huomioon opetukselle asetetut yleiset tavoitteet, ne eivät saa olla ristiriidassa henkilökohtaisten tavoitteiden kanssa.

HOJKS on työkalu opettajille ja soveltuvin osin myös koko henkilökunnalle. Sieltä opettaja näkee opiskelijan vahvuudet ja osaamisalueet, joiden perusteella opettaja voi seurata opiskelijan oppimista ja suunnitella sen avulla opiskelijoille tavoitteellista opetusta joko yksilöllisesti tai ryhmässä. HOJKSin tekeminen, suunnittelu ja seuranta ovat Jämsän Kr. kansanopistossa erityisopettajan vastuulla, mutta niitä tehdään yhdessä erityislinjaan opettavien kanssa. Henkilökuntaa koskevissa asioissa on tärkeää, että myös koko henkilökunnan on mahdollista tutustua opiskelijan HOJKSiin niiltä osin kuin se on tarpeellista esim. keittiö- siivous ja huoltoasioiden suhteen, jos opiskelija on esim. työssäoppimisjaksolla tai muuten osallistuu opiston toiminnassa sellaisiin toimiin, joissa ohjaajan on tärkeää tietää erityislinjan opiskelijan erityistiedoista. Tämä tulee ilmetä keskusteluissa opiskelijan ja hänen huoltajien kanssa. Huoltajille HOJKS on väline, jonka avulla heidän tietonsa opiskelijan kehittymisen ja oppimisen vaiheista lisääntyvät ja täsmentyvät ja he saavat realistisen käsityksen opiskelijan oppimisedellytyksistä ja edistymisestä.

Opiskelijalle HOJKS on itsearvioinnin väline, jonka avulla opiskelija pystyy arvioimaan saavutuksiaan sekä pohtimaan omaa oppimistaan ja tavoitteiden asetteluaan, jotta hän voi sitoutua ponnistelemaan ja ottamaan vastuuta tavoitteiden saavuttamisessa. HOJKS tukee myös opiskelijan jatkokoulutukseen siirtymistä, kun opiskelijan vahvuudet ja oppimistulokset kertovat opiskelijan osaamista ja kehittymistä. HOJKS tukee opiskelijaa silloin, jos/kun hän ei kykene itse sanallisesti kertomaan osaamistaan.

Lähtötasokartoitukset ja haastattelut ovat apuna määriteltäessä tuen tarpeet ja tarvittavat toimenpiteet. HOJKSiin kirjataan opiskelijan vahvuudet ja osaamisalueet. Niiden perusteella suunnitellaan opetukseen liittyvät tarvittavat tukitoimet ja se, miten niiden toteuttamista seurataan. HOJKSissa määritellään yksilölliset oppimisen tavoitteet, opintojen toteutus ja tarvittavat tukimuodot. Suunnitelmaa seurataan ja tarkennetaan säännöllisesti. Sinne on tärkeä kirjata seurantaa sekä oppimisen arviointia.

Suunnitelmaan sisältyvät osiot:

- opistovuoden laajuus
- oppimista tukevat vahvuudet, tukitoimet
- oppimisen tavoitteet, sisällöt ja menetelmät

opiskelijan saamat erityiset opetus- ja opiskelijahuollon palvelut opetuksessa ja sen yhteydessä muut henkilökohtaiset palvelu- ja tukitoimet
jatkosuunnitelmat
arviointi ja seuranta

2.2 Opistovuosi-linja

”Unelmaopisto – mahdollisuuksia tulevaisuuteesi!” Tämän ajatuksen mukaisesti lukuvuodesta 2016-2017 alkaen on oppiaine- ja opintolinjarajoja hälvennetty ja pyritty tarjoamaan opiskelijalle mahdollisuus koota itselleen oma opintopolku niistä aineksista, joita kokee tarvitsevansa ja haluavansa. Jokainen opiskelija tekee yhden ns. pitkän valinnan, jonka sisältämiä oppiaineita opiskellaan keskimäärin viisi tuntia viikossa. Pitkien valintojen lisäksi jokainen hakija valitsee itselleen lyhyitä valintoja eli valinnaisia aineita laajasta valikoimasta.

PITKÄT VALINNAT

Englannin kieli, kulttuuri ja kirjallisuus: Opinnot tähtäävät siihen, että opiskelija oppii käyttämään englantia sujuvasti ja monipuolisesti. Kieli tulee tutummaksi kulttuuriopintojen ja kirjallisuuden kautta, ja kulttuuritietous monipuolistuu kielitaidon kasvaessa sekä kirjallisuutta tutkiessa. Opetus tapahtuu pääasiassa englanniksi.

Finnish as a second / foreign language: Tämä pitkä valinta on tarkoitettu heille, jotka puhuvat suomea toisena tai vieraana kielenä ja haluavat parantaa suomen kielen taitoaan.

Kotitalous: Opinnot sisältävät ruoanlaittoa ja kokkausta, kirjanpitoa ja pyykkihuoltoa, juhlien valmistelua sekä kuluttajakasvatusta. Opiskelija perehtyy kansainvälisiin keittiöihin ja erityisruokavalioihin.

Kuvataide ja käsityö: Opiskellaan monipuolisesti sekä kuvataidetta että käsitöitä. Mietitään oman kämpän tai kodin sisustamista. Tuunataan vanhasta uutta. Suunnitellaan ja toteutetaan omia luovia projekteja.

Musiikki: Opinnot sisältävät monipuolisesti erilaisia musiikkiopintoja, mm. kuoronjohtoa, soiton opetusta, urkujen viritystä ja virsitetietoa.

Tavoitteena lukio: Opiskellaan lukion kursseja. Tarkoituksena on oppia lukion työskentelytapoja ja samalla suorittaa lukion kursseja englannissa, matematiikassa, terveystiedossa, uskonnossa, äidinkielessä ja ruotsissa.

Tekninen työ: Opinnot sisältävät erilaisia teknisiä töitä, kuten auto- ja konetekniikkaa, materiaali- ja pintakäsittelyä sekä kiinteistöhoitoa.

2.2.1 Kurssikuvaukset

Lukion uskonto 1 (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE1)

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää uskonnollisten ja ei-uskonnollisten katsomusten luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta, osaa jäsentää uskontoa ilmiönä ja tuntee uskontojen tutkimusta.

- Opiskelija tuntee juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan sekä osaa keskustella juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä.
- Opiskelija kehittää valmiuksia toimia moniuskontoisissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä ja työelämässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppitunneilla syntyvä materiaali tallennetaan padlettiin tai vastaavalle alustalle.

- Opiskelijat saavat ehdottaa koekysymyksiä nettialustalla.
- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille, välikoe ja loppukoe.
- Kurssin tenttiminen kirjattenttinä

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lukion uskonto 2 (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Maailmanlaajuinen kristinusko (UE2)

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää kristinuskon merkitystä kulttuurin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta
- Opiskelija tuntee kristinuskon keskeiset suuntaukset ja niiden syntytaustan ja pystyy vertailemaan niiden keskeisiä piirteitä sekä perehtyy kristinuskon erilaisiin tulkintatapoihin ja ilmenemismuotoihin eri puolilla maailmaa.
- Opiskelija osaa analysoida ja arvioida ajankohtaista kristinuskoon liittyvää keskustelua.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppitunneilla syntyvä materiaali tallennetaan padlettiin tai vastaavalle alustalle.
- Opiskelijat saavat ehdottaa koekysymyksiä nettialustalla.
- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille, välikoe ja loppukoe.
- Kurssin tenttiminen kirjattenttinä.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijat saavat ohjausta kokeeseen valmistautumiseen ja koevastausten kirjoittamiseen.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus ehdottaa koekysymyksiä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Raamattu tutuksi (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija perehtyy Raamatun syntytaustaan sekä tuttuihin ja tuntemattomiin raamatunkertomuksiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tuntemaan Raamatun vaikutusta ympäröivään kulttuuriin.
- Opiskelija saa aineksia opiskelijan oman maailmankatsomuksensa rakentamiseen ja vahvistamiseen perehtymällä Raamattuun ja sen pohjalta nouseviin eettisiin ratkaisuihin.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppitunneilla syntyvä materiaali tallennetaan padlettiin tai vastaavalle alustalle.
- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppuesseen laatiminen.

Oppimaan oppiminen

- Monipuolisten oppimistapojen hyödyntäminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Bible Studies (1 op/jakso)

Kurssin kuvaus: The student familiarizes himself with the background of the Bible and with many Bible stories.

Kurssin tavoitteet

- The student learns that there are very different stories in the Bible.
- The personal faith strengthens

TVT:n käyttö kurssilla

- Bible in internet
- Padlet

Kurssin suoritustavat

- Active participation and short essay.

Oppimaan oppiminen

- Different kinds of study methods are used during the course.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Jag tror på Gud (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Under kursen läser vi boken ”Jag tror på Gud” och diskuterar om olika tronssaker.

Kurssin tavoitteet

- Deltagare lär sig vad den apostoliska trosbekännelsen betyder.
- Den kristna tron förstärkas.

TVT:n käyttö kurssilla

- Bibeln i internet.
- Padlet

Kurssin suoritustavat

- Aktiv deltagning

Oppimaan oppiminen

- Deltagare lär sig att diskutera om tronssaker.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Jatkorippikoulu (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Jatkorippikoulussa kerrataan rippikoulussa opittuja asioita.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa aineksia opiskelijan oman maailmankatsomuksensa rakentamiseen ja vahvistamiseen perehtymällä Raamattuun ja

luterilaisen opetukseen sekä niiden pohjalta nouseviin eettisiin ratkaisuihin.

- Opiskelija oppii tuntemaan kristillisen uskon vaikutusta ympäröivään kulttuuriin.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppitunneilla syntyvä materiaali tallennetaan padlettiin tai vastaavalle alustalle.
- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppuesseen laatiminen

Oppimaan oppiminen

- Monipuolisten oppimistapojen hyödyntäminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Isoskoulutus (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Isoskoulutus valmentaa toimimaan rippikouluosena ja ryhmänohjaajana erilaisissa ryhmätilanteissa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa aineksia oman identiteettinsä ja kristillisen maailmankatsomuksensa vahvistamiseen.
- Opiskelija saa valmiuksia isosen käytännön tehtäviin rippikouluissa ja muissa ryhmien ohjaamistilanteissa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppitunneilla syntyvä materiaali tallennetaan padlettiin tai vastaavalle alustalle.
- Virikemateriaalina käytetään oppitunnilla YouTube-videoita.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja loppuesseen laatiminen.

Oppimaan oppiminen

- Monipuolisten oppimistapojen hyödyntäminen.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Äidinkielen korotuskurssi (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija kertaa ja syventää peruskoulun keskeisiä teksti- ja kielenkäyttötaitojaan.

Kurssin tavoitteet: Äidinkielen ja kirjallisuuden opinnoissa on mahdollisuus kerrata ja syventää peruskoulussa opittuja tietoja ja taitoja sekä korottaa peruskoulun arvosanaa.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT:tä käytetään luettaessa, tuottaessa ja tarkasteltaessa erilaisia sähköisessä muodossa olevia tekstejä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tunneille ja harjoituksiin

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Opiskelija oppii ohjaamaan toimintaansa oman tavoitteensa mukaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä

Lukion äidinkieli, kurssi 1 (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijan käsitys monimuotoisista teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyvät. Lisäksi hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa ympäristöissä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan taidot tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja kehittyvät.
- Opiskelijan käsitykset kirjoittamisesta, lukemisesta ja puhumisesta vuorovaikutuksellisenä, yhteisöllisenä ja yksilöllisenä ilmiönä monipuolistuvat.
- Opiskelijan käsitys itsestään tekstien tulkitsejana ja tuottajana syvenee.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT:tä käytetään tekstien hyödyntämiseen, muokkaamiseen ja jakamiseen.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa valmiuksia kartuttaa omaa osaamistaan eri yhteisöjen jäsenenä ja oppii arvioimaan tiedon luotettavuutta.
- Opiskelijan yhteistyötaitot kehittyvät.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- oppimaan oppiminen

Lukion äidinkieli, kurssi 2 (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijan käsitys kielen ja muiden ilmaisutapojen merkityksiä rakentavasta luonteesta syvenee. Kurssilla havahdutaan kielen vaihteluun, ja opiskelija saa yleiskuvan kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää Suomen kulttuurisen ja kielellisen moninaisuuden, äidinkielen ja kielitaidon sekä tiedon- ja tieteenalojen kielten merkityksen.
- Opiskelija oppii suunnittelemaan, laatimaan, ilmaisemaan ja arvioimaan tekstejä ja välittämään sanomansa kuuntelijoille ja lukijoille tavoitteidensa mukaisesti.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT:tä käytetään muun muassa tiedonhakuun.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii hyödyntämään erilaisia lukustrategioita kunkin tilanteen ja omien tavoitteidensa mukaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista
- kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lukion äidinkieli, kurssi 7 puheviestintä (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija syventää ja monipuolistaa vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Erilaisten harjoitusten avulla opetellaan myös

arvioimaan vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kehittää viestintärohkeuttaan sekä esiintymis- ja ryhmätaitojaan.
- Opiskelija tunnistaa ja osaa analysoida sekä puhujan että sanoman luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Esiintymistilanteita saatetaan videoida analysointia varten.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen opetustilanteissa

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omaa esiintymistään.
- Opiskelija oppii ymmärtämään, että inhimillisyys on esiintymisessäkin arvokkaampaa kuin täydellisyys.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä

Mediakurssi (lehden toimittaminen ja radiotoiminta) (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjaantuu eri mediavälineiden käyttäjänä ja soveltaa osaamistaan käytäntöön. Kurssilla tuotetaan multimodaalisia tekstejä sekä sähköisiin että painettuihin julkaisuihin, tutustutaan radio-ohjelman tuottamiseen ja toteuttamiseen ja opitaan käyttämään äänen tallentamiseen ja muokkaamiseen soveltuvia laitteita ja ohjelmia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija syventää taitojaan toimia eri medioissa tavoitteellisesti.
- Opiskelija oppii käyttämään äänen tallentamiseen ja muokkaamiseen soveltuvia laitteita (esim. Zoom) ja ohjelmia (esim. Audacity).
- Opiskelija osallistuu opiston viestintään esim. toteuttamalla opiston käyttöön sopivia multimodaalisia julkaisuja ja/tai radio-ohjelman yhteistyössä muiden ryhmäläisten kanssa.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT on osana tiedonhakuja ja tekstin tuottamista.
- Tekstien ja mediasisällön julkaisemiseen ja käyttämiseen soveltuvat laitteet
- Äänen tallentamiseen ja muokkaamiseen soveltuvat laitteet ja sovellukset

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen yhteiseen työskentelyyn ja projekteihin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa itseluottamusta sekä itsenäiseen työskentelyyn että ryhmässä toimimiseen.
- Opiskelija oppii projektityöskentelytaitoja.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä.
- digitaaliset taidot.
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky.

Näytelmäkurssi (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija syventää kokemuksiaan jakamisesta, yhdessä toimimisesta ja itseilmaisusta. Kurssin sisältö rakentuu ryhmän ja ohjaajan toiveiden mukaan.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan ymmärrys itsestään lisääntyy ja hän syventää vuorovaikutustaitojaan.
- Kurssilla on mahdollista toteuttaa näytelmiä opiston eri juhliin.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT:tä käytetään näytelmien videoimiseen.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn ja projekteihin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija kartuttaa myönteistä ja uteliasta asennetta uusia ilmiöitä kohtaan ja rohkeutta kokeilla.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä

Ammattikoulun äidinkieli (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija syventää tietoaan omaan alaansa liittyvien tärkeimpien tekstilajien käytänteistä, olennaisesta sisällöstä ja tarkoituksesta.

Kurssin tavoitteet

Opiskelija oppii laatimaan alaansa liittyviä kirjallisia töitä ja ymmärtää äidinkielen ja kirjallisuuden merkityksen alansa ja ammattinsa kannalta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opintojaksolla käytetään eri viestintävälineitä tiedonhakuja, kirjoittamista ja oman ammattiosaamisensa näkyväksi tekemistä varten.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii hyödyntämään omaa tekstitaitoisuuttaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä

Practical English (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Harjoitetaan käytännön kielitaitoa. Opiskellaan sanastoa, rakenteita ja kanssakäyntiin liittyviä tapoja, kuten small talkia. Opitaan kommunikoinnin eroja eri sosiaalisissa tilanteissa, esim. työelämässä, asioinnissa ja vapaa-ajan harrastuksissa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii käyttämään englannin kieltä eri tilanteiden vaatimalla tavalla.
- Opiskelijaa perehdytys sujuvan kommunikoinnin perusteisiin ja harjoittelee niitä käytännössä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kurssilla tehdään, editoidaan, katsellaan ja arvioidaan videoita opiskelijan omalla tai opiston laitteella.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen opetustuokioihin
- Videot voi tehdä ja editoida myös omalla ajalla, mutta arviointi toteutetaan pääsääntöisesti ryhmäarviointina keskustelemalla.

Oppimaan oppiminen

- Kurssilla opitaan tärkeitä itseilmaisutaitoja ja identiteetti vahvistuu.
- Opiskelija oppii arvioimaan kriittisesti omaa puhettaan, kommunikointiaan ja opiskeluaan ja ottaa siitä vastuun.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Global Studies (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Tarkastellaan ympäröivää maailmaa monesta näkökulmasta ja opetellaan analysoimaan tapahtumia ja ilmiöitä. Tarkastellaan ihmisten arkea eri

puolilla maapalloa; ihmisoikeudet, infrastruktuuri, kriisipesäkkeet, kulttuurienvälinen viestintä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii eläytymään eri puolella maapalloa asuvien kanssaihmisten arkeen
- Opiskelija ymmärtää maapallon ja sen väestön yhteyden luonteen, eli että kaikki liittyy kaikkeen, kaikki vaikuttaa kaikkeen
- Opiskelija oppii havaitsemaan ja havainnoimaan maailmaa monipuolisesti ja monesta näkökulmasta

TVT:n käyttö kurssilla

- Seurataan maapallon tapahtumia median kautta
- Tehdään podcasteja (kuunnelmia) ajankohtaisista aiheista

Kurssin suoritustavat

- Läsäolo, aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija ymmärtää oman paikan yhteisössä ja maailmassa
- Opiskelija oppii esittämään ja perustelemaan omia näkemyksiään eri aiheista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Literature: englannin kielen kirjallisuus (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1h

Kurssin kuvaus: Opiskelija lukee novelleja, runoja ja katkelmia laajemmista teoksista. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita kirjallisuutta kulttuurin ja yhteiskunnan kontekstissa. Opiskelija harjoittelee kirjallisuuden tekstien kriittistä analysointia sekä omien mielipiteiden ja näkökulmien esittämistä ja perustelemista. Opiskelija analysoi tekstejä eri perspektiiveistä ja oppii asettamaan tekstejä omaan kulttuuriseen kontekstiin. Opiskelija oppii näkemään, miten kirjallisuus reagoi yhteiskunnan tapahtumiin ja muutoksiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija lukee monipuolisesti kirjallisuutta englanniksi.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kirjallisuuden kulttuurista ja yhteiskunnallista merkitystä.
- Opiskelija pystyy esittämään omia näkemyksiään luetusta kirjallisuudesta ja perustelemaan niitä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tehdään videoita, joissa arvioidaan luettua kirjallisuutta ja perustellaan arviota
- Katsellaan ja kommentoidaan toisten arvioid videoita

Kurssin suoritustavat

- Läsnaölopakko luento-osuuksissa
- Kirjallisuutta voi lukea omalla ajalla, myös arviovideoita voi tehdä omalla ajalla

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija harjaantuu omien mielipiteiden ilmaisemisessa ja oppii perustelevaan näkemyksiään.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Religious English (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija perehtyy englanninkieliseen uskonnolliseen sanastoon tekstien, laulujen ja runojen kautta. Opiskelijaa oppii perustelevaan omia uskonnollisia näkemyksiä englannin kielellä ja keskustelemaan niistä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii keskustelemaan englannin kielellä uskonnosta.
- Opiskelija oppii kertomaan englannin kielellä omasta uskostaan.
- Opiskelija harjaantuu ymmärtämään englanninkielisiä saarnoja.
- Opiskelija oppii, miten pohjoisamerikkalaiset uskovaiset elävät.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija etsii arkistoituja saarnoja netistä ja kuuntelee niitä
- Nettiraamatun käyttö
- Omien uskonnollisten kuunnelmien tekeminen

Kurssin suoritustavat

- Läsnaölo, aktiivinen osaanotto keskusteluihin

Oppimaan oppiminen

- Kurssilla opitaan tärkeitä itseilmaisutaitoja ja identiteetti vahvistuu

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Current Events (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Ulkomaalaisten opiskelijoiden kanssa tarkastellaan tapahtumia opiston sisällä ja sen ulkopuolella. Keskustellaan opiston ja ympäröivän suomalaisen yhteiskunnan tapahtumista ja tavoista ja näin integroidutaan suomalaisen sisäoppilaitoksen yhteisöön ja elämään.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pysyy ajan tasalla omien opiskelujen ja opiston tapahtumien ja aikataulujen osalta.
- Opiskelija saa mahdollisuuksia käsitellä ja keskustella suomalaisesta kulttuurista ja yhteiskunnasta vertaisryhmässä.
- Opiskelija saa tarvitsemaansa, omakielistä ohjausta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Elektroninen media
- Älypuhelimessa olevan kalenterin käyttö

Kurssin suoritustavat

- Läsnaölo

Oppimaan oppiminen

- Kurssille osallistuminen lisää opiskelijan tietoisuutta opistokodin tapahtumista ja normeista.
- Opiskelija tiedostaa häneen kohdistuvista odotuksista ja muokkaa käytöstään odotusten mukaiseksi.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko

Translation skills (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 0,5 h

Kurssin kuvaus: Tutustutaan tulkkaamiseen ja tehdään harjoituksia, joilla kehitetään omia valmiuksia tulkata opiston tapahtumia ulkomaalaisille opiskelijoille. Kuunnellaan omaa ja toisten tulkkaamista ja osallistutaan yhteisten tapahtumien tulkkaamiseen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa valmiuksia kääntää puhetta sekä englanniksi että äidinkielelleen.
- Opiskelija hyödyntää kielitaitoaan opiston tapahtumien tulkkaamisessa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Äänittäminen ja valmiiden äänitteiden käyttö harjoittelussa

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen harjoituksiin ja oppituntien ulkopuoliseen tulkkaustoimintaan

Oppimaan oppiminen

- Vertaispalautteen antaminen ja saaminen

- Itsearviointi ja omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistaminen ja kehittäminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Viestintä vieraalla kielellä
- Viestintä äidinkielellä

Englannin keskustelu, edistyneet (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittelee ja syventää suullista kielitaitoaan ulkomaalaisten kanssa. Erilaisia harjoituksia, leikkejä ja tehtäviä suoritetaan isoissa ja pienissä ryhmissä. Aiheet vaihtelevat vuodenaikoihin liittyen, opiston muiden teemojen sekä opiskelijoiden toiveiden mukaan.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan suulliset taidot vahvistuvat.
- Opiskelija saa rohkeutta ja varmuutta kommunikoida vivahteikkaasti ja sujuvasti.
- Opiskelija syventää keskustelutaitojaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- Keskustelut nauhoitetaan omalla mobiililaitteella.
- Harjoitukset saatetaan videoida analysointia varten.
- Käytetään pikaviestinpalvelua (esim. WhatsApp) keskustelemiseen.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin
- Opiskelija voi suorittaa itsearvioinnin joko kirjallisesti tai suullisesti (videolla tai nauhalla).

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omaa suullista suoritusta.
- Opiskelija havaitsee ja arvioi, mikä on riittävä kielitaito.
- Opiskelija oppii hyväksymään epätäydellistä puhetta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky
- viestintä vierailla kielillä

Englannin keskustelu, keskitaso (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittelee suullista kielitaitoaan ulkomaalaisten kanssa. Erilaisia

harjoituksia, leikkejä ja tehtäviä suoritetaan isoissa ja pienissä ryhmissä. Aiheet vaihtelevat vuodenaikoihin liittyen, opiston muiden teemojen sekä opiskelijoiden toiveiden mukaan.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan suulliset taidot vahvistuvat.
- Opiskelija saa rohkeutta puhua ja kommunikoida pelkäämättä virheitä.
- Opiskelija oppii keskustelutaitoja.

TVT:n käyttö kurssilla

- Keskustelut nauhoitetaan omalla mobiililaitteella
- Harjoitukset saatetaan videoida analysointia varten
- Käytetään pikaviestinpalvelua (esim. WhatsApp) keskustelemiseen

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin
- Opiskelija voi suorittaa itsearvioinnin joko kirjallisesti tai suullisesti (videolla tai nauhalla).

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omaa suullista suoritusta.
- Opiskelija havaitsee ja arvioi, mikä on riittävä kielitaito.
- Opiskelija oppii hyväksymään epätäydellistä puhetta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

English Discussion Tutor (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1-2 h

Kurssin kuvaus: Students serve as peer tutors for those practicing their English skills in Discussion class.

Kurssin tavoitteet

- Students help, encourage and stimulate discussions in small groups and pairs on given subjects
- Students lead and participate in whole-group activities in English
- Students learn the importance of peer support and example in encouraging others' learning and positive attitude toward language studies

TVT:n käyttö kurssilla

- Keskustelut nauhoitetaan omalla mobiililaitteella
- Harjoitukset saatetaan videoida analysointia varten
- Käytetään pikaviestinpalvelua (esim. WhatsApp) keskustelemiseen

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii vertaisopettamista ja tutorointia
- Opiskelija voimaantuu ymmärrettyään omien taitojen tärkeyden

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä

Englannin korotuskurssi (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla kerrataan peruskoulun englannin oppimäärää. Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. (POPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Oppilaiden kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa sekä tulkita ja tuottaa tekstejä. (POPS 2016)
- Oppilaiden tavoitteena on korottaa peruskoulun päättöarvosanaa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Teksteistä hankitaan tietoa, niitä jaetaan ja julkaistaan. (POPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Ensisijaisesti lähiopetus

Oppimaan oppiminen

- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.
- Vahvistetaan edelleen kieltenopiskelutaitoja.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailla kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen

Yhteinen maailmamme (0,67/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija perehtyy perusteellisesti oman kiinnostuksen mukaan valitsemansa maan kulttuuriin projektin muodossa sekä tutustuu yleisellä tasolla eri maanosien kulttuureihin ulkomaalaisten vierailijoiden ja kaunokirjallisuuden avulla. Opiskelija perehtyy ihmisoikeuksiin ja niiden toteutumiseen eri puolilla maapalloa, erilaisten ihmisryhmien asemaan ja ajankohtaisiin globaaleihin ilmiöihin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija tutustuu eri maanosien ja maiden kulttuureihin, oppii näkemään yhtenäisyyksiä ja eroavaisuuksia kulttuurien välillä sekä pyrkii saavuttamaan oikean asenteen kohdata eri kulttuurin ihmisiä.
- Opiskelija tiedostaa globaaleja ongelmia, hahmottaa suurimmat tämänhetkiset kehityshaasteet ja oppii muodostamaan niistä omia näkemyksiä.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT on osana tiedon etsintää, muokkaamista ja esittämistä.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja portfoliomuotoisen lopputyön tekeminen.

Oppimaan oppiminen

- Ryhmätötaidot
- Projektityöskentely

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky
- viestintä vieraalla kielellä
- viestintä äidinkielellä

Lukion A1-englanti 1, Kieli ja maailmani (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja. Lisäksi pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta ja kielitaitoa kulttuurisen osaamisen välineenä. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpääpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin. (LOPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Asetetaan tavoitteita kohdekielen opiskelulle.
- Etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi sekä autenttisia kohdekielisiä kielenkäyttöympäristöjä. (LOPS 2016)

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskelu ympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. (LOPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Suositellaan suoritettavaksi lähiopetuksena; itsenäisenä suorituksena vain poikkeustilanteissa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään.
- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta ja toteuttamisesta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen

Lukion A1-englanti 2, Ihminen verkostoissa (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. (LOPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä.
- Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä.
- Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. (LOPS 2016)

TVT:n käyttö kurssilla

- Pohditaan teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.
- Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskelu ympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. (LOPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Suositellaan suoritettavaksi lähiopetuksena; itsenäisenä suorituksena vain poikkeustilanteissa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lukion B1-ruotsi 1, Minun ruotsini (1,5 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa. (LOPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi.
- Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. (LOPS 2016)

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskelu ympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. (LOPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Suositellaan suoritettavaksi lähiopetuksena; itsenäisenä suorituksena vain poikkeustilanteissa.

Oppimaan oppiminen

- Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. (LOPS 2016)
- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen

Lukion B1-ruotsi 2, Hyvinvointi ja ihmissuhteet (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. (LOPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita.

- Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä.
- Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. (LOPS 2016)

TVT:n käyttö kurssilla

- Pohditaan teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.
- Opiskelijoita ohjataan hyödyntämään digitaalisia opiskeluympäristöjä, oppimateriaaleja ja työvälineitä eri muodossa esitetyn informaation hankintaan ja arviointiin sekä uuden tiedon tuottamiseen ja jakamiseen. (LOPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Suositellaan suoritettavaksi lähiopetuksena, itsenäisenä suorituksena vain poikkeustilanteissa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan opiskelutaitoja sekä kykyä arvioida taitojaan kehitetään.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen

Ruotsin korotuskurssi (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla kerrataan peruskoulun toisen kotimaisen kielen (ruotsin) oppimäärää. Opiskelijaa rohkaistetaan käyttämään ruotsin kieltä monipuolisessa vuorovaikutuksessa ja tiedonhankinnassa. (POPS 2016)

Kurssin tavoitteet

- Vahvistaa opiskelijan luottamusta omaan kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää niitä rohkeasti.
- Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa sekä tulkita ja tuottaa tekstejä. (POPS 2016)
- Opiskelijan tavoitteena on korottaa peruskoulun päättöarvosanaa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opetuksessa käytetään mahdollisuuksien mukaan eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Teksteistä hankitaan tietoa, niitä jaetaan ja julkaistaan. (POPS 2016)

Kurssin suoritustavat

- Ensisijaisesti lähiopetus.

Oppimaan oppiminen

- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen

Ruotsin keskustelu (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittelee suullista kielitaitoaan ulkomaalaisten kanssa. Erilaisia harjoituksia tehdään vaihtelevista aiheista isoissa ja pienissä ryhmissä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan suulliset taidot ja keskustelutaidot vahvistuvat.
- Opiskelija saa rohkeutta puhua ja kommunikoida pelkäämättä virheitä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Keskusteluja voidaan välillä nauhoittaa ja harjoitukset videoida analysointia varten

Kurssin suoritustavat

- Vain lähiopetus

Oppimaan oppiminen

- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.
- Opiskelija oppii arvioimaan omaa suullista suoritusta sekä sitä, mikä on riittävä kielitaito

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- oppimaan oppiminen

Ruotsin keskustelu, ohjaaja (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittaa suomalaisten opiskelijoiden suullista kielitaitoa toimimalla heidän ohjaajanaan keskustelutilanteissa. Erilaisia harjoituksia tehdään vaihtelevista aiheista isoissa ja pienissä ryhmissä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan keskustelu- ja ohjaustaidot vahvistuvat.
- Opiskelija oppii ottamaan vastuuta myös toisten opiskelijoiden oppimisesta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Keskusteluja voidaan välillä nauhoittaa ja harjoitukset videoida analysointia varten.

Kurssin suoritustavat

- Vain lähiopetus

Oppimaan oppiminen

- Ohjataan opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta opiskelustaan, sen suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- oppimaan oppiminen

Suomen kielen alkeet (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 5 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan suomen kielen alkeet niin, että opiskelija selviytyy jokapäiväisestä elämästä Suomessa suomen kielellä. Tutustutaan suomalaiseen kulttuuriin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii toimimaan suomeksi arkielämän tilanteissa.
- Opiskelija oppii tuntemaan suomalaista kulttuuria.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tehdään harjoituksia netissä
- Videoidaan, valokuvataan tai nauhoitetaan harjoituksia omalla puhelimella

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn ja harjoituksiin
- Koe, jossa testataan kieliopin ja sanaston hallintaa, kuullun- ja luetunymmärtämisen taitoja sekä puhumista ja kirjoittamista

Oppimaan oppiminen

- Opitaan arvioimaan omaa kielitaitoa
- Opitaan sanojen oppimisen ja kommunikoinnin keinoja

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä

Suomi toisena kielenä, keskitaso (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan suomen kieltä kunkin opiskelijan taitotason ja tarpeiden mukaan. Tarkastellaan suomalaista kulttuuria ja yhteiskuntaa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan kirjalliset ja suulliset suomen kielen taidot vahvistuvat.
- Opiskelija oppii tuntemaan suomalaista kulttuuria.
- Kurssin tarkemmista tavoitteista voidaan sopia opiskelijoiden kanssa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tehdään esitelmää PowerPointin avulla
- Kirjoitetaan tekstinkäsittelyohjelmalla
- Harjoituksia saatetaan videoida omalla puhelimella

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin
- Kokeet ja muut kirjalliset tehtävät

Oppimaan oppiminen

- Opitaan arvioimaan omaa kielitaitoa

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Suomen kielen suullinen taito (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Keskustellaan suomeksi erilaisista arjen aiheista, mielipiteistä, opistosta ja muista omaan elämään liittyvistä asioista. Pelataan pelejä ja tehdään yhdessä asioita suomen kielellä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan suullinen kielitaito vahvistuu
- Opiskelija rohkaistuu käyttämään vierasta kieltä
- Opiskelija oppii keskustelutaitoja

TVT:n käyttö kurssilla

- Harjoitusten nauhoittaminen ja videoiminen omalla puhelimella

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen harjoituksiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omaa suullista kielitaitoaan.
- Opiskelija oppii hyväksymään epätäydellistä puhetta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä vierailta kielillä

Finska (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Vahvistetaan suomen kielen kirjallisia ja suullisia taitoja oppijaryhmän tarpeiden pohjalta. Pohditaan omaa kulttuuri-identiteettiä ja tarkastellaan suomalaista kulttuuria.

Kurssin tavoitteet

- Sanaston laajentaminen arkikielen ohii
- Kirjallisen tuottamisen vahvistaminen
- Oman kaksikielisen ja -kulttuurisen identiteetin vahvistaminen

TVT:n käyttö kurssilla

- Tehdään esitelmiä Powerpointin avulla
- Kirjoitetaan tekstejä tekstinkäsittelyohjelmalla
- Suullisia harjoituksia saatetaan nauhoittaa tai videoida puhelimella

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen keskusteluharjoituksiin ja kirjoitustehtäviin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii arvioimaan omaa kielitaitoa ja oppimista.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- viestintä vierailia kielillä
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Matematiikan korotuskurssi (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija vahvistaa matemaattista osaamistaan ja rakentaa tukevan pohjan jatko-opiskelua varten. Kurssilla kerrataan peruskoulun matematiikan keskeisimmät sisällöt opiskelijoiden osaamisen ja mielenkiinnon mukaan.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena.
- Opiskelijan matemaattinen ajatusmaailma laajenee.
- Opiskelijan ongelmanratkaisutaidot vahvistuvat.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten verkkolähteiden käyttö tiedonhaussa
- Opetusvideot ovat osana opiskelua
- Laskimen käyttö haltuun

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijan oman oppimispolun rakentaminen
- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi omaa osaamistaan erilaisten välitestien avustuksella.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalle rakennetaan omakohtainen oppimispolku, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa on mahdollisuus vertaisopetukseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin (erityisesti ongelmanratkaisutaitoihin) ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- oppimaan oppiminen

Lukion matematiikan kurssi 1 (yhteinen opintokokonaisuus) (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden tarkoitus on herättää opiskelijan kiinnostuksen matematiikkaa kohtaan tutustuttamalla hänet matematiikan moninaiseen merkitykseen ihmiselle ja yhteiskunnalle. Tällä kurssilla opiskelijalla on tilaisuus vahvistaa pohjaa matematiikan opinnoilleen ja pohtia rauhassa matematiikan pitkän tai lyhyen oppimäärän valintaa.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena.
- Opiskelijan matemaattinen ajatusmaailma laajenee.
- Opiskelijan ongelmanratkaisutaidot vahvistuvat.

TVT:n käyttö kurssilla

- Funktiolaskimen perusteet haltuun
- Erilaisten verkkolähteiden käyttö tiedonhaussa
- Opetusvideot ovat osana opiskelua

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen.
- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi omaa osaamistaan erilaisten välitestien avustuksella.

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisopetukseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin (erityisesti ongelmanratkaisutaitoihin) ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Lukion pitkä matematiikka kurssi 2 (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Kurssi on ensimmäinen varsinainen pitkän matematiikan lukiokurssi. Kurssilla syvennytään polynomien pariin; käsitellään polynomien laskutoimituksia, ratkaistaan yhtälöitä ja epäyhtälöitä, sekä tutkitaan polynomien graafisia ominaisuuksia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa myönteisiä oppimiskokemuksia.
- Opiskelija oppii pitkäjänteiseen työhön matematiikan parissa.
- Opiskelija oppii matemaattista täsmällisyyttä ja alkaa nähdä matemaattisen tiedon loogisena rakenteena.

TVT:n käyttö kurssilla

- Funktiolaskimen perusteet haltuun
- Opetusvideot ovat osana opiskelua.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen.
- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi omaa osaamistaan erilaisten välitestien avustuksella.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalla on mahdollisuus oman oppimispolun rakentamiseen, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisopetukseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin (erityisesti ongelmanratkaisutaitoihin) ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Ammattikoulun matematiikka (1 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija vahvistaa matemaattista osaamistaan ja rakentaa tukevan pohjan jatko-opiskelua varten. Kurssilla kerrataan osittain peruskoulun matematiikan keskeisimpiä sisältöjä, opiskelijoiden osaamisen ja mielenkiinnon mukaan. Paneudutaan tarkemmin oman ammattialan matematiikkaan ja tutkitaan alan käytännön esimerkkejä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kokee matematiikan positiivisena haasteena.
- Opiskelija osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä oman alan ongelmien ratkaisussa.
- Opiskelija luottaa itseensä matemaattista osaamista vaativissa tilanteissa oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten verkkolähteiden käyttö tiedonhaussa
- Opetusvideot ovat osana opiskelua
- Laskimen käyttö haltuun

Kurssin suoritustavat

- Opiskelijan oman oppimispolun rakentaminen
- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätyöskentelyyn
- Opiskelija arvioi omaa osaamistaan erilaisten välitestien avustuksella.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijalle rakennetaan omakohtainen oppimispolku, jossa hän luo itselleen tavoitteet ja arvioi niiden toteutumista.
- Opiskelija tekee työtä pienryhmässä, jossa mahdollisuus vertaisopetukseen.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin matemaattisiin taitoihin (erityisesti ongelmanratkaisutaitoihin) ja aktivoituu itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- oppimaan oppiminen

Looginen päättely ja luova ongelmanratkaisu (1 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Kurssi kertoo luonnontieteiden loogisesta kokonaisuudesta ja niiden käytännönläheisyydestä. Kurssin keskiössä on ongelmat, joita tutkitaan matematiikkaa, fysiikkaa ja kemiaa hyväksi käyttäen, mutta arkielämän näkökulmasta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa erilaisia ongelmien lähestymistapoja ja käyttää monia työtapoja itse ongelman ratkaisuun.
- Opiskelijan näkee luonnontieteet loogisena kokonaisuutena ja löytää siitä yhtymäkohtia oman arkielämänsä kanssa.
- Opiskelija omaa positiivisen asenteen ja itsevarmuuden matemaattista ajattelua kohtaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten verkkolähteiden käyttö tiedonhaussa

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen tuntityöskentelyyn ja pienryhmätöskentelyyn
- Kurssi muodostuu pienistä projekteista
- Opiskelija arvioi omaa ja muiden opiskelijoiden suorituksia.

Oppimaan oppiminen

- Kurssilla painotetaan opiskelijavetoista tiedonhankintaa ja vertaisryhmässä työskentelyä.
- Opiskelija oppii luottamaan omiin ongelmanratkaisutaitoihin ja aktivoituu sitä kautta itsenäiseen tiedonhankintaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- oppimaan oppiminen

Matematik: matematiikka ruotsiksi (0,75 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Peruskoulun 7-9 luokkien matematiikan kertaus.

Kurssin tavoitteet

- Kerrataan peruskoulun 7-9 luokkien matematiikan keskeisimmät sisällöt.
- Asetetaan henkilökohtaiset tavoitteet ja seurataan omaa matemaattista kehitystä.
- Vahvistetaan matemaattista yleissivistystä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Käytetään Internet-pohjaisia kuvaajan piirtämis- ja analysointiohjelmiä.
- Käytetään Exceliä tilastojen analysointiin ja diagrammien piirtämiseen.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti työskentelyyn ja harjoituksiin
- Ryhmä- ja projektityöt
- Kokeet

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija arvioi omaa kehitystä sekä omien tavoitteiden saavuttamista.
- Opiskelija oppii ottamaan vastuuta omasta opiskelusta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Seurakanttorikurssi (0,5 op per jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijat opettelevat esilaulua ja alkusoittoja sekä säestävät /laulavat eri tilaisuuksissa

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija uskaltaa soittaa / laulaa aamuhartauksissa, seuroissa ja jumalanpalveluksissa
- Opiskelija saa esiintymiskokemusta, josta voi olla hyötyä Siionin palvelutehtävissä tai tulevassa ammatissa

Kurssin suoritustavat

- Suoritusmerkintä jos läsnäoloja vähintään 75 %.
- Käytännön tehtävissä toimiminen

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Mallisuoritukset
- Vertaistuki

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset (poimitaan alla olevalta listalta)

- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Kuoronjohto (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija opettelee kuoronjohton perusteita.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii työskentelemään itsenäisesti laulu- tai soitinryhmän edessä.
- Opiskelija voi halutessaan johtaa opiston kuoroja (isokuoro, nais- ja mieskuoro) tai soitinryhmää juhlissa yms. tilaisuuksissa.
- Opiskelija saa perusvalmiuksia kuoron/soitinryhmän johtamiseen ammattiopintoja silmällä pitäen

TVT:n käyttö kurssilla

- Suorituksia kuvataan ja opiskelijan kuoronjohtamista analysoidaan yhdessä.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Oman toiminnan tarkastelua videolta
- Vertaistuki

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Oppimaan oppiminen

- Tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Soittimien huolto ja viritys (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijat huoltavat ja virittävät opiston soittimia, erityisesti urkuja.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijat oppivat kantamaan vastuuta soittimien kunnosta.
- Opiskelijat tutustuvat soittimien rakenteeseen
- Opiskelijat oppivat harjaanuttamaan sävelkorvaa
-

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Käytännön tekeminen
- Palaute

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Virsitieto ja Siionin Laulut (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijat opettelevat virret ja Siionin laulut

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tuntemaan virsien ja uusien Siionin laulujen melodiat ja sanat.
- Opiskelija saa tietoa laulujen ja virsien syntyyn liittyvistä tekijöistä.
- Opiskelija uskaltaa laulaa yksin ryhmän kuullen.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Läksyjen kontrollointi

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Finale –nuotinkirjoitusohjelma (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija oppii kirjoittamaan tietokoneella nuotteja julkaisukuntoon.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii kirjoittamaan esim. oman kuorosovituksen tietokoneella.
- Opiskelija oppii transponoimaan jonkin stemman klarinetille, trumpetille tai muulle erivireiselle soittimelle.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opetus ja oppiminen tapahtuvat tietokonetta käyttäen.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Reaaliaikainen yksilön ohjaus ja neuvonta

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Kuoro (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija saa valmiuksia moniääniseen laulamiseen. Opiskelija tutustuu kuorotyöskentelyyn. Opiskelija osallistuu kuoron jäsenenä opiston juhlien, jumalanpalvelusten sekä muiden tilaisuuksien musiikkiohjelman toteuttamiseen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa kokemuksia esiintymisestä esim. opiston juhlissa, jumalanpalveluksissa ja muissa tilaisuuksissa.
- Opiskelija saa kokemuksia äänitteen tekemisestä.
- Opiskelija oppii arvostamaan hengellisiä lauluja ja virsiä ja sopeutumaan kuorotyöskentelyn kurinalaisuuteen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Laulujen äänitys

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Palaute
- Onnistumisen kokemukset

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Kamarikuoro (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija saa valmiuksia moniääniseen laulamiseen. Opiskelija oppii kurinalaista kuorotyöskentelyä. Opiskelija osallistuu kuoron jäsenenä opiston juhlien, jumalanpalvelusten sekä muiden tilaisuuksien musiikkiohjelman toteuttamiseen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa kokemuksia esiintymisestä esim. opiston juhlissa, jumalanpalveluksissa ja muissa tilaisuuksissa.
- Opiskelija saa kokemuksia äänitteen tekemisestä.
- Opiskelija oppii arvostamaan hengellisiä lauluja ja virsiä ja sopeutumaan kuorotyöskentelyn kurinalaisuuteen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Laulujen äänitys

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Palaute
- Onnistumisen kokemukset

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisykyky

Joulu-CD (1 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Joulu-CD:n valmistaminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tekemään järjestelmällistä ja pitkäjänteistä työtä.
- Opiskelija tarkastelee musiikkia laatunäkökulmasta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Äänityslaitteiden käyttäminen
- Editointiohjelmien käyttäminen
- Kannen tekeminen taitto-ohjelmalla

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Käytännön tekeminen ja toiminta

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Opistolaulu (1 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opistolaulun runon ja sävelmän tekeminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa tehdä runon sävellettävään muotoon
- Opiskelija oppii tekemään melodioita runon sanoman ja mielikuvien perusteella
- Opiskelija oppii ymmärtämään kristillisten perusarvojen pohjalta nousevan hyvän musiikin merkityksen.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo
- Opinnäytetyö – opistolaulu

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Läksyjen kontrollointi

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Musiikkiprojektit (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Musiikin parissa toiminen eri tilanteissa/projekteissa kuten musiikkimakukysely, musiikkinäytelmä, musiikki-illat, matineat, jämä-cd

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää mikä on musiikin merkitys eri tilanteissa sekä laajentaa tietojaan klassisesta musiikista.
- Opiskelija oppii ymmärtämään kristillisten perusarvojen pohjalta nousevan hyvän musiikin merkityksen.
- Opiskelija oppii organisoimaan musiikkitapahtumia ja toimimaan ryhmän jäsenenä ottaen huomioon muiden musiikilliset näkemykset/kokemukset

TVT:n käyttö kurssilla

- Finale-nuotinkirjoitusohjelma
- Videokamera

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Ohjaajan säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Vertaispalaute
- Itsearviointi (videot)

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Soitonopetus (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 0,75 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija antaa soittotunteja toisille opiskelijoille (aloittelijat)

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa tuntumaa käytännön opetustyöhön.
- Opiskelija oppii kohtaamaan erilaisia oppijoita.
- Opiskelijalle avautuu uusia näkökulmia omaan soittamiseen

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo ja soittotuntien pitäminen

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Soittotunnin pitäminen ("peditunti")

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Soitto-opetuksen valmennus (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija saa valmiuksia soittotuntien pitämiseen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija opettaa oppimaan.
- Opiskelija saa virikkeitä erilaisten oppijoiden kohtaamiseen.
- Opiskelija hahmottaa soiton opetuksen luonnetta.

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Ohjaavien opettajien palaute
- Vertaispalaute (oppilaat)

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Yhteissoitto/Orkesteri (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijat soittavat yhdessä erilaisissa kokoonpanoissa Siionin lauluja ja Virsiä sekä klassista musiikkia. Opiskelijat esiintyvät yhteisissä tilaisuuksissa ja opiston juhlissa, myös kuoron kanssa yhteistyössä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa soittaa turvallisessa ympäristössä toisten kanssa.
- Opiskelija rohkaistuu esiintymään ja saa esiintymisvarmuutta.
- Opiskelija innostuu yhteismusisoinnista myös omalla ajallaan.

TVT:n käyttö kurssilla

- Harjoituksia ja esiintymisiä videoidaan tai äänitetään analysointia varten.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti tuntityöskentelyyn, itsenäiseen harjoitteluun ja esiintymisiin

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii yhdessä musisoimisen perustaitoja.
- Opiskelija oppii arvioimaan sekä omaa että koko orkesterin suoritusta kokemuksensa ja saamansa palautteen perusteella.
- Opiskelija oppii arvostamaan omaa ja jokaisen soittajan panosta yhteisissä projekteissa.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Musiikin perusteet, taso 1 (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan musiikin teoriaa ja säveltapailua seuraavin sisällöin:

- Nuottien nimet ja aika-arvot, sävellajit, duuri- ja molliasteikot, oktaavialat, intervallit, soinnut (myös reaalisointumerkein) ja musiikkitermit.
- Vieraan melodian/rytmin tapailminen (laulaen tai soittaen) suoraan nuotista, omia melodioita/rytmejä, sointujen tunnistaminen kuulonvaraisesti
- Kuullun melodian/rytmin kirjoittaminen nuotein ilman soittimen apua, kuullun intervallin, soinnun tai harmonian tunnistaminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii musiikin teorian peruskäsitteet

- Opiskelija oppii tapailemaan ja kirjoittamaan yksinkertaisia rytmejä ja melodioita
- Opiskelija oppii luomaan yksinkertaisia melodioita ja rytmejä

TVT:n käyttö kurssilla

- Teoria- ja säveltapailuharjoituksia voidaan tehdä netissä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn ja kurssin loppuksi pidetään kolmiosainen tentti (teoria, säveltapailu ja –sanelut)
- Kurssista on mahdollisuus maksua vastaan saada Jämsänjokilaakson musiikkiopiston myöntämä todistus

Oppimaan oppiminen

- Oppilas saa peruskäsitteet nuottikuvan ymmärtämiseksi, jolloin soiton opiskelu on helpompaa.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Musiikin perusteet, taso 2 (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan musiikin teoriaa ja säveltapailua seuraavin sisällöin:

- Nuottien nimet ja aika-arvot, sävellajit, duuri- ja molliasteikot, oktaavialat, intervallit, soinnut (myös reaalisointumerkein) ja musiikkitermit.
- Vieraan melodian/rytmin tapailminen (laulaen tai soittaen) suoraan nuotista, omia melodioita/rytmejä, sointujen tunnistaminen kuulonvaraisesti
- Kuullun melodian/rytmin kirjoittaminen nuotein ilman soittimen apua, kuullun intervallin, soinnun tai harmonian tunnistaminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pystyy tapailemaan ja kirjoittamaan nuotein keskivaikeita melodioita ja rytmejä sekä laulamaan harjoittelemaansa ääntä moniäänisessä kuorossa.
- Opiskelija oppii analysoimaan erilaisia intervaleja ja kolmisointuja.
- Opiskelija oppii luomaan yksinkertaisia melodioita ja rytmejä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Teoria- ja säveltapailuharjoituksia voidaan tehdä netissä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn ja kurssin loppuksi pidetään kolmiosainen tentti (teoria, säveltapailu ja –sanelut)
- Kurssista mahdollisuus maksua vastaan saada Jämsänjokilaakson musiikkiopiston myöntämä todistus.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa valmiuksia opetella kuorolauluja ja soittotehtäviä itsenäisesti.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Musiikin perusteet, taso 3 (3 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskellaan musiikin teoriaa ja säveltapailua seuraavin sisällöin:

- Nuottien nimet ja aika-arvot, sävellajit, duuri- ja molliasteikot, oktaavialat, intervallit, soinnut (myös reaalisointumerkein) ja musiikkitermit.
- Vieraan melodian/rytmin tapailminen (laulaen tai soittaen) suoraan nuotista, omia melodioita/rytmejä, sointujen tunnistaminen kuulonvaraisesti
- Kuullun melodian/rytmin kirjoittaminen nuotein ilman soittimen apua, kuullun intervallin, soinnun tai harmonian tunnistaminen

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija pystyy tapailemaan ja kirjoittamaan vaikeahkoja rytmejä ja melodioita sekä osaa laulaa moniäänisessä satsissa omaa ääntään suoraan nuotista.
- Opiskelija oppii säestämään yksinkertaisilla soinnuilla koululauluja.
- Opiskelija osaa tehdä oman sovituksen tutusta laulusta.

TVT:n käyttö kurssilla

- Teoria- ja säveltapailuharjoituksia voidaan tehdä netissä.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn ja kurssin loppuksi pidetään kolmiosainen tentti (teoria, säveltapailu ja –sanelut).
- Kurssista mahdollisuus maksua vastaan saada Jämsänjokilaakson musiikkiopiston myöntämä todistus.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa valmiuksia opetella kuorolauluja ja soittotehtäviä itsenäisesti.
- Opiskelijan prima vista-nuotinlukutaito paranee.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen

Musiikkitieto (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Käydään läpi länsimaaisen taidemusiikin historiaa tutustuen eri tyyliuuntiin ja niiden merkittävimpiin säveltäjiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii kuunnellen, nuottia lukien ja keskustellen tunnistamaan eri tyylikausia, soittimia, soitinryhmiä ja sävellysmuotoja.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tietokoneita ja mobiililaitteita käytetään tiedon hankkimiseen ja musiikin kuunteluun, lisäksi opiskelija käyttää laitteita apunaan perehtyessään itsenäisesti yhdessä sovittuihin aiheisiin.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen aktiivisesti tuntityöskentelyyn ja erilaisiin tehtäviin (ryhmätyöt, esitelmät ym.)
- Kurssin lopuksi pidetään tentti.

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Opiskelija oppii sanoittamaan musiikillisia ilmiöitä.
- Opiskelija oppii analysoimaan kuulemaansa musiikkia.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Auto- ja konetekniikka (1,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija opettelee peruskäsitteitä ja käytäntöjä auton ja pienkoneiden tekniikasta, huoltamisesta ja korjaamisesta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii huoltamaan ja korjaamaan autoa tavallisen autonkäyttäjän tarpeiden, mahdollisuuksien, tilojen ja työkalujen lähtökohdista
- Opiskelija oppii tuntemaan auton rakennetta ja tärkeimpiä toimintoja
- Opiskelija oppii huoltamaan pienkoneita, ruohonleikkureita, moottorisahoja, mopoja, jne.

TVT:n käyttö kurssilla

- Etsitään internetistä tietoa, ohjeita ja videoita helpottamaan huollon tai korjauksen työtapoja

- Opetellaan käyttämään OBD-vikakoodinlukijaa ja ymmärtämään auton tietotekniikkaa
- Tarkistetaan varaosien hinnat ja saatavuus internetistä

Kurssin suoritustavat

- Teoriatietoa luokassa, käytännön harjoitusta autohallissa, tiedonhakua netistä

Oppimaan oppiminen

- Paras tapa oppia on uskaltaa kokeilla, sillä sen kautta voi oppia virheistä. Tehokkainta on, jos 30 opiskelijaa voi oppia yhden opiskelijan virheestä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- teknologian perusosaaminen
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus

Auton/pyörän huolto (0,66 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu auton ja polkupyörän huollon perusteisiin. Opiskelija opettelee määräaikaishuollon osa-alueita ja käytössä ilmeneviä korjaustarpeita. Opiskelija oppii käyttämään työkaluja, koneita ja kemikaaleja.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii olennaiset auton ja pyörän huollon perusasiat, joita tavallinen käyttäjä voi suorittaa
- Opiskelija rohkaistuu kokeilemaan haastavia huoltotoimenpiteitä
- Opiskelija omaksuu tee-se-itse –asenteen

TVT:n käyttö kurssilla

- Etsitään ratkaisuja auton ongelmiin internetistä
- Varaosien etsiminen nettikaupoista
- OBD –vikadiagnostiikan käyttö

Kurssin suoritustavat

- Opetellaan teoriaa luokassa TVT-laitteita hyödyntäen
- Harjoitellaan opittua oikeiden huoltotoimenpiteiden kautta

Oppimaan oppiminen

- Mietitään esimerkitapausten soveltuvuutta käytäntöön
- Uskalla kokeilla – opi virheiden kautta

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- teknologian perustaidot
- oppimaan oppiminen
- digitaaliset taidot

Materiaali- ja pintakäsittelytekniikka (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin (metallit, puu, muovit, lasi, jne) ja niiden ominaisuuksiin ja työstöön. Opetellaan eri materiaalien pintakäsittelyn tekniikoita, maaleja, liuottimia ja puhdistamista.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tuntemaan metallien ominaisuuksia ja hitsaamaan.
- Opiskelija tutustuu erilaisiin kiinnitysjärjestelmiin: pultit, ruuvit, liimat, liitokset ja kiinnikkeet.
- Opiskelija oppii käsittelemään erilaisia materiaaleja sekä parantaa niiden kestävyyttä, ulkonäköä ja puhtaanapitoa.
- Motto "Muoto palvelee funktiota"

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija etsii/tulostaa netistä jonkin kemikaalin käyttöturvallisuustiedotteen.
- hitsaus- ja maalausvideot

Kurssin suoritustavat

- Teoriaopetusta hitsauksesta ja maalauksesta
- Käytännön harjoitteita hallissa

Oppimaan oppiminen

- Tekemällä oppii, näkee työn jäljen ja oppii virheistä

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- teknologian perusosaaminen
- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus

Kiinteistönhuolto (0,66 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittelee kiinteistönhoidon perustaitoja: remontointia, maalausta, puhdistusta, LVIS-tekniikkaa, kalusteita ja ulkoalueita.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tavallisen omakotiasujan kiinteistön hoidon perusteet.
- Opiskelija rohkaistuu tekemään erilaisia kunnostus- ja huoltotöitä.
- Opiskelija oppii tutkimaan rakenteita ja ymmärtämään tekniikoita.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kuvat ja videot erilaisista tekniikoista
- Tiedonhaku

Kurssin suoritustavat

- Teoriaoppia luokassa ja käytännön harjoitteita työkohteen mukaan

Oppimaan oppiminen

- Tutkitaan ja opitaan oikeista kohteista ja rohkaistutaan kokeilemaan samaa kotona

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- teknologian perustaidot
- oppimaan oppiminen

Tulityökurssi

Viikkotuntimäärä: kesto 8h yhtenä päivänä

Kurssin kuvaus: Opiskelija suorittaa tulityökortin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tekemään oikein ja turvallisesti tulitöitä.
- Opiskelija oppii oikeat suojaustoimenpiteet ja pitkäjänteistä turvallisuutta.
- Opiskelija oppii sammuttamaan alkavia tulipaloja.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oppimateriaalina kuvat ja videot

Kurssin suoritustavat

- Teoriaopetusta luokassa
- Koe
- Sammutusharjoituksia kentällä
- Suojaustoimenpiteitä autohallissa

Oppimaan oppiminen

- Tosielämän esimerkkien kautta verrataan omaa toimintaa
- Mietitään oman lähipiirin riskejä

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- teknologian perusosaaminen
- oppimaan oppiminen

Puukkopaja ja puutyöt (0,66 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tekee itselleen hyvän käyttöpuukon ja muita valinnaisia puutöitä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii erilaisten materiaalien työstämistä, kiinnittämistä ja viimeistelyä (metalliterä, puukahva tai luukahva, nahkatuppi).
- Opiskelija oppii käsittelemään puuta ja puun pintakäsittelyä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ideoiden hakeminen internetistä

Kurssin suoritustavat

- Käytännön työt puuverstaalla

Oppimaan oppiminen

- Erialaisten materiaalien ja tekniikoiden hyödyntäminen ja soveltaminen käytäntöön

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- teknologian perustaidot
- oppimaan oppiminen

Ravitseminen ja ruoanlaitto (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 3 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija ottaa selvää ravitsemussuosittelun mukaisista ravintoaineista. Eriolaisia ryhmitöitä ja tietoisuuksia tehdään pienemmissä ja isommissa ryhmissä. Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä ravitsemussuosittelun mukaisia ruokakokonaisuuksia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija syventää ja laajentaa tietoja ja taitoja ravitsemukseen liittyen.
- Opiskelija omaksuu elintarvikehygienian perusteet.
- Opiskelija oppii kantamaan vastuuta omasta työskentelystä ryhmässä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija oppii internetin välityksellä hakemaan eri ruokaohjeita ja vertailemaan ohjeita keskenään.
- Opiskelija käyttää Powerpoint-ohjelmaa esitelmien tekemiseen.
- Opiskelija jakaa WhatsApp -viestien avulla reseptejä.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Opiskelija osallistuu aktiivisesti ryhmätöiden tekemisiin.
- Opiskelija suorittaa itsearvioinnin kirjallisesti.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija toimii vastuullisesti osana ryhmää.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Juhlien järjestäminen (2 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 5 h (yhdessä jaksossa)

Kurssin kuvaus

Opiskelija oppii pienten ja suurten juhlien suunnittelua ja toteuttamista. Opiskelija oppii huomioimaan erityisruokavaliot juhlasuunnittelussa. Opiskelija oppii ymmärtämään pienten ja suurten juhlien budjetointia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii valitsemaan tarkoituksenmukaiset työmenetelmät ja työvälineet.
- Opiskelija oppii noudattamaan työskentelyssään hygienia- ja jätehuolto- ohjeita.
- Opiskelija kokee juhlien suunnittelua ja toteuttamista tiimityönä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija käyttää juhlien ideoimiseen eri tieto ja viestintäkanavia. mm. blogit.
- Opiskelija käyttää YouTube-videoklippejä ruokien tekovaiheiden ohjeistuksessa.
- Opiskelija dokumentoi Instagramiin kuvin ja ohjein ruokakokonaisuuksia.
- Opiskelija jakaa WhatsApp -viestien avulla ruokaohjeita.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteisten juhlien suunnitteluun ja toteuttamiseen ryhmässä.
- Opiskelija tekee vastuullisesti tarvittavat jälkityöt.
- Opiskelija arvioi omaa toimintaansa.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii toimimaan osana ryhmää.
- Opiskelija osaa toimia hyvien käyttäytymistapojen mukaisesti.
- Opiskelija oppii kehittämään luovuutta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus; kyky tehdä ideoista toimintaa

Erytisruokavaliot (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija valmistaa ravitsemussuosittelun mukaisia tavallisempien erikoisruokavalioiden (laktoositon, maidoton, keliakia) mukaisia ateriakokonaisuuksia sekä leivonnaisia.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija syventää erityisruokavalioiden tietoja ja taitoja.
- Opiskelija oppii valitsemaan tarkoituksenmukaiset työmenetelmät ja työvälineet.
- Opiskelija noudattaa työskennellessään hygieniavaatimuksia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija etsii ohjeita ja reseptejä Internetistä.
- Opiskelija käyttää YouTube-videoklippejä ruokien tekovaiheiden ohjeistuksessa.
- Opiskelija etsii tietoa TVT-välineiden avulla.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Opiskelija toimii tuote- esittelijänä sekä tekee ryhmässä tietoisuuden eri erityisruokavalioiden.
- Opiskelija tekee vastuullisesti tarvittavat jälkityöt.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii ymmärtämään asiakasturvallisuuden erityisruokavalioiden osalta.
- Opiskelija noudattaa työssään hygienia- ja jätehuolto-ohjeita.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

(poimitaan alla olevalta listalta)

- oppimaan oppiminen

Kansainväliset keittiöt (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu kansainvälisten keittiöiden saloihin ennakkoluulottomasti. Opiskelija hankkii teoretietoja käytännön työn pohjaksi. Opiskelija lisää tietoisuutta eri kulttuureista ravitsemuksen näkökulmasta.

Kurssin tavoitteet

- Syventää ruoanvalmistuksen tietoja ja taitoja.
- Opiskelija oppii kokeilemaan ennakkoluulottomasti eri raaka-aineita ruoanvalmistuksessa.
- Opiskelija oppii noudattamaan työskentelyn hygieniavaatimuksia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija etsii ohjeita ja reseptejä Internetistä.
- Opiskelija käyttää YouTube-videoklippejä ruokien tekovaiheiden ohjeistuksessa.
- Opiskelija jakaa ruokaohjeita WhatsApp -viestien avulla.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Opiskelija tekee pienimuotoisen esitelmän kansainvälisestä keittiöstä.
- Opiskelija tekee vastuullisesti tarvittavat jälkityöt.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii toimimaan osana ryhmää.
- Opiskelija osaa toimia hyvien käyttäytymistapojen mukaisesti.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky.

Kulinaristit keittiössä (0,6 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija selvittää ruokakulttuurin syntyyn vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija tutustuu eri ruokakulttuureihin ja valmistaa niille tyypillisiä aterioita.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää eri ruokakulttuurien erityispiirteitä ja perinteitä.
- Opiskelija syventää taitojaan elintarvikkeiden monipuolisesta käytöstä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Perehdytään Internetin Google-kuvahaun avulla eri ruokakulttuureihin.
- Käytetään YouTuben videoklippejä ruokien tekovaiheiden ohjeistamiseen.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija perehtyy, suunnittelee ja valmistaa yhdessä ryhmän kanssa eri maiden ateria kokonaisuuksia.
- Opiskelija valmistaa tarjottavat tuotteet työsuunnitelman mukaisesti.
- Opiskelija valitsee tarkoituksenmukaiset toimintatavat.
- Opiskelija noudattaa työskennellessään hygieniavaatimuksia.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii toimimaan osana ryhmää.
- Opiskelija oppii ennakkoluulottomuutta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Peruskokkaus (0,6 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija tutustuu monipuolisesti perusruoanlaittoon ja -leivontaan. Opiskelija laajentaa näkemystä ruoanvalmistuksesta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija syventää ruoanvalmistuksen tietoja ja taitoja.
- Opiskelija oppii valitsemaan tarkoituksenmukaiset työmenetelmät ja työvälineet.
- Opiskelija noudattaa työskennellessään hygieniavaatimuksia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Ohjeiden ja reseptien haku internetistä.
- Käytetään YouTuben videoklippejä ruokien tekovaiheiden ohjeistamiseen.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Opiskelija tekee vastuullisesti tarvittavat jälkityöt.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii toimimaan osana ryhmää.
- Opiskelija osaa toimia hyvien käyttäytymistapojen mukaisesti.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Ruokamatka (0,6 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Perehdytään suomalaisen ja muiden maiden ruokakulttuurin erityispiirteisiin ja perinteisiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija tutustuu eri maiden ruokakulttuureihin ja valmistaa niille tyypillisiä aterioita.
- Opiskelija syventää ja laajentaa tietoja ja taitoja ruoanlaitosta sekä tapakulttuurista.

TVT:n käyttö kurssilla

- Google-kuvahaun avulla vierailaan eri maissa.
- Reseptien haku ja vertailu Internetissä.
- Perehdytään Youtuben videoklippien avulla ruoanlaiton ohjeistamiseen.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti työskentelyyn osana ryhmää.
- Opiskelija voi suorittaa osan kurssista tekemällä Powerpoint-esityksen.

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Opiskelija toimii tilanteen edellyttämällä tavalla työskennellessä ryhmässä.
- Opiskelija noudattaa yhteisiä pelisääntöjä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Kirjanpitoharjoitus ja kuluttajakasvatus (0,25 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 0,5 h

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija suorittaa oman rahankäytön seurantatehtävän.
- Opiskelija oppii ymmärtämään oman rahankäytön merkityksen päivä-, viikko- kuukausi- ja vuositasolla.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija osaa löytää olennaiset tiedot eri hakupalvelimien välityksellä kohdatessaan kuluttajana ongelmia.
- Opiskelija oppii hyödyntämään eri viestintäkanavia selvitellessään ongelmia.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti yhteiseen työskentelyyn.
- Opiskelija tekee kirjanpitoharjoitustehtävän.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija tunnistaa kuluttajan oikeudet ja velvollisuudet.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- kansanlaistaidot; oikeudet, demokratia, päätöksenteko

Laitoskeittiöharjoittelu (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 27 h (suoritetaan kahden viikonlopun aikana)

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittelee ruoan esivalmistusta, ruoanlaittoa, asiakaspalvelua ja tarjoilua laitoskeittiössä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija syventää ja laajentaa tietoja laitoskeittiön ruoanvalmistusmenetelmistä.
- Opiskelija tutustuu laitoskeittiön välineisiin.
- Opiskelija saa kokea aitoja asiakaspalvelutilanteita laitoskeittiöympäristössä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija oppii internetin välityksellä hakemaan eri ruokaohjeita sekä erityisruokavalioiden tuoteselosteita.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija tekee yhden sisäviikonlopun sunnuntaipäivän laitoskeittiöharjoittelun sekä yhden kurssiviikonlopun laitoskeittiöharjoittelun.
- Opiskelija tekee itsenäisesti laitoskeittiöharjoitteluun liittyvän tehtävämonisteen.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii toimimaan oma- aloitteisesti ja ottamaan vastuuta työtehtävistä osana ammatillista tiimiä.
- Oppija ymmärtää elintarvikehygienian perusteet käytännössä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Luovuuspaja

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Annetaan unelmille tilaa, aivoille lepoa, uusia ajatuksia, iloa ja tyydytystä ilman suorituspainetta. Ilmaisussa pyritään materialisoimaan (ei visualisoimaan), joka on käsityöntekijän kieli. Kurssi suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden ja opettajan kesken.

Kurssin tavoitteet

- Tekeminen ja kokeilu on keskipisteessä.
- Tuotokset valokuvataan, videoidaan ja kerrotaan sanoin.

- Kurssi tarjoaa vastapainoa teoreettiselle opiskelulle.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT-tekniikka on keskiössä tuotosten dokumentoinnissa.
- Ideoinnin sytykkeenä käytetään myös mm. kuvia ja äänimaisemia.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen kurssin suunnitteluun ja sen kulkuun ja harjoituksiin
- Digitaalinen dokumentointi

Oppimaan oppiminen

- Pohditaan itseä ja ryhmän yhteisöllistä identiteettiä yhdessä/yksin tekemisen ja työskentelyn kautta.
- Havainnoidaan ja pyritään elämään hetkessä, kuuntelemaan itseä ja olemaan ryhmän toimiva jäsen.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Kankaanpainanta ja värjäys

Viikkotuntimäärä: 5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija kokeilee erilaisia kankaan ja lankojen kuviointi- ja värjäysmenetelmiä ja kokeilujen pohjalta hän valitsee työskentelytavat kurssilla tehtäviin töihin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija suunnittelee ja valmistaa tuotteita itse kuvioimistaan kankaista/langoista
- Opiskelija oppii huomioimaan työskentelyssään turvallisuuteen ja ekologisuuteen liittyvät seikat.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT-tekniikka on käytössä ideoinnissa ja dokumentoinnissa.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti harjoituksiin ja valmistaa tuotteen/tuotteita ja portfolion.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii tunnistamaan materiaaleja ja oppii tiedostamaan tuotteiden uudistamisen mahdollisuuden kuvionnin ja värjäyksen avulla.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Kudonta ja virkkaus

Viikkotuntimäärä: 5 h

Kurssin kuvaus: Tutustutaan kangaspuihin ja niiden käyttöön tekstiilien valmistuksessa. Suunnitellaan ja valmistetaan eri materiaaleista sisustus- tai kodintekstiileitä. Tehdään myös erilaisia lankatöitä virkaten ja nauhapirralla.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tunnistamaan ja käyttämään eri materiaalien ja sidoksien mahdollisuuksia ja ominaisuuksia sisustuksessa ja muissa tekstiileissä.
- Opiskelija oppii tekemällä kokeiluja sidoksista, materiaaleista ja väreistä.
- Opiskelija tekee kurssityön/-töitä yhteisloimia hyödyntäen.
- Opiskelija tekee virkkaus- ja nauhatyöt kudonnan ohessa.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT-tekniikka on käytössä suunnittelun ja ideoinnin apuna, sekä työvaiheiden ja tuotosten tallentamisessa.

Kurssin suoritustavat

- Opetukseen ja tunneille aktiivisesti osallistuminen
- Kurssitöiden ja portfolion valmistaminen
- Työvälineistä ja työtilan siisteydestä huolehtiminen

Oppimaan oppiminen

- Opitaan keskittymisen ja huolellisuuden merkitystä työskentelyn kulkuun ja tuotteen laatuun.
- Työtilan siistimisen ja järjestyksen sekä ergonomian merkitys terveyteen ja työhyvinvointiin.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Ompelu

Viikkotuntimäärä: 5h

Kurssin kuvaus: Syvennetään peruskoulussa opittua. Tutustutaan saumurin ja ompelukoneen antamiin mahdollisuuksiin toteuttaa luovasti erilaisia ommeltavia tuotteita. Suunnittelulla ja ideoinnilla on erityinen painoarvo.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija harjaantuu ompelutaidoissa elämää ja mahdollisia jatko-opintoja varten.
- Opiskelija oppii etsimään ja hyödyntämään ompelualan tietolähteitä.
- Opiskelija tutustuu ja käyttää erilaisia materiaaleja ja valmistaa tuotteen /tuotteita itselleen.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT-tekniikka on käytössä suunnittelun ja ideoinnin apuna, sekä työvaiheiden ja tuotosten dokumentoinnissa.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen työskentelyyn ja opetukseen osallistuminen.
- Kurssityön/töiden ja portfolion valmistaminen.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii ekologista kulutusta, käyttämään materiaaleja säästään ja kierrättämään niitä.
- Opiskelija oppii tekstiilien huoltoa, korjausta ja tuunausta.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Oppimaan oppiminen
- Aloitteellisuus ja aktiivisuus; kyky tehdä ideoista toimintaa.

Kuvataide

Viikkotuntimäärä: 5 h

Kurssin kuvaus: Kuvataideopetuksessa opiskelija harjoittelee ilmaisemaan ajatuksiaan, mielikuviaan ja tunteitaan kuvallisesti ja käyttämään monipuolisesti eri tekniikoita ja materiaaleja. Työskentelyssä korostuu mielikuvituksen, intuition sekä aistitiedon merkitys.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija kehittyi kyvyssään ilmaista itseään kuvallisesti, tulkita kuvaa ja arvioida sitä kriittisesti.
- Opiskelija oppii hankkimaan omassa ilmaisussaan tarvitsemiaan taitoja ja tietoja ja harjoittelee niiden käyttöä.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT:n avulla tutustutaan taiteeseen ja dokumentoidaan omaa työskentelyä ja tuotoksia.

Kurssin suoritustavat

- Piirretään, maalataan muotoillaan, tehdään grafiikkaa- teoksia yksin ja yhdessä.
- Asetetaan teoksia esille ja dokumentoidaan niitä.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii havainnoimaan itseään ja ympäristöään kuvantekijän näkökulmasta.
- Opiskelija löytää tiensä taiteen ääreen – näyttelyihin ja museoihin.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Taiteellinen itseilmaisu

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla opetellaan ilmaisemaan ajatuksia ja tunteita erilaisten ilmaisullisten menetelmien avulla. Menetelminä voivat olla mm: musiikki, visuaaliset menetelmät kuten kuvataide ja valokuvaus, kirjoittaminen sekä draama.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan hänelle luontaisten taiteellisten menetelmien avulla.
- Opiskelija oppii käyttämään keskeisiä ilmaisullisia menetelmiä ja työtapoja ja materiaaleja ja soveltamaan niitä työskentelyssään.
- Opiskelija oppii hakemaan vaikutteita työskentelynsä luonnosta, näyttelyistä, kirjallisuudesta sekä eri alojen ammattilaisilta.
- Kurssi suunnitellaan ja toteutetaan moni ammatillisena yhteistyönä kurssille osallistuvien nuorten kanssa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kurssilla syntyvät tuotokset ja ilmaisulliset produktiot valokuvataan tai videoidaan oppimisen tueksi.

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii ymmärtämään taiteen merkitystä omassa elämässään ja laajemmin yhteiskunnassa.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- (poimitaan alla olevalta listalta)
- viestintä äidinkielellä
 - digitaaliset taidot
 - aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Kuvallinen viestintä

Viikkotuntimäärä: 5 h

Kurssin kuvaus: Kurssi sisältää luovaa valokuvausta ja kuvan muokkausta, graafista suunnittelua ja kuvitusta. Käytössä on eri kuvankäsittelyohjelmia työskentelyn välineenä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan visuaalisen taiteen ja mediakulttuurin ymmärrys kehittyi.
- Opiskelija oppii valmistamaan kuvallisia viestejä eri tavoin, eri viestinnän kentille.

TVT:n käyttö kurssilla

- TVT-tekniikka on keskeisesti käytössä ideoinnissa, työskentelyssä ja dokumentoinnissa.

Kurssin suoritustavat

- Tehdään kuvia ja kuvitetaan tekstejä eri tarkoituksiin.
- Osallistuminen ja aktiivinen työskentely

Oppimaan oppiminen

- Medialukutaito
- Piiloviestintä

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Sähly (2,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelijat pelaavat sählyä ohjatusti ja tekniikkaa opetellen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa myönteisiä kokemuksia, minkä kautta hän myös vahvistaa itsetuntoaan.
- Opiskelija kehittää kuntoaan, lajitaitoa ja lajitietämystä.
- Opiskelija kehittää sosiaalisia taitojaan ja oppii huomioimaan toisia.

TVT:n käyttö kurssilla

- Videokuvaus

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Mallisuoritukset
- Videoiden analysointi

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Tyttöjen sählyjoukkue

Viikkotuntimäärä: Koko vuoden kestävä

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittelee sählyä yhdessä joukkueensa kanssa. Harjoittelu tapahtuu erilaisten harjoitteiden ja pelin avulla. Joukkue osallistuu harjoituspeleihin sekä mahdollisiin haastepeleihin ja turnauksiin.

Kurssin tavoitteet

- Oppilaan pelitaidot ja ymmärrys pelin ideasta kehittyvät
- Oppilas oppii toimimaan joukkueen jäsenenä.

TVT:n käyttö kurssilla

- Oman pelin videoiminen analysointia varten (iPhone, iPadi)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Oppilas kohtaa pettymyksiä, ja oppii käsittelemään niitä (häviäminen, epäonnistuminen)

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- oppimaan oppiminen

Sulkapallo (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Sulkapallopelin pelaamista ja sulkapallo harrastuksena

Kurssin tavoitteet

- Pelin säännöt ja pelivarusteet
- Peruslyönnit
- Pelaamista kaksin ja nelinpelinä

TVT:n käyttö kurssilla

- Peruslyöntien mallit nettisivujen opastuksella
- Pelin kulku ammattilaisen näkökulmasta
- Pelikentän ja varusteiden haku nettikaupasta

Kurssin suoritustavat

- Pelikentän / verkon kasaaminen
- Pelaaminen kaksin- ja nelinpelinä
- Pelataan eri tasoisia pelaajia vastaan

Oppimaan oppiminen

- Ryhmässä opitaan sulkapallopelin niksejä taidon karttuessa.
- Turnaus kurssin lopussa

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Lentopallo (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Lentopallon pelaamista ja lentopallo harrastuksena

Kurssin tavoitteet

- Lentopallon säännöt
- Lentopallon peruslyönnit
- Lentopallon pelitekniikat

TVT:n käyttö kurssilla

- Lentopallon pelien seuraaminen netissä

- Peruslyönnit mallin mukaan

Kurssin suoritustavat

- Pelataan peliä joukkuepelinä
- Pelitekniikkojen opetteleminen
- Sääntöjen opettelu taitojen kehittyessä

Oppimaan oppiminen

- Noudatetaan pelin sääntöjä
- Opitaan oikeista ja virheellisistä suorituksista
- Innostutaan onnistumisista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Liikunta (2,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Kesä- ja talviliikunnan sekä sisä- ja ulkoliikunnan opetusta opiskeluympäristön mahdollisuuksien mukaisesti. Opetuksella tuetaan oppilasta omasta fyysisestä aktiivisuudesta ja toiminta- ja opiskelukyvyistä huolehtimiseen sekä istuvan elämäntavan vähentämiseen.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa myönteisiä kokemuksia liikunnasta, minkä kautta hän myös vahvistaa itsetuntoaan.
- Opiskelija kokeilee monipuolisesti eri liikuntamuotoja eri vuodenaikoina ja kehittää kykyjään niissä.
- Opiskelija innostuu liikkumaan säännöllisesti myös vapaa-ajalla sekä omaksuu liikunnan osana liikunnallista elämäntapaa .

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten apps -sovellusten hyödyntäminen (esim. Treeni, Joogaa)
- Omien suoritusten kuvaaminen (puhelin, tabletti)

Kurssin suoritustavat

- Säännöllinen läsnäolo

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Lihaskuntoharjoittelu (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija kehittää lihaskuntoaan ryhmässä erilaisten lihaskuntoharjoitteiden avulla. Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin lihaskunnan harjoittamismahdollisuuksiin välineitä ja kehonpainoa hyödyntäen.

Kurssin tavoitteet

- Oppilaan kyky kehittää lihaskuntoaan kehittyä
- Oppilas ymmärtää lihaskuntoharjoittelun merkityksen fyysiselle toimintakyvyllään

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten ohjelmien ja sovellusten käyttö. (puhelin, tabletti, kannettavat tietokoneet)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- Oppimaan oppiminen

Kehonhuolto ja rentoutuminen (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija harjoittaa omaa kehontuntemustaan ja liikkuvuuttaan kehonhuollon sekä rentoutumisen avulla. Kurssilla tutustutaan monipuolisesti erilaisiin kehonhuolto- ja rentoutusmenetelmiin kuten joogaan, syvävenyttelyyn ja mielikuvarentoutuksiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan kehontuntemus kehittyä
- Opiskelija ymmärtää kehonhuollon ja rentoutuksen merkityksen toimintakyvyllään ja hyvinvoinnilleen.
- Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia kehonhuolto- ja rentoutusmenetelmiä elämässään.

TVT:n käyttö kurssilla

- Erilaisten videoiden ja sovellusten hyödyntäminen (esim. tai chi-harjoitteluun)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- Oppimaan oppiminen

Palloilu sisällä ja ulkona (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin sisällä ja ulkona pelattaviin pallolajeihin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan lajitiedot ja -taidot karttuvat.
- Opiskelija oppii soveltamaan liikunnallisia perustaitoja eri lajeissa sekä eri ympäristöissä.
- Opiskelija virkistyy liikunnasta sekä kokee liikunnan iloa

TVT:n käyttö kurssilla

- Omien suoritusten kuvaaminen (tabletti, mobiililaitte)
- Mallisuoritusten katselu (puhelin, tabletti, kannettava tietokone)

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa onnistumisen ja osaamisen kokemuksia kehittyessään ja onnistuessaan

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Oppimaan oppiminen

Jääkiekko (2,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Pelataan jääkiekkoa jäähallissa

Kurssin tavoitteet

- Hyvän fyysisen ja psyykkisen olotilan saavuttaminen sekä ylimääräisten paineiden purkamisen vastustajaa kunnioittaen
- Sääntöjen omaksuminen

Kurssin suoritustavat

- Suoritusmerkintä jos läsnäoloja vähintään 75 %. Muuten osallistuminen tai hylätty

Oppimaan oppiminen

- Säännöllinen palaute joko yksilölle tai koko ryhmälle
- Mallisuoritukset

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- oppimaan oppiminen

Maratonharjoittelu (0,5 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1,5 h

Kurssin kuvaus: Opiskelija kehittää omaa kestävyyskuntoa juosten (ja/tai kävellen) yhdessä ja erikseen tavoitteenaan puolimaraton tai maraton. Kurssilla perehdytään omien kestävyysominaisuuksien seuraamiseen ja kehittämiseen sekä opetellaan suunnittelemaan harjoittelua. Kurssille osallistuminen ei edellytä maratonin juoksemista.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelijan kyky kehittää ja seurata omaa kestävyyskuntoa kehitty.
- Opiskelija oppii suunnittelemaan harjoitteluaan.
- Opiskelija virkistyy liikunnan ja yhdessä harjoittelun avulla.

TVT:n käyttö kurssilla

- Harjoittelun seurantaohjelmat (esim. SportsTracker)
- Juoksuohjelman käyttäminen (esim. My Asics)
- Sykemittarit

Kurssin suoritustavat

- Aktiivinen osallistuminen

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija oppii asettamaan itselleen haasteita ja uskoo kykyihinsä.
- Opiskelija saa onnistumisen ja pätevyyden kokemuksia kehittyessään ja onnistuessaan.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- Oppimaan oppiminen

Verkkotekniikka (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Nykyään lähes jokaisessa kodissa, koulussa ja yrityksessä on omat tietoverkkonsa. Kurssi vastaa kysymyksiin: mikä on kodin tietoverkko, miten sellainen luodaan ja miten sitä ylläpidetään. Kurssi antaa perustietämystä myös yleisesti tietoverkoista.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii tietoverkkojen perusteet
- Opiskelija oppii kiinteiden sisäverkkojen (Lan, Vlan, Wlan) perusteet, rakentamisen ja ylläpitoa.
- Opiskelija oppii verkkopelien perusteet.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kurssi perustuu tieto- ja viestintätekniikan hyväksi käyttämiseen tiedon hankinnassa.
- Kurssilla työskennellään tietoteknisten laitteiden kanssa ja opetellaan niiden monipuolista käyttöä.

Kurssin suoritustavat

- Projektityyppisiä töitä, joiden onnistuminen arvioidaan.

Oppimaan oppiminen

- Öppilaat haastetaan etsimään omalle oppimiselleen tyypillisellä tavalla tietoa. Erityisesti opitaan tekemällä, eli rakennetaan ja ylläpidetään lähiverkkoja. Lisäksi oppimisessa käytetään yhteistoiminnallisia ja pelillisiä elementtejä. Esim. LAN-pelit.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- viestintä äidinkielellä
- viestintä vierailta kielillä
- matemaattinen osaaminen ja tieteen ja teknologian perusosaaminen
- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Videokuvaus ja editointi (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 0,5 h

Kurssin kuvaus: Perehdytään videokameran käyttöön, videokuvaustekniikkaan ja videoeditointiin.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa käyttää videokameraa.
- Opiskelija osaa tallentaa, muokata ja jakaa videotiedostoja.
- Opiskelija osallistuu opiston arjen ja tapahtumien videointiin ja Opistovuosi-videon koostamiseen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Videokuvaukseen ja editointiin soveltuvien laitteiden (kamerat, videokamerat, älypuhelimet, tabletit) ja sovellusten (esim. Movie Maker, mobiilISOVELLUKSET) käyttäminen.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja opiston arjen ja tapahtumien videointiin sekä opistovuosi-videon koostamiseen

Oppimaan oppiminen

- Ryhmätyötaidot
- Projektityöskentelytaidot

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- digitaaliset taidot.
- tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky

Valokuvaus (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 0,5 h

Kurssin kuvaus: Perehdytään digitaalisen järjestelmäkameran toimintaan, opetellaan valokuvaustekniikkaa ja harjoitellaan kuvan tulkintaa. Perehdytään dokumenttikuvan, taidekuvan ja kuvituskuvan eroihin sekä kuvittamiseen valokuvan

avulla. Osallistutaan opistovuoden tapahtumien tallentamiseen ja koostetaan omista valokuvista lopputyö.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii käyttämään järjestelmäkameraa.
- Opiskelija toimii valokuvaajana opiston tapahtumissa.
- Opiskelija koostaa itse kuvaamistaan kuvista kurssin lopputyön.

TVT:n käyttö kurssilla

- Valokuvien ottaminen, muokkaaminen ja tallentaminen digitaalista järjestelmäkameraa ja tietokonetta käyttäen

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja opiston arjen ja tapahtumien kuvaamiseen

Oppimaan oppiminen

- Projektityöskentelytaidot
- Itseoppiminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Digitaaliset taidot.
- Tietoisuus kulttuurista, kulttuurinen osaaminen ja ilmaisukyky.

Digitaalinen kuvankäsittely (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla tutustutaan digitaalisen kuvankäsittelyn rooliin nykyaikaisessa mediassa, kuvien tekijänoikeuksiin ja joihinkin kuvankäsittelyohjelmiin ja -sovelluksiin, esim. Lightroom, PhotoShop, GIMP, PaintShop Pro, CorelDraw, Picasa, internet- ja mobiilISOVELLUKSET. Tehdään muokkausohjelmia käyttäen harjoitustöitä, joista kootaan portfolio.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija tutustuu kurssilla käytettäviin kuvankäsittelytyökaluihin.
- Opiskelija kokoaa harjoitustöistään portfolioon.

TVT:n käyttö kurssilla

- Työvälineinä tietokoneet ja kuvankäsittelyohjelmat ja -sovellukset.

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen harjoitustöihin ja portfoliomuotoisen lopputyön tekeminen.

Oppimaan oppiminen

- Omien taitojen kehittymisen seuraaminen ja itsearviointi
- Projektityöskentelytaidot
- Itseoppiminen

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

(poimitaan alla olevalta listalta)

- Digitaaliset taidot.

Yrittäjyyden perusteet ja yrittäjämäinen asenne (1 op/jakso)

Viikkotuntimäärä: 2 h

Kurssin kuvaus: Kurssi tutustuttaa opiskelijan yrittäjyyden maailmaan. Millaisia ihmisiä yrittäjät ovat? Mitä yrityksen perustaminen ja pyörittäminen vaatii? Erilaiset projektit ja luennot vastaavat näihin kysymyksiin ja synnyttävät kymmeniä uusia kysymyksiä yrittäjyydestä. Yrittäjyys vaatii ennen kaikkea asennetta ja sitä etsitään myös tällä kurssilla.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija omaa yrittäjämäisen asenteen jokapäiväisessä työssä.
- Opiskelija kuulee erilaisia yrittäjäkokemuksia ja yritystarinoita.
- Opiskelija tuntee erilaiset yritysmuodot, yrityksen arjen pyörittämisen ja sen perustamisen vaiheet.

TVT:n käyttö kurssilla

- Tutustutaan verkkopohjaisiin yrityspalveluihin, kuten yrityksen perustamiseen internetissä.
- Tutustutaan joihinkin yritysten asiakashallintajärjestelmiin ja taloushallinnon ohjelmiin.

Kurssin suoritustavat

- Vierailijaluentoja ja keskustelutilaisuuksia, joissa paikalla yrittäjiä
- Suuri osa kurssia suoritetaan pienryhmissä tehtävien projektien kautta.
- Opiskelija arvioi omaa ja muiden opiskelijoiden suorituksia.

Miten kurssilla edistetään oppimaan oppimista

- Kurssilla painotetaan opiskelijavetoista tiedonhankintaa ja vertaisryhmässä työskentelyä.
- Kurssilla mietitään asenteen vaikuttamista uuden oppimiseen.
- Vertais- ja itsearvioinnilla saadaan seurattua oman oppimisen kehitystä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- Aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- Oppimaan oppiminen
- Kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko

Elämäntaitokurssi

Kurssin kuvaus: Elämänhallintataitoja tarvitaan elämän ja arjen haasteiden kohtaamisessa ja käsittelemisessä. Elämäntaitokurssi auttaa opiskelijaa löytämään keinoja, joilla voi ylläpitää ja lisätä omaa hyvinvointiaan, itsensä välittämistä ja itsetuntemusta. Kun tuntee itsensä hyvin, on helpompi huolehtia hyvästä olost ja arjen sujumisesta. On hyvä tunnistaa, mitä tarvitsee ja haluaa ollakseen tyytyväinen elämäänsä.

Elämänhallintataidot ovat itsetuntemukseen perustuvaa kykyä ohjata omaa elämää omien arvojen ja tavoitteiden suuntaan sekä kykyä saavuttaa tavoitteitaan.

Kurssilla puhutaan myös unen, liikunnan ja ravinnon merkityksestä hyvinvoinnille. Kun on sopusoinnussa itsensä kanssa, on enemmän sopusoinnussa myös ympäristönsä kanssa

Kurssin tavoitteet

Opiskelija oppii kurssilla omien ajattelumallien tunnistamista – millaisia merkityksiä ja tulkintoja hän antaa kokemukselleen.

- Kurssi auttaa opiskelijaa löytämään myös nykyistä parempia arjenhallintataitoja.
- Opiskelija oppii tunnistamaan stressiä ja hallitsemaan sitä, oppii suunnittelemaan ajankäyttöään ja kehittää sosiaalisia vuorovaikutustaitojaan.

Omakeuva –valokuvauskurssi (0,5 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 1 h

Kurssin kuvaus: Kurssilla otetaan pareittain tai pienryhmissä kameralla / puhelimella omakuvia. Oleellisinta on se ”kuinka sinä haluat tulla kuvatuksi ja nähdyksi.”

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija oppii olemaan kuvaajana sekä kuvattavana omakuvissa.
- Opiskelija oppii näkemään sekä sanoittamaan itsessä sekä toisissa kaunista ja hyvää.
- Opiskelijan vahvuudet selkeytyvät ja itsetunto vahvistuu.

TVT:n käyttö kurssilla

- Valokuvien ottaminen, taltioiminen ja mahdollinen muokkaaminen tietokoneella ja kameralla tai älypuhelimella.
- Henkilökohtaisen portfolion koostaminen

Kurssin suoritustavat

- Osallistuminen oppitunneille ja sovittujen tehtävien tekeminen
- Itsearviointi suullisesti tai kirjallisesti

Oppimaan oppiminen

- Kehitetään yhteistyötaitoja
- Vahvistetaan ja etsitään omia sekä toisten vahvuuksia
- Havainnoidaan hyvää sekä kaunista ja vahvistetaan positiivista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- digitaaliset taidot
- oppimaan oppiminen
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Ystäväkerhonohjaaja –kurssi (0,5 op/vuosi)

Arvioitu viikkotuntimäärä: vaihteleva

Kurssin kuvaus: Erityisoppijan opistovuosi –linjan opiskelijoiden Ystäväkerho kokoontuu 1h/vko. Ystäväkerhonohjaaja kurssin opiskelija on vuorollaan vetovastuussa kerhosta (n. 3krt/v). Tällöin opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi pienryhmässä Ystäväkerhon kokoontumisia.

Kurssin tavoitteet

- Kerhokertojen sisällön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin vaadittavat taidot kehittyvät
- Opiskelija harjoittelee ja syventää taitojaan ottaa Erityisoppijan opistovuosi –linjan opiskelijat huomioon opiston arjessa.

TVT:n käyttö kurssilla

- Kerhokertojen tallentaminen kuvien ja/tai videoiden sekä tekstin muodossa tietokoneelle

Kurssin suoritustavat

- Omien kerhokertojen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin osallistuminen yhdessä kunkin pienryhmän kanssa
- Suunnittelun ja arvioinnin voi toteuttaa joko kirjallisesti, äänitteellä tai videona

Oppimaan oppiminen

- Harjoitellaan ryhmätöitä ja vastuun kantamista
- Omien ja toisten vahvuuksien tunnistamista sekä niiden sanoittamista
- Positiivisten kokemusten tuottamista ja saamista

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa
- oppimaan oppiminen
- viestintä äidinkielellä
- digitaaliset taidot

Pienisyhteiskunta (0,5 op/jakso)

Arvioitu viikkotuntimäärä: 0,5 h

Kurssin kuvaus: Opiston opiskelijakunta muodostaa pienisyhteiskunnan, johon jokainen osallistuu. Jokainen opiskelija kuuluu lautakuntaan, joka hoitaa jotakin sisäoppilaitoselämän osa-aluetta.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija saa kokemuksia yhteisössä ja yhteiskunnassa toimimisesta.
- Opiskelija saa harjoitella vaikuttamista, yhteisten asioiden hoitamista ja aktiivista kansalaisuutta ja näin saa valmiuksia yhteisössä ja yhteiskunnassa toimimiseen.
- Opiskelija perehtyy lautakunnan pienisyhteiskunnan periaatteisiin ja toimintatapoihin.
- Opiskelija sisäistää lautakunnan toiminta-ajatuksen ja toimii sen mukaisesti sekä osallistuu vastuullisesti lautakunnan tehtäviin.

Kurssin suoritustavat

- Opiskelija saa todistuksen lautakuntatyöskentelystä osallistuttuaan aktiivisesti lautakunnan toimintaan.

Oppimaan oppiminen

- Opiskelija saa kokemuksia omista vaikuttamisen mahdollisuuksista.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

Talontunti

Viikkotuntimäärä: 0,5 h

Kurssin kuvaus: Opistoväki (opiskelijat ja opetus- ja ohjaushenkilöstö) kokoontuu joka I-viikko talontunnille. Siellä kuullaan opiskelijaryhmien terveisiä, käsitellään sisäoppilaitoksen sisäisiä asioita, tiedotetaan tulevasta toiminnasta ja ylläpidetään yhteishenkeä.

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija ymmärtää olevansa yhteisön jäsen ja oppii toimimaan yhteisön hyväksi.
- Opiskelija vastaanottaa tietoa tulevasta toiminnasta ja käyttää tietoa hyväkseen.

TVT:n käyttö kurssilla

- Opiskelija voi vastata pikakyselyihin älypuhelimellaan.

Kurssin suoritustavat

- Läsnaölo

Oppimaan oppiminen

- Opiskelijan itsetunto ja –tietoisuus kasvaa, kun hän tajuaa olevansa tärkeä osa opistoyhteisöä.

Elinikäisen oppimisen avaintaitojen painotukset

- kansalaistaidot: oikeudet, demokratia, päätöksenteko
- aloitteellisuus ja aktiivisuus: kyky tehdä ideoista toimintaa

2.2.2 HOPS

Henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HOPS) tarkoituksena on hahmottaa ja tarkentaa opintojen ja opiskelun päämäärää. HOPS määrittää opiskelijalle kiinteitä tavoitteita, joita on helpompi noudattaa.

HOPS ohjaa opiskelijaa tiedostamaan, minkälainen on taitava opiskelija:

Taitava opiskelija osaa ja haluaa ylläpitää motivaatiotaan tehdä töitä opiskelunsa eteen valita tilanteeseen sopivat opiskelutavat ottaa vastuuta opiskelustaan

Taitava opiskelija tietää ja tuntee itselleen sopivat opiskelutavat omat vahvuutensa ja osaamisensa omat kehittymisen tarpeensa omalle opiskelulle keskeiset asiat

Taitava opiskelija arvioi ja kehittää opiskelutapojaan tavoitteitaan oppimistaan

Taitava opiskelija asettaa tavoitteita

Taitava opiskelija luottaa itseensä ja omiin taitoihinsa.

Sisältö:

I. Taustakysymyksiä:

1A) Kuvaile itseäsi peruskoululaisena/lukiolaisena/ aiemmassa oppilaitoksessasi:

Mistä oppiaineista pidit, missä oppiaineissa olit hyvä?

1B) Mikä sinua viehätti noissa oppiaineissa, mitkä tekijät edistivät osaamistasi?

1C) Mitkä asiat tuottivat sinulle vaikeuksia? Mistä mielestäsi vaikeudet johtuivat?

1D) Miten paljon käytit aikaa läksyjentekoon ja kokeisiin?

1E) Jos sinulla oli yksilöllistämisiä, niin missä oppiaineissa niitä oli?

2) Mitä haluaisit tehdä tänä vuonna toisin kuin peruskoulussa? Mitä haluaisit tehdä samalla tavalla?

3) Minä opiskelijana opistossa.

3A) Miksi valitsit ko. linjan? Mitä uusia, linjasi opetussuunnitelmaan liittyviä asioita haluaisit oppia opistossa?

3B) Pohdi omaa osaamistasi. Haluatko korottaa jonkun tai joidenkin oppiaineiden arvo-sanoja tai jonkin oppiaineen osa-aluetta

3C) Pohdi omia työskentelytaitojasi opiskelijana. Mitä työskentelytaitoihin liittyviä asioita voisit kehittää opistovuoden aikana?

4) Minä ystävänä opistossa

4A) Pohdi itseäsi ystävänä toisten joukossa. Mikä sinulle on helppoa ihmisten kanssa toimimisessa, minkä koet vaikeaksi? Mitä sosiaalisia taitoja voisit oppia opistossa?

5) Muuta, mitä voisit oppia opistossa:

II. Omat tavoitteet:

Kirjoita seuraavaksi oma henkilökohtainen oppimissuunnitelmasi. Lue vielä vastauksesi kohdissa 2 – 5.

Kirjoita niiden perustella itsellesi vähintään kolme tavoitetta, joiden eteen olet valmis näkemään vaivaa opistossa. Kirjoita myös, miten aiot mitata tai seurata omaa edistymistäsi, niin että jakson loputtua osaat arvioida, miten olet päässyt tavoitteeseesi.

Henkilökohtainen oppimissuunnitelmani lukuvuodelle 2016 – 2017

Nimi:

Linja:

Tavoitteeni opistossa:

1.

2.

3.

4.

Mitä olen tehnyt tavoitteeni eteen ensimmäisen jakson loppuun mennessä?

Opiskelijan allekirjoitus

Ryhmänohjaajan allekirjoitus

Käytännöt:

Opiskelija miettii taustakysymysten avulla tavoitteitaan ja kirjaa HOPSiin vähintään kolme tavoitetta. Niiden tulee olla sellaisia, että nuori sitoutuu niihin oikeasti. Opiskelijaa miettii ja kirjaa, miten aikoo mitata ja seurata omaa edistymistään, jotta jakson loputtua osaa arvioida, miten on päässyt tavoitteeseen.

1. jakson alussa:

- henkilökohtainen keskustelu ryhmänohjaajan kanssa
- tutustutaan oman linjan opetussuunnitelmaan
- mietitään omia tavoitteita yhdessä ryhmänohjaajan kanssa
- täytetään HOPS-lomaketta

1. jakson lopussa:

- käydään läpi HOPSiin asetetut tavoitteet (esim. pienissä ryhmissä, jokainen pienryhmä esittää ro:lle tiivistetysti, miten tavoitteet on saavutettu ja mitä tavoitteita on asetettu seuraavalle jaksolle) (toinen esimerkki: opiskelijat kirjoittavat Wilma-viestin omille van-hemmilleen ja kertoo, miten onnistui ja mitä kohti pyrkii seuraavasti)
- tehdään tulevalle jaksolle uudet tavoitteet
- tarkaillaan oppiainekohtaisia tavoitteita
- tarkistetaan poissaolotilanne

2. jakson lopussa:

- käydään läpi HOPSiin asetetut tavoitteet (kuten edellisessä kuvauksessa)
- tehdään tulevalle jaksolle uudet tavoitteet
- tarkaillaan oppiainekohtaisia tavoitteita
- tarkistetaan poissaolotilanne

3. jakson lopussa:

- käydään läpi HOPSiin asetetut tavoitteet
- henkilökohtainen loppukeskustelu

2.2.3 Arviointi

Arviointia suorittavat sekä opiskelija itse että opettajat:

- jaksoarviointi kaksi kertaa vuodessa
- jaksoarvioinnissa näkyy opiskelijan kullakin jaksolla suorittamat kurssit ja niiden arviointi sekä sanallinen palaute kuluneesta jaksosta
- päättöarviointi (opinnot ja sosiaalinen toiminta / arvosanat ja sanallinen arviointi)
- vapaan sivistystyön opinnot arvioidaan asteikolla erinomainen-kiitettävä-hyvä-tydyttävä-kohtalainen-välttävä
- peruskoulun aineoppimäärien ja lukiokurssien suorittamisessa noudatetaan ko. koulujen arvioinnista annettuja ohjeita
- opinnot voidaan arvioida myös asteikolla: S = hyväksytysti ja/tai kurssi jatkuu seuraavassa jaksossa), O = osallistunut (läsnäoloja 50-75 % ja/tai ei ole saavuttanut kurssin tavoitteita) ja = hylätty suoritus.
- työvuoden 2015-2016 lopussa opiskelijat suorittavat oman itsearviointinsa.

3. Päiväjärjestys ja lukuvuoden aikataulu

3.1 Päiväjärjestys

Klo	
08.00 - 08.30	aamupala
08.45 - 08.55	aamuhartaus
09.00 - 10.00	1. oppitunti
10.10 - 11.10	2. oppitunti
11.10 - 11.45	lounas
11.45 - 12.45	3. oppitunti
12.55 - 13.55	4. oppitunti
13.55 - 14.20	välipala

Välipalan jälkeen on kaksi eri vaihtoehtoista järjestystä:

14.20 - 15.20	5. oppitunti	tai	14.20 - 15.50 valinnaisaineet
15.30 - 17.00	valinnaisaineet		16.00 - 17.00 5. oppitunti
17.00	päivällinen		

3.2. Lukuvuoden 2016-2017 aikataulu

Kuukausi	Viikko	
Elokuu	33-34	ma 15.8. henkilöstön suunnittelupäivät alkavat
	35	Tutustumisviikko ma-pe opiskelijat saapuvat ma 29.8. iltana lähtevät kotiin pe iltapäivällä, kurssiviikonloppu
Syyskuu	36	I-viikko
	37	II-viikko, kurssiviikonloppu
	38	I-viikko kotiväenkurssi 23.-24.9.
	39	II-viikko, kurssiviikonloppu
Lokakuu	40	I-viikko
	41	II-viikko
	42	syysloma 14.10.-24.10. (kurssit molemmin puolin)
Lokakuu	43	I-viikko
	44	II-viikko, kurssiviikonloppu 1. jakso päättyy (8 viikkoa)
Marraskuu	45	I-viikko 2. jakso alkaa 1. jakson arviointi
	46	II-viikko Kurssiviikonloppu
	47	I-viikko
	48	II-viikko ke 30.11. adventtipäivällinen
Joulukuu	49	I-viikko ti 6.12. itsenäisyyspäivä opiskelijat tulevat ke 7.12. opetus alkaa klo 13 su 11.12. Pälämäen joulu
Joulukuu	50	II-viikko pe 16.12. joulujuhla klo 19, joululoma alkaa
	51	Joululoma
	52	Joululoma
Tammikuu	1	6.-8.1. 2 rippikoulua

	2	9.1. henkilöstön kevään aloitus klo 9 I-viikko, koulu jatkuu 10.1.
	3	II-viikko 2. jakso päättyy (8 viikkoa) kurssiviikonloppu
	4	I-viikko 2. jakson arviointi 3. jakso alkaa
Helmikuu	5	II-viikko
	6	I-viikko
	7	II-viikko
	8	Talviloma 17.2.-6.3. (kurseja)
Maaliskuu	9	Talviloma
	10	I-viikko projektiviikko (myyjäiset ja opistohäät) la 11.3. myyjäiset Tampereella
	11	II-viikko kurssiviikonloppu
Maaliskuu	12	I-viikko (yhden viikon periodi ma-pe) ma: tiistain aikataulu ti: teemapäivä tai koulupäivä (erillinen lukujärjestys) ke-pe: normaalisti pe klo 15.30 asti kurssiviikonloppu
	13	I-viikko
Huhtikuu	14	II-viikko
	15	Pääsiäisloma 7.-17.4.
	16	I-viikko Seutuviikko ti-pe 18.-21.4. la 22.4. maraton
	17	II-viikko siivous ja arviointi kurssiviikonloppu
Toukokuu	18	I-viikko opintomatka ti-to, eli 2.-4.5. kevätkuuhla la 6.5.